

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

Принята на педагогическом совете
МБДОУ №18
от 31 августа 2023 года №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18

Н. П. Субочева
Приказ 227 от 31.08 2023 г.



**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МБДОУ №18
на 2023 – 2024 учебный год**

ст. Воронежская
2023 г.

Содержание:

Разделы	Стр.
I. Информационный раздел	
1.1. Характеристика учреждения	
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	
1.3. Характеристика кадрового состава	
II. Аналитический раздел	
2.1. Анализ деятельности учреждения за предыдущий год	
2.1.1. Анализ воспитательно-образовательной работы	
2.1.2. Анализ выполнения годовых задач	
2.1.3. Мониторинг детского развития	
2.1.4. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2022-2023 году	
2.1.5. Анализ результатов освоения дополнительных (парциальных) программ ДОУ	
2.1.6. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	
2.2. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни	
2.3. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации воспитательно-образовательного процесса	
2.4. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы	
III. Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ №18 за 2022-2023 год	
3.1. Выводы и рекомендации анализа деятельности МБДОУ №18	
3.2. Основные цели и задачи деятельности педагогического коллектива МБДОУ №18	
VI. Экран работы на 2023-2024 год	
4.1. Сентябрь 2023 год	
4.2. Октябрь 2023 год	
4.3. Ноябрь 2023 год	
4.4. Декабрь 2023 год	
4.5. Январь 2024 год	
4.6. Февраль 2024 год	
4.7. Март 2024 год	
4.8. Апрель 2024 год	
4.9. Май 2024 год	

І раздел - ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1.1. Характеристика учреждения

Наименование по (уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №18
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу - дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Год основания	2014 год
Юридический адрес	353330, Краснодарский край, ст. Воронежская, ул. Красная, 112
Фактические адреса	353330, Краснодарский край, ст. Воронежская, ул. Красная, 112
Телефон	8(86135)3-71-56
e-mail	sadik18_2011@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdou18.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18 00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Субочева Наталья Петровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим: 10,5 часов

Общее количество воспитанников - 153 человека. В МБДОУ №18 функционирует 10 групп:

7 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста - первая младшая (2-3 года);
- 2 группы - младшая (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа (4-5 лет);
- 1 группа – старшая группа (5-6 лет);

-1 группа – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3 группы компенсирующей направленности:

- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет),
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет),

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет).

ДОО работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №18 (для групп общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности).

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется:

Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка. (2 сентября 1990 года).

Законы Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ,;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

Акты федеральных органов исполнительной власти:

- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466, пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377),;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013года №544н);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Документы краевых и муниципальных органов исполнительной власти:

- Письмо Минобрнауки образования России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014г. №08-249;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

- Устав МБДОУ №18 (Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 21.04.2014г. №707).

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

Показатели	Всего	в % к общему количеству
Всего детей в ДОУ		
Мальчики		
Девочки		
Дети «группы риска»		
Дети-инвалиды Дети ОВЗ		

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Укомплектованность МБДОУ №18 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

1.3. Характеристика кадрового состава

Кадровый состав МБДОУ №18 - 24 педагогов, из них:

- 1– заведующий
- 1- старший воспитатель
- 15 – воспитателей
- 2 – музыкальный руководитель
- 1 - педагог-психолог
- 1 – инструктор по физической культуре
- 3 – учителя–логопеды

Уровень квалификации педагогов

<i>Педагогический стаж работы</i>		<i>Квалификационная категория</i>			
До 10 лет	Свыше 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой деятельности	Работает менее 2-х лет
13	5	10	7	3	3

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки (повышения квалификации) дошкольных педагогов.

В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

- старший воспитатель Мельникова Л. И., ГБОУ ИРО Краснодарского края удостоверение ГБОУ ДПО «ИРО КК», регистрационный номер №1626/23 от 10.02.2023 год, «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края», 72 часа
- педагог-психолог Шкалева С. А., ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» удостоверение №232415345269 от 22 августа 2022 года, курс «Основы психолого-педагогической работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра», 72 часа
- воспитатель Субочева Д. А., удостоверение НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» №У2023137555 от 02.05.2023, курс «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа
- воспитатель Вжосова Е. В., удостоверение НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» №У2023 164673 от 01.06.2023 года, курс «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа
- воспитатель Волкова К. М., удостоверение НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» №У2023182560 от 15.06.2023 года, курс «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа
- воспитатель Шарова Е. В., удостоверение ДО город Москва, регистрационный номер ПК-АП-2022-Д-ДОШ-5-0561 от 05.10.2022, курс «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа

- воспитатель Титушина Н. М., удостоверение ДО город Москва, регистрационный номер ПК-АП-2022-Д-ДОШ-5-0559 от 05.10.2022 года, курс «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа

- воспитатель Поповичева О. В., Удостоверение ДО город Москва, регистрационный номер ПК-АП-2022-Д-ДОШ-5-0558 от 05.10.2022 года, курс «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа

- музыкальный руководитель Говорухина О. А., НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» удостоверение №У2023205584 от 03.07.23, «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа

- учитель-логопед Лазаренко М. Ф., удостоверение ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» №231201201483835 от 19.04.2023, «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП (Организация логопедической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС)

Хомутова А. Д. – учитель-логопед, удостоверение ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» № от 19.04.2023, «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП (Организация логопедической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС)

Беленко Е. С. – учитель-логопед, удостоверение ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» № от 19.04.2023, «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП (Организация логопедической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС)

Имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование отраслевой награды	Дата присвоения, № документа
1.	Субочева Наталья Петровна	Заведующий	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2009 год
2.	Мельникова Людмила Идрисовна	Старший воспитатель	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	26.09.2019г.

Основные характеристики педагогического коллектива - профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, передового педагогического опыта. Педагоги активно принимали участие в научно-практических конференциях и делились опытом на районных

методических объединениях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, где занимали призовые места.

№ п/п	Мероприятие	Участники/ результат	Основание	Уровень
<i>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, а также участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса</i>				
1.	Организация и проведение семинара для педагогов района «Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений»	Ст. воспитатель Мельникова Л. И; Воспитатель Субочева Д. А. Воспитатель Вжосова Е. В. Учитель-логопед Беленко Е. С.	Приказ МБУ «ЦРО» от 15.11.2022 года «Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района»	Муниципальн ый
2.	Выступление на семинаре для педагогов района «Инновационные формы работы с семьей»	Учитель – логопед Хомутова А. Д.	Приказ №75-П от 06.04. 2023 года «Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района»	Муниципальн ый
3.	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	Воспитатель Самохлеб В. Н. Воспитатель Вжосова Е. В. Воспитатель Чибизова Л. Г.	Сертификаты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет) филиал г. Славинск - на - Кубани	Региональный
4.	Международная научно-практическая конференция «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике»	Учитель-логопед Хомутова А. Д.	Сертификат, справка НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» об участии в конференции от 28.02.2023	Международн ый
	Международная научно-практическая конференция «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике»	Учитель-логопед Беленко Е. С.	Сертификат, справка НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» об участии в конференции от 28.02.2023	Международн ый
5.	Муниципальный банк данных передового	Ст. воспитатель Мельникова Л. И;	Приказ МБУ «ЦРО» № 211-П от 24.11.2022	Муниципальн ый

	педагогического опыта	Воспитатель Субочева Д. А. Воспитатель Вжосова Е.В. Учитель-логопед Беленко Е. С.	года «О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта	
6.	Муниципальный банк данных передового педагогического опыта	Учитель-логопед Хомутова А. Д.	Приказ МБУ «ЦРО»	Муниципальный
7.	Муниципальный фестиваль открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник»	Воспитатели Поповичева О. В., Шарова Е. В.	Приказ МБУ «ЦРО» №193-П от 26.10.2022 г. «Об итогах проведения муниципального фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник»	Муниципальный
8.	Заседание РМО педагогов-психологов дошкольных организаций Усть-Лабинского района	Педагог-психолог Шкалева С. А.	Приказ № 101-П от 17.05.2023 года «Об итогах проведения РМО для педагогов-психологов ДОО»	Муниципальный
<i>Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>				
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шкиль Екатерина – призер Руководитель: Куртина Н. Ю.	Диплом Пр. № 409-12-ОД от 08.11.2022 год	Всероссийский
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Фильев Иван – призер Руководитель: Растегаева Е. А.	Диплом Пр. № 409-12-ОД от 08.11.2022 год	Всероссийский
3.	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбаса»	Головин Владимир – участник Руководитель Чибизова Л. Г.	Диплом, Москва, 2023 год	Всероссийский
4.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2023»	Реутова Владислава – лауреат Руководители: Самохлеб В. Н., Шарова Е. В.	Приказ МБУ «ЦРО» №64 от 17.03.2023 год «Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2023»	Муниципальный
5.	Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля	Детский творческий коллектив МБДОУ №18 – 1 место (победители) Руководители: Шарова Е.	Приказ МБУ «ЦРО» №60 от 10.03.2023 «Об итогах	Муниципальный

	детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	В., Самохлеб В. Н., Говорухина О.. А.	проведения муниципального этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	
6	Региональный этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Детский творческий коллектив МБДОУ №18 – 2 место Руководители: Шарова Е. В., Самохлеб В. Н., Говорухина О.. А.	Приказ №556 от 11.04.2023 года «О подведении итогов VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края	Региональный
6.	Всероссийский конкурс «Я – читатель» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Детский творческий коллектив МБДОУ №18 номинация «Художественное чтение» – 1 место (победитель) Руководители: Субочева Д. А., Тимофеева И. С.		Всероссийски й
7.	Всероссийский конкурс «Я – читатель» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Никитюк Анисия номинация «Художественное чтение» - 2 место (призер) Руководители: Волкова К. М., Поповичева О. В.		Всероссийски й
8.	Всероссийский конкурс «Я – читатель» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Калужский Назар номинация «Литературная палитра» - 1 место (победитель) Руководители: Волкова К. М., Поповичева О. В.		Всероссийски й
9.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Аревшанян Амелия номинация «Техническое творчество» - 2 место Руководители: Константинова Т. В., Вжосова Е. В.	Приказ МБУ ЦРО №67-П от 21.03.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса детско-	Муниципальн ый

			юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
10.	Муниципальный этап III Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»	Давыдов Мирослав, 5 лет – 3 место Руководитель: Волкова К. М.	Приказ МБУ ЦРО №88-П от 24.04.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа III Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный
<i>Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок</i>				
1.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	Учитель-логопед Беленко Е. С. - участник	Приказ МБУ «ЦРО» №173-П от 29.09.2022 года «О результатах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	Муниципальный
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году	Субочева Д. А., Тимофеева И. С. – призер , Чибизова Л. Г. – лауреат Субочева Д. А., Тимофеева И. С., Говорухина О. А. - призер	Приказ МБУ «ЦРО» №187-П от 18.10.2022 года «О результатах муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году	Муниципальный
3.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Учитель-логопед Хомутова А. Д. - победитель	Приказ МБУ «ЦРО» №214-П от 01.12.2022 г. «О результатах муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Муниципальный
4.	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея»	Учителя-логопеды Хомутова А. Д., Беленко Е. С., Лазаренко М. Ф. - призеры	Приказ МБУ «ЦРО» №194-П от 27.10.2022 «О результатах муниципального конкурса авторских	Муниципальный

			дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея»	
5.	Региональный конкурс «Учитель-логопед 2023: мастер-классы учителей-логопедов»	Учитель-логопеды Лазаренко М. Ф. – 1 место Беленко Е. С. – 3 место Хомутова А. Д. - лауреат	Приказ ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования №14 от 17 марта 2023 г. «О подведении итогов конкурса», дипломы за 1, 3 место , сертификат лауреата конкурса	
6	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 г.	Субочева Д. А. - лауреат	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 27.01.2023 №46-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 г.	Муниципальный
7	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Мельникова Л. И. Говорухина О. А. Субочева Д. А.	Прошли отборочный этап	Всероссийский
8	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий выпускного утренника»	Говорухина О. А.	Лауреат	Муниципальный
<i>Публикации педагогов в СМИ, педагогических сборниках</i>				
1.	Публикации в сборнике АЛСИ «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике»	Учителя-логопеды Беленко Е. С., Хомутова А. Д.	Статья «	Региональный
2	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Говорухина О. А. Иванова М. В.	Сценарий малых зимних олимпийских игр для дошкольников «Мы будущие олимпийские чемпионы»	Межрегиональный
3	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок.	Субочева Д. А. Растегаева Е. А.	Социально-значимый проект «Традиции моей	Межрегиональный сертификат,

	Методические разработки педагогов образовательных организаций»		семьи» для старшего дошкольного возраста»	статья в сборнике
4	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Чибизова Л. Г.	Конспект ООД «Национальные костюмы народов, проживающих на территории Кубани»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
5	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Волкова К. М. Поповичева О. В.	Социально-значимый проект «Быт и традиции кубанского народа»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
6	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Шкалева С. А. Константинова Т. В	Социально-значимый проект «Наши любимые игрушки»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
7	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Вжосова Е. В.	Конспект ООД «Путешествие в страну сказок»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
8	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Самохлеб В. Н. Шарова Е. В.	Социально-значимый проект «куда не поехать, куда не пойти, Воронежской краше вам не найти»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
<i>Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию</i>				
1	Приказ МОН и МП КК №394 от 06.02.2023 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Старший воспитатель Мельникова Л. И. – высшая категория ,		
		Воспитатель Тимофеева И. С. – высшая категория		
2	Приказ МОН и МП КК №3035 от 30.11.2022 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Педагог-психолог Шкалева С. А. – первая категория		
		Воспитатель Растегаева Е. А. – первая категория		
3.	Приказ МОН и МП КК №2673 от 02.11.2022 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Музыкальный руководитель Говорухина О. А. – высшая категория		
		Инструктор по физической культуре Иванова М. В. – высшая категория		

			Воспитатель Литвинова А. Д. – первая категория	
4.	Приказ МОН и МП КК №1491 от 29.05.2023 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»		Воспитатель Самохлеб В. Н - высшая категория	
5.	Приказ МОН и МП КК №1736 от 28.06.2023 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»		Учитель-логопед Хомутова А. Д. – высшая категория	
			Воспитатель Субочева Д. А. – первая категория	
			Учитель-логопед Беленко Е. С. – первая категория	
Участие в экспертной и организационно-методической деятельности комиссиях				
1	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022-2023 году	Старший воспитатель Мельникова Л. И.	Член жюри конкурса	Приказ №196-П от 31.10.2022 года «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022-2023 году
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году	Старший воспитатель Мельникова Л. И.	Член жюри конкурса	Приказ №164 от 15.09.2022 года «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году
3	Экспертная оценка деятельности МБДОУ №6, МБДОУ №41	Старший воспитатель Мельникова Л. И.	Эксперт РСОКО ДО	Приказ №250-П от 26.04.2023 г. «О проведении региональной системы мониторинга

				оценки качества дошкольного образования в МО Усть-Лабинский район»
--	--	--	--	--

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Анализируя данные, пришли к выводу, что увеличился показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

II - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

2.1.1. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса строилось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования Усть-Лабинского района (в группах общеобразовательной направленности); с Адаптированной основной образовательной программой (в группах компенсирующей направленности) разработанными рабочей группой педагогического коллектива МБДОУ №18

Комплексная программа

Образовательные области	Автор	Название	Издание	Контингент детей
Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Н.Е. Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова	Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы»	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019	От 2 месяцев до 7 лет
Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Н.В. Нищева	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Санкт-Петербург, 2016 г.	Дети от 4 до 7 лет
Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	И. А. Лыкова	Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста	ИД «Цветной мир», 2021	Группы раннего возраста

Вариативные программы

Образовательные	Автор	Название	Издание	Контингент
-----------------	-------	----------	---------	------------

области				нт детей
Социально-коммуникативное	А. А. Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	М.:АСТ,1 998г	от 5 до 7 лет
Художественно-эстетическое	И.А.Лыкова	«Цветные ладошки»	ТЦ «Сфера»	от 3-7лет
<i>Познавательное</i>	<i>Шинкаренко Л.И., Нещеретова Т.А. Литяк Ю.Б.</i>	<i>Модифицированная программа «Наш край»</i>	<i>2014г.</i>	<i>для детей дошкольного возраста</i>

Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МБДОУ №18 обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе, весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов

деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога – психолога и учителя-логопеда).

