

2	1	1	1	1	1	1	1
6				3			
Всего: 9 групп							

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ						
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)					
Выходные дни	Суббота, воскресенье					
Время работы	Будние дни			07.30-18.00		
	Предпраздничные дни			07.30-17.00		
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА						
Учебный год	01.09.2023 по 31.08.2024			50 недель		
Общеобразовательные группы						
1 период	01.09.2023 год по 31.05.2024 год			37 недель		
2 период	01.06.2024 год по 31.08.2024 год			13 недель		
Группы компенсирующей направленности						
1 период	01.09.2023 по 21.09.2023 и 15.05.2024 по 31.05.2024			5 недель		
2 период	21.09.2023 по 15.09.2023					
3 период	01.06.2024 год по 31.08.2024 год					
График каникул	31.12.2023-08.01.2024 год					
Праздничные дни	4 по 6 ноября - День Народного единства			1 день (перенос на 6.11)		
	С 1 по 8 января - Новогодние каникулы			8 дней		
	23 февраля - День защитника Отечества			1 день		
	8 марта – Международный женский день			1 день		
	1 мая – Праздник Весны и труда			1 день		
	9 мая – День Победы			1 день		
	12 июня – День Народного единства			1 день		
ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Группы общеразвивающей направленности	01.09.2023-15.09.2023			15 дней		
	15.05.2024-31.05.2024			15 дней		
Группы компенсирующей направленности	01.09.2023 – 21.09.2023			21 день		
	15.05.2024 по 31.05.2024			15 дней		
НЕДЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ)						
Группы общеобразовательной направленности						
Группа	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Количество занятий в неделю	10	10	10	12	13	
Продолжительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Недельная нагрузка	2 часа	2 часа 30 мин	3 часа 30 минут	5 часов	6 часов 25 минут	
Перерыв между	не менее 10 минут					

занятиями			
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР			
Группа	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий в неделю	9	9	9
Продолжительность занятия	15 (20) минут	20 (25) минут	25 (30) минут
Недельная нагрузка	3 часа	3 часа 45 минут	4 часа 25 минут
Перерыв между занятиями	не менее 10 минут		

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 год (Приложение №1)

План организации образовательной деятельности в форме занятий (образовательных ситуаций) на 2023-2024 год

План организации образовательной деятельности МБДОУ №18 на 2023-2024 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

План организации образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности разработан на основе ОП ДО МБДОУ №18

План организации образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности разработан на основе АОП ДО МБДОУ №18

Конкретное направление занятий в группах как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности осуществляется с учетом гибкой системы планирования, перспективного планирования воспитателей, с учетом текущей ситуации в группе и инициативы детей

Действия со строительным материалом и ознакомление с художественной литературой осуществляются в течение дня, преимущественно во вторую половину, с учетом текущей ситуации в группе и инициативы детей.

Физкультурное занятие на прогулке не требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в форме подвижных игр и физкультурных упражнений и не входит в расчет дневной суммарной образовательной нагрузки

Модель организации образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (познание предметного и социального мира, познание объектов живой и неживой природы, безопасное поведение)	1	4	36

		ФЭМП (сенсорное развитие)	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Действия с дидактической куклой	1	4	36
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	72
		Рисование	1	4	36
		Лепка	1	4	36
5	Физическая культура	Физкультурное	2	8	72
ИТОГО			10	40	360
Длительность 1 занятия 10 минут			До 2 часов		

**Модель организации образовательной деятельности в младшей группе
(3-4 года)**

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	72
		Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5	Физическая культура	Физкультурное	2	8	72
ИТОГО			10	40	360
Длительность 1 занятия 15 минут			До 2 часов 30 минут		

**Модель организации образовательной деятельности в средней группе
(4-5 года)**

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18

3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	72
		Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5	Физическая культура	Физкультурное	2	8	72
		ИТОГО		10	40
Длительность 1 занятия 20 минут			До 3 часов 30 минут		

Модель организации образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет)

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18
		ИТОГО		12	44
Длительность 1 занятия 20 минут			До 5 часов		

Модель организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	2	8	72
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18

3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
		Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	72
		Рисование	1	4	36
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Ручной труд	0,5	2	18
5	Физическая культура	Физкультурное	2	8	72
		ИТОГО		13	52
Длительность 1 занятия 30 минут			До 6 часов 25 минут		

В группах компенсирующей направленности для более эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам. С одной подгруппой занимается учитель-логопед или педагог-психолог, со второй – воспитатель группы.

