

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**



Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
ст. Воронежская, ул.
Красная, 112
Телефон 8(86135)3-71-56
e-mail: sadik18_2011@mail.ru
сайт: <http://mbdou18.ru/>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №18

разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

Цель разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №18

состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО

Группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей программы
Группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа И. А. Лыкова «Цветные ладошки».</i>	90/10
Младшая группа		<i>Парциальная программа И. А. Лыкова «Цветные ладошки».</i> <i>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i>	80/20
Средняя группа		<i>Парциальная программа И. А. Лыкова «Мир без опасности».</i> <i>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i>	80/20
		<i>Парциальная программа И. А. Лыкова «Цветные ладошки».</i> <i>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i>	80/20
Старшая группа		<i>Парциальная программа И. А. Лыкова «Мир без опасности».</i> <i>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i>	70/30
Подготовительная к школе группа		<i>Парциальная программа Е. В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»</i> Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	
		<i>Парциальная программа А. А. Чеменева «Веселый рюкзачок».</i> <i>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №18

- } Общие сведения о ДОУ:
- } Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район
- } Официальное сокращение наименования образовательного учреждения: МБДОУ №18
- } Место нахождения учреждения: 352325, Краснодарский край, ст. Воронежская, ул. Красная, 112.
- } Почтовый адрес: 352325, Краснодарский край, ст. Воронежская, ул. Красная, 112.
- } Здание МБДОУ №18 типовое, кирпичное, проектная мощность – 115 человек
- } Режим работы:
 - } - пятидневная рабочая неделя
 - } - продолжительность работы 10,5 часов (с 07.30 по 18.00)
 - } - выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуется круглогодично с выделением 2-х периодов:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода характерно наличие образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
 - второй период: с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.
- 

В ДОО используются различные формы реализации Программы, в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями детей

В раннем возрасте (1-3 года)	В дошкольном возрасте (3-8 лет)
Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);	общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
игровая деятельность (образовательная и сюжетно-образовательная игра, игры с дидактическими игрушками);	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);	элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;	музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);	
музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	

Согласно п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени:

- } - игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
 - } - беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
 - } - практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
 - } - наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
 - } - трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
 - } - индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
 - } - продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- 

Занятие

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Оно может проводиться в виде:

- } - образовательных ситуаций,
- } - тематических событий,
- } - проектной деятельности,
- } - проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей,
- } - творческих и исследовательских проектов и др.
- } В рамках отведенного времени педагог организует образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяется требованиями СанПин 1.2.3685-21



Прогулка

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- } - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
 - } - подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
 - } - экспериментирование с объектами неживой природы;
 - } - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
 - } - элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
 - } - свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
 - } - проведение спортивных праздников (при необходимости).
- 

Вторая половина дня

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать следующие культурные практики:

- } - элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- } - проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- } - игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- } - опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- } - чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- } - слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- } - организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- } - индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- } - работу с родителями (законными представителями).
- } Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.
- } Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик. Тематика культурных практик основывается на детских вопросах, на проявленном интересе со стороны ребенка к явлениям или предметам окружающей действительности, значимым событиям, неожиданным явлениям и др.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

придерживается следующих принципов:

-приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

-открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

-взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

-индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

-возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Диагностико -аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</p> <p>- содержании и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>- их взаимодействия с ребёнком, -преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>-возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>

Рабочая программа воспитания

Система ценностей российского общества находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ №18, отраженных в Рабочей программе воспитания МБДОУ №18, разработанной в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Рабочая программа воспитания (*далее Программа*) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования Усть-Лабинский район (*далее МБДОУ №18*), разработана на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020 №31, ст. 5063), с учетом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации, 2022, №46, ст. 7977, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также образовательной программы МБДОУ №18

Программа воспитания является компонентом образовательной программы МБДОУ №18. Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания МБДОУ №18

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

№	Центр активности	Комментарий
<i>Группы раннего возраста</i>		
1	Центр двигательной активности	Ориентирован на развитие основных движений детей, организацию игр малой подвижности.
2	Центр сенсорики и конструирования	Организация предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера
3	Центр творчества и продуктивной деятельности	Организован для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств
4	Центр предметных и предметно-манипуляционных игр	Организован для совместных игр со сверстниками под руководством взрослого
5	Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	Организован с целью восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок
6	Центр экспериментирования и труда	Организация экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.

Группы дошкольного возраста (3-8 лет)

1	Центр двигательной активности	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада
2	Центр безопасности	Позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания всех образовательных областей
3	Центр игры	Содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей
4	Центр конструирования	Сочетает в себе разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием всех образовательных областей
5	Центр логики и математики	Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием всех образовательных областей
6	Центр экспериментирования	Направлен на организацию наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием всех образовательных областей
7	Центр познания и коммуникации	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием всех образовательных областей
8	Книжный уголок	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9	Центр театрализации и музицирования	Наполнен оборудованием, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием всех образовательных областей
10	Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников
11	Центр творчества	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей
<i>Для групп компенсирующей направленности</i>		
12	Центр коррекции	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

Примерный перечень художественной литературы (ФОП ДО п. 33.1)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/33/33.1/>

Примерный перечень музыкальных произведений (ФОП ДО п. 33.2)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/33/33.2/>

Примерный перечень произведений изобразительного искусства (ФОП ДО п. 33.3)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/33/33.3/>

Примерный перечень анимационных произведений (ФОП ДО п. 33.4)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/33/33.4/>

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>



Режим и распорядок дня

Содержание	Время				
	Ранняя	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Утренний прием детей на свежем воздухе <i>(по климатическим условиям)</i>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <i>(не менее 10 минут)</i>	08.00-8.30	08.00-8.30	08.00-8.30	8.00-8.30	08.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.10	9.00-9.10	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.30-10.00	9.20-10.00	9.10-10.00	9.10-10.10	9.00-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.10-12.00	11.00-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.50-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятие, игры, досуги, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.25	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.25-18.00	16.15-18.00