В ДОУ обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

ООП ДО и АООП МБДОУ №18, используемые для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализованы.

2.1.2. Анализ выполнения годовых задач

В течение года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей дошкольников, познавательного интереса и творческой инициативы через опытно-исследовательскую деятельность.

- расширять перспективы развития познавательной деятельности через изучение STEM-технологий

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родного региона, развитие творческого отношения к природе, быту и окружающему ребенка действительности.

3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

- развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В 2022-2023 году было проведено:

- 4 педагогических совета:

Август 2022 года «Педагогический старт. Организация работы педагогического коллектива на 2022-2023 год»

Ноябрь 2022 года «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Апрель 2023 года «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО, АФОП ДО: вопросы и ответы»

Май 2023 года «Педагогический калейдоскоп. Подведение итогов 2022-2023 учебного года»

- творческие конкурсы внутри ДОУ: смотр конкурс «Подготовка групп к новому учебному году», смотр конкурс «Здравствуй, зимняя сказка», смотр конкурс «Лучшая групповая площадка»

- мастер-классы и педагогические часы для педагогов, «Музыкальные игры в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения», «Развитие

художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»

- праздники и развлечения для воспитанников;
- открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства

Для реализации **первой годовой задачи** были проведены семинары «STEM- тематический конкурс для педагогов «Создание условий в группах для исследовательской деятельности воспитанников», «Реализация игровой технологии Stem через интегрированные занятия», смотр-конкурс «Первая научная лаборатория» и др. Организован семинар-практикум «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОО: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования. Проектирование РППС, форматы моделей среды»

Были проведены консультации для воспитателей «Основные направления работы по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности», «Использование ИКТ в работе воспитателя». В рамках «Школы молодого педагога организованы консультации «Использование Stem-технологий в группах старшего дошкольного возраста».

Применение STEM-технологий организовывалось как в образовательной деятельности, так и в игровой деятельности воспитанников. На этот год были определены два образовательных модуля.

Первый модуль – Математическое развитие. Он включает настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, сортировщики, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, счёты, математические конструкторы, шнуровки. Некоторые игры изготовлены педагогами.

Второй модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Данный модуль позволил организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптическими явлениями в процессе исследовательской деятельности.

В процессе изучения данного направления педагоги знакомились с опытом работы других педагогов, делая обзор в сети Интернет; посещаем вебинары, конференции, семинары на тему «STEM-образование дошкольного возраста», черпаем для себя новую информацию и стараемся ее воплощать в практику.

РППС в групповых блоках организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая

тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом МБДОУ №18 было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательного - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала.

Вывод: Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов работы, направленных на развитие познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Администрации усилить контроль за выполнением плана мероприятий, направленных на развитие экспериментальной деятельности.

Воспитателям расширить перспективы развития познавательной деятельности по изучению STEM-технологий и внедрение их в педагогическую практику.

Усилить просветительскую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива по применению STEM-технологий в ДОО.

Для реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- спортивные мероприятия, посвященные дню станицы, в рамках тематической недели «Фестиваля казабей культуры»
- выставки рисунков и детского творчества: «Мы рисуем улицы станицы», «Мамино сердце», «Папа может все», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Пасхальная Радость», «Бал Победы»
- консультации для педагогов: «Трудовое воспитание детей», «Воспитание любви к родному краю»,
- педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»
- конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»
- конкурс чтецов «Победный май»

Использование таких инновационных технологий как мини-проекты, ИКТ-технологии, квест-технологии, создание мини-музеев и др. помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно - ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. На базе дошкольного учреждения реализуется долгосрочный проект, который разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мини-проектов по совместной деятельности педагога с детьми по оборонно-массовой и военно-

патриотической работе в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, края и станицы привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за героические подвиги жителей родной станицы, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к памяти о героях ВОВ.

В рамках программы воспитания были организованы:

- комплекс мероприятий в рамках «Фестиваля казачьей культуры», народные игры «Народы России единством сильны»
- тематические мероприятия: «День героев России», «День утверждения Государственного герба России», «День конституции РФ. Всероссийская акция «Мы граждане России», «День памяти и скорби», «День государственного флага России» и др.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта, «Мир природы Краснодарского края» и т.д.

Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родной станице», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Патриотическое воспитание - залог успешной социализации ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Патриотическое воспитание».

Вывод: в целях формирования патриотических чувств у дошкольников в ДОУ были созданы необходимые условия.

Педагогам необходимо продолжить мероприятия направленные на ознакомление детей с социокультурным окружением: с названиями улиц, зданий, сооружений и их назначением; создавать зоны РППС, посвященные российским и региональным традициям и символике, семейным традициям; создавать тематические уголки, посвященные героям и событиям в истории России и региона; продолжить проектирование встреч, мастер-классов, общения детей со взрослыми, с носителями воспитательно-значимых показателей: профессий, культурных традиций народов России и т. д.

Для реализации **третьей годовой задачи** во всех возрастных группах были созданы условия для проведения занятий по изобразительной, конструктивно-модельной деятельности и музыкальному развитию. Материалы для проведения занятий и свободного использования расположены рационально, в старших группах организовано дежурство. Воспитатели умело использовали разнообразные методы для активизации мышления, внимания. На занятиях использовались разнообразные формы

работы с детьми: индивидуальные, групповые и подгрупповые. Были созданы условия для проявления творческой активности детей.

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО и программы воспитания педагоги организовывали выставки семейного творчества, праздники и досуги, совместно с родителями (законными представителями), такие как:

- выставки и конкурсы: «Красивое рядом», выставка детского творчества из бросового материала, «Пусть всегда будет солнце», «Во имя добра и милосердия», «Осенние фантазии», «Зимушка, зима», «Рождество», «Военная техника своими руками», «Пасхальная радость»; конкурсы дефеле «Ах эта шляпка», «Космический корабль своими руками».

- праздники и досуги, посвященные «Дню матери», «23 февраля», «8 марта» «День Земли», «День Победы» и др.

В течение года для педагогов ДОУ были организованы:

- просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию

- мастер-классы «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности», «Музыкальные игры в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения»

- педагоги Чибизова Л. Г. и Самохлеб В. Н. представили свой опыт работы на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с темами: «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Плоскостное моделирование: от простого к сложному».

Для увеличения эффективности образовательной работы с детьми в направлении художественно-эстетического развития велась работа с сетевыми партнерами МБДОУ №18. Были организованы совместные мероприятия с Детской школой искусств и сельской библиотекой ст. Воронежской.

Вывод: продолжить работу по развитию творческих способностей детей, проанализировать современные технологии в изобразительной деятельности и внедрить их в структуру образовательно-воспитательной модели ДОО.

Анализ выполнения программ за 2022- 2023 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

2.1.3. Мониторинг детского развития

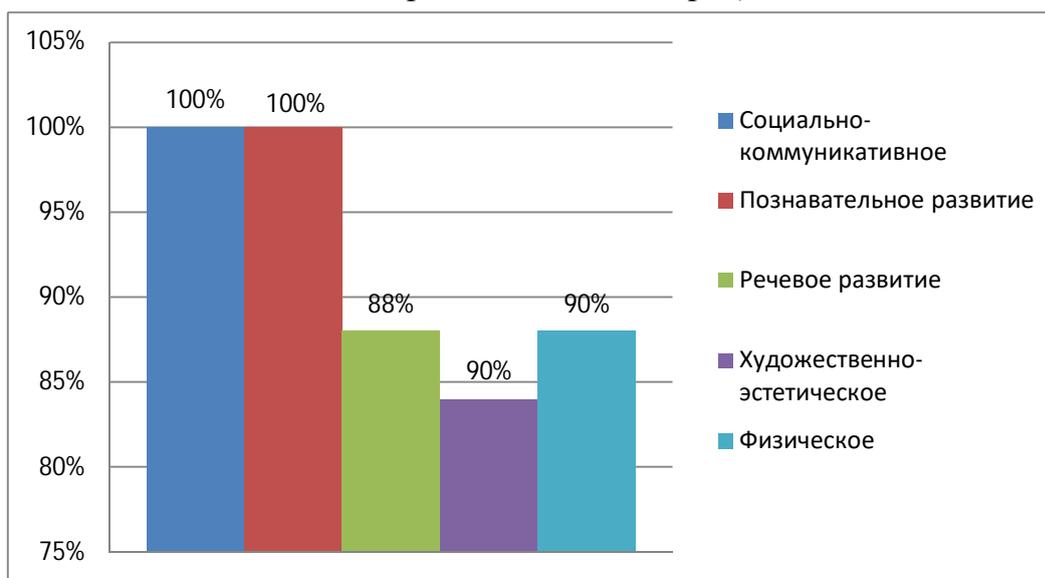
На конец учебного года проводился мониторинг детского развития - оценка развития интегративных качеств у дошкольников: физических, интеллектуальных, личностных.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год. Цели и задачи мониторинга: выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям. Объект мониторинга: знания, умения, навыки ребенка. Предмет мониторинга: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра.

Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательной деятельности на основании полученных выводов проводилось педагогами посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.

По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют высокую познавательную активность, мотивированы все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)



По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками образовательной программы наблюдается положительная динамика в соответствии с требованиями Программ и целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного детства ФГОС ДО

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми ООП ДО МБДОУ №18 и АООД ДО МБДОУ №18. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в мае 2023 года.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 93%;

овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 96%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 88%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 100%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – 88%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,

истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 88%.

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 90% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В результате проведенного мониторинга оценки степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы: воспитанники показали высокий уровень умственной работоспособности; зрительного и слухового восприятия, мышления; планирования; контроля и мотивации учения высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно – моторная и слухомоторная память; ведущий вид памяти – слуховой.

Таким образом, условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно - волевой сфер дошкольников, определенных ППк ДОУ на индивидуальное сопровождение.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, общая численность которых составляет 30 детей. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная *система* логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ОНР в условиях логопедической группы. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются

городской психолого - медико-педагогической комиссией (ПМПК).

2.1.4. Анализ адаптации детей раннего возраста 2022-2023 г.г.

Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение)
аппетит во время завтрака, обеда, полдника
характер сна и длительность засыпания
проявления активности в игре, на занятиях, в речи
взаимоотношения с детьми
взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.**

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и индивидуальные консультации по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, проведено родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители получают индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

По результатам наблюдений за детьми в группе на август, острую фазу или период дезадаптации дети преодолели и перешли к собственно адаптации, когда ребенок постепенно привыкает к новым условиям и его

поведение нормализуется. Внимание психолога в этот период и частично по сей день привлекают дети с тяжелой степенью адаптации.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показали хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод:

Были приняты меры, способствующие лучшей адаптации:

1. Информационная помощь родителям (консультации, советы, рекомендации), воспитателям.
2. Физическая помощь персоналу группы (одевание, кормление, эмоциональная поддержка)
3. Сопровождение пары «родитель – ребенок» на момент расставания по принципу «рука в руке»

Факторы, осложняющие протекание адаптации:

1. Существенное отставание некоторых детей от возрастной нормы, сформированность игры (способности себя занять) познавательного мотива поведения, опыт общения с незнакомыми людьми, развитие навыков самообслуживания и коммуникативных ритуалов (прощания, приветствия)
2. Наличие ненадежной привязанности «мать-ребенок» и манипулятивного стиля общения в семье (ребенок управляет криком, ребенок добивается своего истерикой, битьем головой и пр). Отсутствие понимания иерархии «взрослый-ребенок» взрослый равен ребенку или даже главнее его.
3. Частые заболевания детей, из-за которых процесс адаптации прерывается на длительный период времени.
4. Отсутствие единства требований воспитания ребенка в семье и в ДОУ.

Факторы, способствующие успешной адаптации:

1. Профессиональная педагогическая поддержка. Педагоги с хорошими коммуникативными навыками, высоким уровнем эмпатии и набором профессионального инструментария (игры, ритуалы, занятия)
2. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
3. Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

2.1.5. Анализ результатов освоения дополнительных (парциальных программ) в ДОУ

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст	Руководители	Результативность
Кружок «Казачата»	(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет	С. Н. Мельникова	83% детей имеют высокий уровень приобщенности к музыкальному искусству

В рамках кружка «Казачата» у дошкольников формировались духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, станице. У детей сформировались начальные представления о жизни и быте русского народа, его традициях и культуре.

Музыкальный руководитель в своей работе использовала разнообразные формы и методы: беседы, игры, элементы театрализации, фольклор и продуктивную деятельность.

Выводы:

Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами.

Вывод: Увеличить количество дополнительных образовательных программ в форме студийно-кружковой работы, продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования. Изучать запросы родителей на оказание дополнительных платных услуг.

Результаты кружковой работы представлены для родителей (законных представителей) воспитанников в форме открытых просмотров в режиме видеопозаказов и открытых мероприятий. Опыт работы руководителя кружка представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДООУ.

Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

2.1.6. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Общие родительские собрания: «Педагогическое сотрудничество. Основные направления работы на новый учебный год». Ознакомление с направлениями работы ДООУ на учебный год, планами работы специалистов. Отчет по летней оздоровительной работе; «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми», в каждой группе были проведены родительские собрания, согласно планов взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогами проводились различные мероприятия для родителей: консультации, семинары, конференции, родительские собрания,

консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холле ДОО оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, узкими специалистами. Родители воспитанников принимают участие в конкурсах, в утренниках и развлечениях, проводимых в ДОО.

На сайт ДОО и страницы в социальных сетях регулярно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада, ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ №18 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Социальный паспорт семей воспитанников в МБДОУ №18

1.	Всего семей	Количество	% от общего количества
2.	-из них полных семей	125	81%
3.	-неполных семей (1родитель)	20	12%
4.	- многодетных семей	22	14%

5.	- общее количество мальчиков	87	56%
6.	- общее количество девочек	66	42%
7.	- опекаемых детей	2	1%
8.	- детей-сирот	0	0
9.	- детей-инвалидов	0	0
10.	- семей социального риска	0	0

Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Педагогами ДООУ используются вариативные формы информирования родителей об услугах дошкольного учреждения, об успехах и достижениях детей, о событиях, происходящих в ДООУ (информационные стенды, родительские уголки, интернет-сайт), привлечение родителей к руководству ДООУ через их участие в работе родительского комитета, работы с трудными семьями.

Вывод: В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и с целью достижения наибольшего результата педагогам необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

По итогам анкетирования (май 2023 г.) 100% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

2.2. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни из работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Одной из задач деятельности МБДОУ №18 - является

сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2022-2023 год в годовой план МБДОУ №18 были внесены мероприятия по оздоровлению воспитанников, направленные на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для их реализации организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ №18;

В системе проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки во время организованной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями.

В детском саду организовано 4 – разовое питание детей, по утвержденному заведующим десятидневному меню, получившим заключение Роспотребнадзора. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд в холле детского сада, а также в каждой групповой приемной.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МБДОУ имеются бактерицидные лампы во всех возрастных группах. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание прохладной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в

себя:

- Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика на воздухе, прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- УФО помещений в сочетании с проветриванием;
- оздоровительные комплексы после сна, ходьба по коррегирующим дорожкам;
- оздоровление фитонцидами: чесночно-луковая;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа: вакцинация против гриппа всех сотрудников ДООУ, и направление на вакцинацию по желанию родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, ношение марлевых масок сотрудниками детского сада, соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность детей течение всего дня, детское питание.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников, имеется ежеквартальные планы популяризации дошкольного учреждения.

Показатели	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Средний показатель за год
Детей по списку	163	162	164	165	165	165	165	165	165	159	164		162,8
Детодни	1909	905	1430	2004	1330	1725	2080	2032	1789	1915	1725		1713
Посещаемость в %	53	26	51	52	26	37	41	41	36	40	34		40%
Пропущено дней по болезни всего	200	230	186	245	250	245	185	180	170	190	187		206
Случаев заболеваний всего	40	46	37	49	50	40	45	45	40	45	40		44
Случаев заболеваний на одного ребенка	0,8	0,7	0,9	0,6	0,7	0,7	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9		0,8

В течении года был организован контроль за подготовкой, проведением и эффективностью утренней гимнастики, владением воспитателями умениями проведения организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию, планированием организованной образовательной деятельности и подготовка к ней, планированием и проведением подвижных игр на прогулке, подготовка, проведением и эффективностью гимнастики

после сна, организацией и проведение закаливающих процедур.