Подгрупповые занятия с учителем-логопедом – 3 раза в неделю согласно сетки занятий. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 3 раза в неделю по графику по 15 минут.

Подгрупповые занятия с педагогом-психологом – 1 раз в неделю согласно сетке занятий. Индивидуальные занятия проводятся по графику, по результатам обследования формируются группы, определяется коррекционная программа и количество индивидуальных занятий.

Модель организации образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 года)

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18
		Музыкальное	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Ручной труд	0,5	2	18
		Физкультурное	2	8	72
4	Физическая культура	Подгрупповые занятия по развитию и коррекции речи	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108

Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповые занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
	Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	По результатам диагностики		
ИТОГО		17	68	612
Длительность 1 занятия 15(20) минут		до 4 часов подгрупповые 45 минут в неделю индивидуальные		

Модель организации образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18
		Музыкальное	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Ручной труд	0,5	2	18
		Физическая культура	2	8	72
5	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповые занятия по развитию и коррекции речи (обучение грамоте)	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповые занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом		По результатам диагностики			
ИТОГО			17	68	612
Длительность 1 занятия 20 (25) минут			до 6 часов подгрупповые 45 минут в неделю индивидуальные		

Модель организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)

№ п/п	Область развития	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,5	2	18
		Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36
2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	0,5	2	18
		Экология	0,5	2	18
		Музыкальное	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Ручной труд	0,5	2	18
		Физкультурное	2	8	72
4	Физическая культура	Подгрупповые занятия по развитию и коррекции речи (обучение грамоте)	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Подгрупповые занятия по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	По результатам диагностики		
ИТОГО			17	68	612
Длительность 1 занятия 25 (30) минут			до 7 часов подгрупповые 45 минут в неделю индивидуальные		

Реализация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с сеткой занятий на период с 21.09.2023 по 31.05.2024 год (Приложение №2)

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №18 НА 2023-2024 УЧ. ГОД

Группы	Группа раннего возраста «А», «Б»	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воспитатели	Самохлеб В. Н. Шарова Е. В. Фомина М. А.	Литвинова А. Д. Титушина Н. М.	Константинова Т. В. Чибизова Л. Г.	Ляпишева А. В. Поповичесва О. В.	Растегаева Е. А. Корякина Е. А.
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания 09.30-09.40 2. Физическое развитие. Физкультурное 09.50-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие. Физкультурное 09.20-09.35 2. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания/опытно-экспериментальная деятельность 09.45-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания/опытно-экспериментальная деятельность 09.10-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 09.40-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания/опытно-экспериментальная деятельность 09.10-09.35 2. Физическое развитие. Физкультурное 10.00-10.25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания/опытно-экспериментальная деятельность 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 10.20-10.50
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 09.30-09.40 2. Социально-коммуникативное. Действия с дидактической куклой 09.50-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 09.20-09.35 2. Речевое развитие. Развитие речи 09.45-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развитие речи 09.10-09.30 2. Физическое развитие. Физкультурное 09.40-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развитие речи 9.10-9.35 2. Музыкальное 10.00-10.25 3. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация. 16.00-16.25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2. Развитие речи. Обучение грамоте. 9.40-10.10. 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.20-10.50
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развитие речи 09.30-09.40 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 09.50-10.00 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие. Физкультурное 09.20-09.35 2. Познавательное развитие. ФЭМП 09.45-10.00. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. ФЭМП 09.10-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 09.40-10.00 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие ФЭМП 09.10 – 09.35 2. Физическое развитие. Физкультурное 09.45-10.10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развитие речи 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация 09.40-10.10 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое. Рисование 09.30-09.40 2. Физическое развитие. Физкультурное 09.50-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 09.00-09.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.45-10.00 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 09.20-09.40 2. Социально-коммуникативное развитие. Основы безопасности/экология 09.50-10.10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Обучение грамоте 09.10-09.35 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 09.45-10.10 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие. Основы безопасности - экология 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 10.20-10.50
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое. Музыкальное. 09.30-09.40 2. Познавательное развитие ФЭМП 09.50-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие. Основы безопасности/экология 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 09.45-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.10-09.30 2. Физическое развитие. Физкультурное 09.40-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.10-09.35 2. Социально-коммуникативное развитие. Основы безопасности/экология 09.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 16.00 – 16.25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. ФЭМП 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 09.40-10.10 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.20-10.50

**ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МБДОУ №18 НА
2023-2024 УЧ. ГОД**

Группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воспитатели	Вжосова Е. В. Лазаренко М. В.	Волкова К. М. Беленко Е. С.	Субочева Д. А. Хомутова А. Д.
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/опытно-экспериментальная деятельность - 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9.40-10.00 3. Познавательное, социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром/экология - 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 10.10.-10.30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/опытно-экспериментальная деятельность - 1 подгруппа Социально-коммуникативное развитие. Занятие с педагогом-психологом - 2 подгруппа 9.00-9.25 2. Познавательное. Ознакомление с окружающим миром/опытно-экспериментальная деятельность - 2 подгруппа Социально-коммуникативное развитие. Занятие с педагогом-психологом - 1 подгруппа 10.35-10.00 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.00-10.25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/опытно-экспериментальная деятельность - 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/опытно-экспериментальная деятельность - 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 9.40.-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 10.20-10.50
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка - 1 подгруппа Социально-коммуникативное развитие: занятие с педагогом-психологом – 2 подгруппа 9.10-9.30 2. Физическое развитие. Физкультура 9.40-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка - 2 подгруппа Социально-коммуникативное развитие: занятие с педагогом-психологом – 1 подгруппа 10.10-10.30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация - 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация - 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 10.20-10.45 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: ФЭМП – 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.00-9.30 2. Познавательное развитие: ФЭМП – 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 9.40-10.10 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.20-10.50
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: ФЭМП – 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.10-9.30 2. Познавательное развитие: ФЭМП – 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 9.40-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация 10.10-10.30 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: ФЭМП – 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.05-9.30 2. Физическое развитие. Физкультурное 9.40-10.00 3. Познавательное развитие: ФЭМП – 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 10.10-10.35 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация 1 подгруппа Социально-коммуникативное развитие. Занятие с педагогом-психологом - 2 подгруппа 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд/аппликация 2 подгруппа Социально-коммуникативное развитие. Занятие с педагогом-психологом - 1 подгруппа 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.20-10.50 <p>Физическое развитие. Физкультурное на прогулке</p>

**ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МБДОУ №18 НА
2023-2024 УЧ. ГОД**

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 9.10-9.30 2. Социально-коммуникативное развитие. Безопасность/экология – 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.40-10.00 3. Социально-коммуникативное развитие. Безопасность/экология – 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 10.10-10.30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование - 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование - 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 10.20-10.45 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие. Безопасность/экология – 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативное развитие. Безопасность/экология – 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 10.20-10.50
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование - 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.10-9.30 2. Физическое развитие. Физкультурное 9.40-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование - 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 10.10–10.30 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Социально-коммуникативное развитие. Безопасность/экология – 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.10-9.35 3. Социально-коммуникативное развитие. Безопасность/экология – 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 9.45-10.10 4. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 16.00-16.25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка - 1 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 2 подгруппа 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка- 2 подгруппа Логопедическое занятие с учителем – логопедом - 1 подгруппа 9.40-9.10 3. Физическое развитие. Физкультурное. 10.20-10.50