Все собранные нами результаты позволили нам объективно выделить проблемы физического здоровья детей и построить дальнейшую работу.

Вывод: в ДОО созданы все оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности, поддерживающие бодрое состояние детей и предупреждение переутомления, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Педагогами проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, физминутки, разновидности гимнастики, дни здоровья, ритмика, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Педагогами, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.3. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации воспитательно-образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает максимально реализацию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностям для уединения.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей; содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство группы оснащено

средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДОУ, где осуществляется образовательный процесс; свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО групповые пространства в МБДОУ №18 организованы в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов.

Разделение пространства на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослого. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещений.

Центры активности четко выделены при помощи низких стеллажей, столов или с помощью ковровых покрытий, мольбертов и пр. Для удовлетворения потребности в уюте и комфорте в помещении групп и кабинетов размещаются места для отдыха, которые оснащены мягкой мебелью. Эти места могут быть отдельной частью помещения, при этом их площадь ограничена так, чтобы в нем помещалось не более двух человек или относительно большое пространство, став частью, например литературного центра.

Все предметы в центрах активности доступны для детей, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Примерный перечень центров активности

в групповых помещениях МБДОУ №18

№	Центр активности	Комментарий
<i>Группы раннего возраста</i>		
1	Центр двигательной активности	Ориентирован на развитие основных движений детей, организацию игр малой подвижности.
2	Центр сенсорики и конструирования	Организация предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера
3	Центр творчества и продуктивной деятельности	Организован для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств
4	Центр предметных и предметно-манипуляционных игр	Организован для совместных игр со сверстниками под руководством взрослого

5	Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	Организован с целью восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок
6	Центр экспериментирования и труда	Организация экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.
<i>Группы дошкольного возраста (3-8 лет)</i>		
1	Центр двигательной активности	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада
2	Центр безопасности	Позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания всей образовательных областей
3	Центр игры	Содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей
4	Центр конструирования	Сочетает в себе разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием всех образовательных областей
5	Центр логики и математики	Содержит разнообразный

		дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием всех образовательных областей
6	Центр экспериментирования	Направлен на организацию наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием всех образовательных областей
7	Центр познания и коммуникации	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием всех образовательных областей
8	Книжный уголок	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9	Центр театрализации и музицирования	Наполнен оборудованием, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с

		содержанием всех образовательных областей
10	Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников
11	Центр творчества	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей
<i>Для групп компенсирующей направленности</i>		
12	Центр коррекции	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

Мебель в группах и кабинетах специалистов мобильна, что позволяет трансформировать пространство. Оборудование в группах и на участке расположены так, чтобы обеспечить безопасность передвижения детей. Высокая мебель расположена вдоль стен и закреплена, низкие шкафчики или стеллажи – устойчивы и не могут упасть, некоторые снабжены замками-блокираторами, колесиками для перемещения.

Для того, чтобы занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, при построении РППС соблюдаются следующие условия:

- упорядоченность материалов: весь материал классифицирован, сгруппирован и находится в соответствующих центрах активности;
- достаточность материалов: чтобы у детей не возникло излишней конкуренции;
- разнообразие материалов: материалы в центрах максимально разнообразны, любой ребенок в группе имеет возможность найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе;
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям: материалы собраны таким образом чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений, подобраны разного уровня сложности;
- доступность и удобство использования: все материалы для игр и самостоятельных занятий доступны детям, помечены ярлыками. Материалы, предназначенные для активной деятельности помещены в пластмассовые

контейнеры (коробки, корзины и др.) и расставлены таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться детям;

- регулярное обновление: учебные и игровые материалы регулярно обновляются в соответствии с Программой и интересами детей;
- привлекательность для детей: материалы центров собраны с учетом интересов детей, используется гендерный подход;
- прочность и безопасность: все материалы обладают запасом прочности, отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для качественной реализации ООП ДО в разные возрастные группы были приобретены:

- спортивное оборудование: шведская лестница, стойки переносные для прыжков со шнуром, канат для перетягивания, мячи, обручи, скакалки;
- игровое оборудование: музыкальные инструменты, кукольные театры, конструктор детский «Строитель», магнитные мозаики, машины и куклы разного размера;
- мебель: шкаф для методических пособий, шкаф для спортивного оборудования;
- цифровое оборудование: моноблоки (2 шт.)

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО по всем образовательным областям.

Для создания образовательного пространства по требованиям законодательства РФ, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников педагогам, совместно с администрацией МБДОУ №18, необходимо изучить и принять к сведению рекомендации Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. А также провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами ДОО, которые будут учитываться при составлении ОП ДО, АОП ДО и позволят продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию материалами в течении следующего года.

2.4. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы

В течение прошедшего 2022 – 2023 года руководством МБДОУ №18 был организован контроль за качеством работы сотрудников, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Старшей медицинской сестрой Радуль Т. А. организовался и проводился постоянный мониторинг работы обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организации питания дошкольников, рейды по проверки санитарного состояния помещений ДОО, пищеблока. Заведующим хозяйством Черниковой Е. В. была организована работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада, проведена инвентаризация ДОО

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МБДОУ №18, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление проекта бюджета на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Ежемесячно проводились совещания при заведующем МБДОУ №18 с привлечением заведующего хозяйством, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, ответственных по ГО и ЧС, пожарной безопасности, по охране труда и др. Ежеквартально организовывались заседания совета по питанию, родительского комитета.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды, проведения генеральных и текущих уборок.

Старшая медицинская сестра Радуль Т. А. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей.

Питание воспитанников осуществлялось согласно 10-и дневному меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей. Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаляющих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом

оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации.

Отмостка здания пищеблока требует капитального ремонта. Составлена проектно-сметная документация на осуществление ремонтных работ.

Вывод: Административно - хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 году осуществлялось без перебоев. Текущие ремонты выполнялись в срок, без ограничений образовательной деятельности с воспитанниками. Обеспечение ДОО продуктами питания было в полном объеме, доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам. Для выполнения ремонтных работ отмостки здания пищеблока требуются дополнительные финансовые средства, которые будут заложены в проект бюджета МБДОУ №18 в 2024 году.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт пищеблока,
- приобретение спортивных тренажеров,
- приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану, система голосового оповещения по антитеррористической защищенности. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется посуточное дежурство лицензированных охранников ЧОО «Евромост», имеется пожарная сигнализация. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022-2023 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

III. ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №18 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Выводы и рекомендации анализа деятельности МБДОУ №18:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского и краевого уровня.
3. Выполнение программы в ДОУ составляет 93,6 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. Уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Проблемы, пути их решения:

1. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно - воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования;
3. Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами;
4. Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДОУ проектной деятельности;
5. Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, познавательному и художественно-эстетическому развитию.
6. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в ООД по всем разделам программы.

3.2. Основные цели и задачи деятельности педагогического коллектива МБДОУ №18 на 2023-2024 учебный год

На основе анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше ДОУ, нами определена цель и поставлены задачи по реализации ОП ДО МБДОУ №18.

Цель работы: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно методических условий для внедрения основной общеобразовательной

программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников.

Задачи:

1. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ОП ДО, АОП ДО
2. Формирование функциональной грамотности дошкольников через игровую деятельность.
3. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

VI. Экран работы на 2023-2024 учебный год

4.1. Август - сентябрь 2023 год

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующим ДОУ №1	1.Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 год 2. Соблюдение правил ОТ, ПБ, антитеррористической безопасности	Первая неделя месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Заведующий хозяйством
Консультации и рекомендации	1. Проектный метод в деятельности педагогов ДОУ 2. Формирование основ гражданской идентичности и социокультурных ценностей дошкольников 3. Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО	В течении месяца	Старший воспитатель

Педагогический час	Организация образовательного пространства по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в групповых блоках и холлах ДОУ	Вторая неделя месяца	Старший воспитатель
Школа педагогического мастерства, мероприятия в рамках самообразования педагогов	Ведение документации воспитателя ДОУ Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	3, 4 неделя месяца	Старший воспитатель Воспитатель Карякина Е. А.
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2023-2024 год День педагога дошкольного образования	Первая неделя месяца 27.09.2023	Старший воспитатель, наставник Поповичева О. В. Сотрудники ДОУ
Открытые образовательные мероприятия	ООД по нравственно патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе	29.09.2023	Воспитатель Растегаева Е. А.
Аттестация и повышение квалификации педагогических работников	1.Изучение Приказа министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 года №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и методических рекомендаций к ним 2. Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, плана - графика прохождения аттестации на квалификационные категории в ГБОУ «ИРО» Краснодарского края	В течении месяца Август 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Смотры, выставки, конкурсы	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023-2024 году	с 18.09.2023 по 28.09.2023	Старший воспитатель, Воспитатель Волкова К. М.
Работа в методическом кабинете	1.Помощь педагогам по подготовке материалов по аттестации 2.	В течении месяца	Старший воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль 1. Подготовка групп к новому учебному году. Осмотр РППС групп 2. Анализ документации по всем направлениям деятельности ДОУ по номенклатуре дел 3.Контроль за проведением	В течении месяца	Заведующий, старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп

	педагогической диагностики детей Предупредительный контроль Охрана жизни и здоровья детей. Организация деятельности педагога по формированию основ безопасного поведения		
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Педагогический мониторинг развития детей на начало года и планирование коррекционной работы	В течении месяца	Педагог-психолог, педагоги всех возрастных групп
Музыкальные развлечения и праздники	Согласно плана воспитательной работы ОП ДО МБДОУ №18	В течении месяца	Педагоги и специалисты групп, старший воспитатель
Работа с родительской общественностью			
Консультации	Согласно плана взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	В течении месяца	Педагоги и специалисты групп
Наглядная информация	Памятка «День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» Памятки по безопасности «Безопасная Кубань»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп (согласно плана взаимодействия)
Совместные мероприятия	Развлечение к всемирному дню красоты Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	01.09.2023	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Административно-хозяйственная работа			
	1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада 2. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями 3. Составление и утверждение муниципального задания 4. Работа по благоустройству территории ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	1 Полоскание полости рта и горла кипяченой водой; 2 Контроль за проветриванием помещений согласно графика 3 Организация мониторинга за выполнением профилактических прививок	В течении месяца	Воспитатели групп, Старшая медицинская сестра Радуль Т. А.

Комплекс оздоровительных мероприятий	1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. 2. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Обновить информацию на стендах: «Меры безопасности при ведении образовательного процесса» «План эвакуации сотрудников и воспитанников при ЧС»	До 10.10.2023	Ответственный за ПБ, Гои ЧС
Работа по охране труда	1. Проверка условий обеспечения охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе воспитательно-образовательной деятельности. 2. Проверка наличия инструкций, папок-передвижек, наглядного материала по ОТ для родителей	В течении месяца	Ответственный за ОТ, старший воспитатель Мельникова Л. И.
Антикоррупционная деятельность	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции.	14.10.2023	Заведующий, ответственный

4.2. Октябрь 2023 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующим ДОУ №2	1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду 2. Подготовка к осенним праздникам 3. Соблюдение правил охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Первая неделя месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Заведующий хозяйством
Консультации	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка» Индивидуальное консультирование по запросу	3 неделя	Старший воспитатель Мельникова Л. И.
Районное методическое объединение	«Формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников через реализацию проектной деятельности и	03.10.2023	Старший воспитатель Мельникова Л. И.

	воспитательных практик»		Воспитатели: Чибизова Л. Г. Волкова К. М. Поповичева О. В., Субочева Д. А.
Школа педагогического мастерства	Педагогический час: «Как развивать у детей функциональную грамотность по требованиям ФОП ДО»	19 октября	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Муниципальный фестиваль открытых показов образовательной деятельности педагогами-наставниками ДОО Усть-Лабинский район	16.10.2023-31.10.2023	Старший воспитатель Мельникова Л. И. Воспитатель Поповичева О. В.
Открытые мероприятия	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах. Мероприятия в рамках «Фестиваля казачьей культуры»	В течение месяца	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Работа по аттестации кадров	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации на сайте учреждения по вопросам аттестации	В течении месяца	Старший воспитатель Мельникова Л. И.
Смотры, выставки, конкурсы	Тематические выставки к празднику осени во всех возрастных группах Фестиваль конкурс среди ДОУ «Театр, где мы играем» Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея» Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ №18 (посвященный Дню Отца) Открытый городской фестиваль-конкурс «Мода из отходов»	Конец месяца 13.10.2023 03.10.2023 по 27.10.2023 02.10.2023 по 13.10.2023 20.10.2023	Воспитатели всех возрастных групп
Работа в методическом кабинете	Заседание ППк. Итоги педагогической и психологической диагностики и запросы родителей на психолого-педагогическую помощь для их ребенка.	Первая половина месяца	Старший воспитатель Мельникова Л. И.
Контроль регулирования и коррекции	<u>Оперативный контроль</u> -Формирование культурно-гигиенических навыков во время	Первая половина месяца	Старший воспитатель Мельникова Л.

педагогического процесса	приема пищи, организация дежурства <u>Выборочный контроль</u> - Выполнение режима дня		И. Воспитатели групп
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Реализация краткосрочных проектов и тематических недель в рамках календарного плана воспитательной работы	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Организация работы по самообразованию педагогов	Семинар-практикум «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру» Семинар «Игровая деятельность в жизни детей дошкольного возраста»	В течении месяца	Педагог-психолог Шкалева С. А. Воспитатель Самохлеб В. Н.
Работа с родительской общественностью			
Консультации	Консультации и мероприятия согласно «Плана взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников» во всех возрастных группах	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Наглядная информация	Памятки и буклеты «Родитель-водитель, помни!» «Десять заповедей родителя»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные мероприятия	Благотворительная акция «Помоги приюту» Педагогический патронаж многодетных семей	26.09.2023-06.10.2023	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока 2. Анализ накопительной ведомости 3. Контроль по закладке продуктов 4. Инвентаризация ДОУ		В течении месяца	Заведующий Заведующий хозяйством Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	Полоскание полости рта и горла кипяченой водой; Контроль за проветриванием помещений согласно графика Организация мониторинга за выполнением профилактических прививок Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания	В течении месяца	Воспитатели групп, Старшая медицинская сестра Радуй Т. А.
Комплекс оздоровительных мероприятий	Оздоровительный комплекс после сна Комплексы утренних гимнастик Физкультурные занятия на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			

Антитеррористическая и пожарная безопасность	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	в течении месяца	Ответственный за ПБ, ГоИ ЧС
Работа по охране труда	1.Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте. 2. Проверка состояния документации по ОТ. 3.Проверка наличия и содержания мед. аптек.	В течении месяца	Ответственный за ОТ, старшая медицинская сестра
Антикоррупционная деятельность	Контроль за целевым использованием бюджетных средств, в соответствии с государственными контрактами.	В течении месяца	Заведующий, ответственный за профилактику

4.3. Ноябрь 2023 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующим ДОУ №3	1.О ходе работы по подготовке ко Дню матери и Новогодним праздникам 2.Антитеррористическая безопасность в ДОУ 3.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 5.Результативность контрольной деятельности. 6. Организация работы с родителями по недопущению задолженности по оплате за д/с	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Заведующий хозяйством
Консультации	Задачи и содержание образовательных областей по ФОП ДО	В течении месяца	Старший воспитатель Мельникова Л. И.
Педагогический час	«Особенности организации образовательной деятельности согласно ФОП ДО» Заседание творческой группы по подготовке проекта по созданию развивающей среды на территории	В течении месяца	Старший воспитатель Мельникова Л. И.

	детского сада «Зимняя сказка»		
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Показ открытых занятий молодыми педагогами ДОУ: Ляпишева А. В. – художественно-эстетическое развитие дошкольников Карякина Е. А. – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников		Воспитатели – наставники, молодые педагоги
Открытые мероприятия	Открытое занятие в средней группе «Государственный герб РФ»	30.11.2023	Воспитатель Чибизова Л. Г.
Работа по аттестации кадров	Подготовка аттестационных документов на присвоение квалификационной категории		Старший воспитатель Мельникова Л. И. Воспитатель Волкова К. М., Вжосова Е. В.
Смотры, выставки, конкурсы	Муниципальный этап ежегодного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Муниципальный конкурс проектов «Я творец»	Третья неделя ноября Четвертая неделя ноября	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
Праздники и развлечения	Познавательные мероприятия, выставки детского творчества «Россия Родина моя», посвященные Дню народного единства Тематические развлечения ко Дню матери	Первая неделя месяца 20.11.2023 по 24.11.2023	Музыкальный руководитель, педагоги всех возрастных групп
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по проведению тематического контроля «Состояние работы МБДОУ №18 по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 3. Выставка литературы по теме педагогического совета.	В течении месяца	Старший воспитатель Мельникова Л. И.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - использование здоровьесберегающих	В течении месяца	Старший воспитатель Мельникова Л. И. Старшая

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организация деятельности во второй половине дня; <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям. <p>Соблюдение учебной нагрузки</p>		<p>медицинская сестра Радуль Т. А.</p>
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Подготовка к конкурсу исследовательских проектов «Я исследователь, 2024»	В течении месяца	Педагоги групп старшего дошкольного возраста
Организация работы по самообразованию педагогов	Мастер-класс «Комплекс игровых заданий, направленных на развитие креативного мышления детей старшего дошкольного возраста «Ателье мод»	14.11.2023	Воспитатель Вжосова Е. В.
Работа с родительской общественностью			
Консультации	<p>«Как провести выходной день с ребенком»</p> <p>«Игры для здоровья», «Правила действий при обнаружении посторонних предметов»</p> <p>«Формирования здорового образа жизни у детей»</p> <p>Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей раннего возраста»</p> <p>Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную работу детского сада</p>	В течении месяца	<p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Группы раннего возраста</p> <p>Старший воспитатель Мельникова Л. И.</p>
Наглядная информация	Размещение методических материалов, памяток и консультаций по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО на сайте МБДОУ №18	В течении месяца	Старший воспитатель мельникова Л. И. Ответственный за ведение сайта
Совместные мероприятия	<p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери (фотовыставки, выставки творческих работ, тематические праздники и досуги)</p> <p>Акция «Собери макулатуру – спаси</p>	<p>Последняя неделя месяца</p> <p>В течении</p>	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

	дерево»	месяца	
Административно-хозяйственная работа			
Контроль за техническим состоянием ДОУ: - планирование по ремонту; - паспорт ИТП, пожарный стенд. - подготовка к зиме. Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: - контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (вн. вид, цвет, запах, вкус, консистенц.) в) проверка сертификата, гигиенического заключения		В течении месяца	Заведующий хозяйством. Старшая медицинская сестра Кладовщик
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	Организация мониторинга за выполнением профилактических прививок	В течении месяца	Воспитатели групп, Старшая медицинская сестра Радуль Т. А.
Комплекс оздоровительных мероприятий	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветриваемом помещении, прогулки на воздухе) Оздоровительные комплексы после сна. Водное закаливание	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Проведение объектовой тренировки по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	До 10.11.2023	Ответственный за ПБ, ГО ЧС
Работа по охране труда	Проведение проверок по контролю за соблюдением работниками действующего законодательства по охране труда и правил внутреннего трудового распорядка	В течении месяца	Заведующий, ответственный по ОТ
Антикоррупционная деятельность	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	В течении месяца	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп

4.4. Декабрь 2023

Форма работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
--------------	-------------	-------	---------------

		(неделя)	
Организационно-методическая работа			
Педагогический совет №2	<p>«Формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников через реализацию проектной деятельности»</p> <p>Цель: проанализировать возможности проектной технологии в процессе формирования основ гражданской и культурной идентичности дошкольников</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ №18. Сообщение по результатам решений предыдущего педагогического совета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета. 2. Выступление «Использование проектного метода при формировании гражданской и культурной идентичности дошкольников» 3. Презентация опыта работы по реализации социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К. «По дорогам памяти» 4. Результаты тематического контроля «Состояние работы МБДОУ №18 по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 5. Результаты смотр-конкурса «Растим патриота» 6. Проект решения педагогического совета 	21.12.2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
Консультации	Организация работы по реализации календарного плана воспитательной работы Педагогическая технология «Дети волонтеры»	В течении месяца	Старший воспитатель
Педагогический час	Обсуждение подготовки к новогодним утренникам, составление плана мероприятий в рамках тематической недели «Новый год»	Первая неделя месяца	Старший воспитатель
	Заседание штатных специалистов консультационного центра:	Третья неделя	Старший воспитатель

	определение плана и графика работы на 2024 год	месяца	
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника Размещение отчета на сайте ДОУ	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели – наставники, молодые педагоги
Открытые мероприятия	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию, к международному Дню художника	07.12.2023	Воспитатель Литвинова А. Д.
Работа по аттестации кадров	Изучение методических рекомендаций по квалификационной категории «Я-наставник». Подготовка аттестационных документов	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатель Поповичева О. В.
Смотры, выставки, конкурсы	Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы Смотр – конкурс оформления групп к новому году «Здравствуй, зимняя сказка!» Муниципальный смотр-конкурс «Зима на нашем участке» Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия»	В течении месяца 24.12.2023 20.12.2023 04.12.2023	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты Инструктор по ФК
Праздники и развлечения	Новогодние утренники во всех возрастных группах	25.12.2023 по 29.12.2023	Музыкальный руководитель, педагоги старшей группы
Работа в методическом кабинете	Подготовка публичного отчета по итогам 2023 года для сайта ДОУ Подготовка проекта производственных приказов по организации воспитательно-образовательного процесса на 2024 год Разработка плана тематических проверок на 2024 год	В течении месяца	Заведующий Старший воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы МБДОУ №18 по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников» <u>Оперативный контроль</u> Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето-дням Анализ медицинской документации (журнал по контролю, карты наблюдений, отчеты по заболеваемости, аналитические	В течении месяца	Старший воспитатель Заведующий

	справки по заболеваемости.)		
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Работа по подготовке к конкурсу исследовательских проектов «Я исследователь, 2024» Театральная студия «Золотой ключик» театрализованное представление «Двенадцать месяцев»	В течении месяца	Педагоги групп Руководитель кружка
Организация работы по самообразованию педагогов	Мастер-класс «Обучаем детей говорить (мнемотаблицы, друдлы, тактильные карточки)»	12.12.2023	Учитель-логопед Лазаренко М. Ф.
Работа с родительской общественностью			
Консультации	«Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей» «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» «ТБ во время новогодних праздников» Соблюдение правил ПДД залог безопасности на дороге»	В течении месяца	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели всех возрастных групп
Наглядная информация	Информация на стендах и сайте ДОУ «Учим ребенка правилам безопасности» «Профилактика простудных заболеваний»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные мероприятия	Мероприятия, посвященные новогодним праздникам (выставки творческих работ, новогодние утренника) Групповые родительские собрания	Последняя неделя месяца	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
Административно-хозяйственная работа			
Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями Анализ родительской платы Планирование приобретения оборудования в 2024 году		В течении месяца	Заведующий Заведующий хозяйством. Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	Профилактические мероприятия в осенне- зимний период: · использование фитонцидов (чеснок, лук)	В течении месяца	Воспитатели групп, Старшая медицинская сестра Радуль Т. А.
Комплекс оздоровительных мероприятий	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветриваемом помещении, прогулки на воздухе) Оздоровительные комплексы после	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

	сна Ходьба по «дорожкам здоровья» босиком;		
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Проведение инструктажей по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Проверка состояния пожарного оборудования	До 20.12.2023	Ответственный за ПБ, ГО и ЧС
Работа по охране труда	Рейд комиссии по ОТ по группам и на пищеблок	В течении месяца	Заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, ответственный по ОТ
Антикоррупционная деятельность	Организация и проведение мероприятий, посвященных 3 Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	До 09.12.2023	Ответственный по АК

4.5. Январь 2024 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующем ДОУ №4	1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год; план оздоровительных мероприятий на 2024 год 2. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ 3. Обсуждение ПФХД на 2024 год	09.01.2024	Заведующий Заведующий хозяйством Специалисты по ОТ, ГО и ЧС Старшая медицинская сестра
Консультации	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	В течении месяца	Педагог психолог
Педагогический час	Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО, ФАОП ДО. Вопросы и ответы	19.01.2024	Старший воспитатель Мельникова Л. И.,

			педагоги, специалисты
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Международный день наставничества. Игра викторина для молодых педагогов «Педагогическая эстафета» Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения); Акция-пожелание любимому воспитателю; Анкетирование сотрудников «Воспитатель года в нашем ДОУ»	17.01.2024 В течении месяца	Старший воспитатель Л. И. Мельникова, молодые педагоги ДОУ Педагоги всех возрастных групп
Открытые мероприятия	Тематическое занятие по экологии «Помоги птицам» с использованием здоровьесберегающих технологий Открытое занятие по физической культуре «Зимняя прогулка в лес»	19.01.2024 11.01.2024	Воспитатель Константинова Т. В. Инструктор по ФК Иванова М. В.
Работа по аттестации кадров	Корректировка плана графика на прохождение педагогами курсов повышения квалификации Помощь в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В течении месяца	Старший воспитатель
Смотры, выставки, конкурсы	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий новогоднего утренника» Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	По плану ЦРО	
Праздники и развлечения	Музыкальные рождественские развлечения и досуги: «Зимние забавы» Физкультурные развлечения и досуги: «Пришла зима хрустальная с забавами и играми» (младший возраст), «Зимние олимпийские игры» (старший возраст)	В течении месяца	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп
Работа в	Помощь педагогам в	В течении	Старший

методическом кабинете	планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов;	месяца	воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль:</u> - готовность педагогов к рабочему дню: наличие планов, конспектов, подготовка к занятиям, соблюдение режима дня. <u>Предупредительный контроль:</u> - оформление родительских уголков	В течении месяца	Старший воспитатель
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Конкурс исследовательских и творческих проектов для детей «Я-исследователь, 2024» Анализ результатов промежуточной педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности	В течении месяца	Старший воспитатель Педагоги групп
Работа в рамках самообразования педагогов	Мастер-класс «Формирование здоровьесберегающего пространства и применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	20.01.2024	Воспитатель Константинова Т. В. Инструктор по ФК Иванова М. В.
Работа с родительской общественностью			
Консультации	«Как воспитать у ребенка чувство ответственности» «Безопасность зимних прогулок» «Закаливание – первый шаг к здоровью»	В течении месяца	Педагог-психолог, педагоги групп
Наглядная информация	Папка-передвижка «Скоро в школу» - подготовительная к школе группа (ОНР) Буклет «Особенности общения с детьми в семье» - старшая группа (ОНР) Папка передвижка «Безопасность в зимний период» - средняя группа (ОНР)	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные мероприятия	Акция «Покорми птиц зимой», изготовление кормушек Поэтический час «В кольце, плечом друг к другу»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп,
Административно-хозяйственная работа			
2. Заседание совета по питанию 3. Анализ накопительной ведомости		В течении месяца	Заведующий Заведующий

4. Укрепление материально-технической базы ДОУ			хозяйством. Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	- Ароматизация помещений: чесночные кулоны - УФО помещений в сочетании с проветриванием	В течении месяца	Воспитатели групп, Старшая медицинская сестра
Комплекс оздоровительных мероприятий	- Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветриваемом помещении, прогулки на воздухе) - Оздоровительные комплексы после сна. - Ходьба по корригирующим дорожкам	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь»	до 16.01.2024	Ответственный за ПБ, ГО и ЧС
Работа по охране труда	1. Создание комиссии по ОТ в соответствии со статьей 218 ТК РФ на 2024 год 2. Составление плана мероприятий на 2024 год 3. Приобретение наглядных материалов, литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение уголков по охране труда	В течении месяца	Заведующий хозяйством, ответственный по ОТ
Антикоррупционная деятельность	Разработка (обновление) раздела "Противодействие коррупции" на сайте ДОО	до 13.01.2024	Ответственный по АК

4.6. Февраль 2024 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующем ДОУ №6	1. Подготовка к праздникам. Утверждение сценариев и графика	01.02.2023	Заведующий Заведующий

	<p>проведения утренников.</p> <p>2. Соблюдение требований СанПин в ДОУ</p> <p>3. Итоги рейдов комиссии по ОТ</p> <p>4. Организация тематического контроля</p>		<p>хозяйством</p> <p>Специалисты по ОТ, Го и ЧС</p> <p>Старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>
Консультации	<p>1. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Функциональная грамотность в ДОУ. Обогащение РППС</p>	В течении месяца	<p>Воспитатель Поповичева О. В.</p> <p>Старший воспитатель</p>
Педагогический час	<p>1. Обсуждение мероприятий к «23 февраля и 8 марта», итоги совещания при заведующем.</p> <p>2. «Это надо знать! ФАОП ДО ОВЗ, основные изменения»</p>	02.02.2024 15.02.2024	<p>Педагоги, старший воспитатель</p> <p>специалисты, воспитатели кор. групп</p>
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Педагогическая гостиная "200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского.	28.02.2024	<p>Педагоги-наставники, молодые специалисты ДОУ</p>
Открытые мероприятия	<p>Открытые занятия по познавательно-исследовательской деятельности с целью формирования основ естественно-научной грамотности</p> <p>Брей-ринг между группами старшего дошкольного возраста «Знатоки науки»</p> <p>Литературная гостиная по произведениям Н. Н. Носова</p>		<p>Воспитатель Субочева Д. А.</p> <p>Романова Е. Д.</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>
Работа по аттестации кадров	Индивидуальная работа с педагогами по оформлению аттестационного портфолио	В течении месяца	Старший воспитатель
Смотры, выставки, конкурсы	<p>Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог-психолог Кубани, 2024»</p> <p>Выставки семейных творческих работ «Военная техника своими руками»</p> <p>Выставка групповых газет «Наши папы – brave солдаты»</p> <p>Фотовыставки «Я похож на папу» (младший дошкольный возраст)</p> <p>«Мой папа – солдат!»</p>	с 19.02 по 22.02. 2024	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
Праздники и	Спортивно-музыкальные праздники	с 19.02 по	Музыкальный

развлечения	и развлечения ко Дню Защитника Отечества во всех возрастных группах	22.02.2024	руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп
Работа в методическом кабинете	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года №462	В течении месяца	Старший воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности» <i>Цель:</i> оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению	В течении месяца	Старший воспитатель
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Реализация краткосрочного проекта в группах дошкольного возраста «Хочу все знать»	1-2 неделя	Педагоги групп
	Диагностическая карта профессионального мастерства педагога, в рамках внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО	3-4 неделя месяца	Старший воспитатель
Работа в рамках самообразования педагогов	Мастер класс «Гендерные игры и игровые ситуации в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»	09.02.2024	Воспитатель Шарова Е. В.
Работа с родительской общественностью			
Консультации	Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома»	В течении месяца	Педагоги групп
Наглядная информация	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью МБДОУ №18» «Информированность родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности МБДОУ №18»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные	Выставки семейного творчества	В течении	Воспитатели всех

мероприятия	Проведение праздничных мероприятий посвященных «23 февраля»	месяца	возрастных групп, специалисты ДОУ
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ». 4. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		В течении месяца	Заведующий Заведующий хозяйством. Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	Закрепление правильной осанки и профилактика плоскостопия Контроль за температурным и воздушным режимам	В течении месяца	Инструктор по ФК, Старшая медицинская сестра
Комплекс оздоровительных мероприятий	- Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветриваемом помещении, прогулки на воздухе) - Оздоровительные комплексы после сна. - Ходьба по корригирующим дорожкам	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность		до 16.02.2024	Ответственный за ПБ, ГО и ЧС
Работа по охране труда	Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, музыкальном зале, на других рабочих местах. Проведение текущих инструктажей по ОТ	В течении месяца	Заведующий хозяйством, ответственный по ОТ
Антикоррупционная деятельность		В течении месяца	Ответственный по АК

4.7. Март 2024 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующем ДОУ №7	1. Утверждение плана работы на 3 квартал 2024 года 2. О мерах по обеспечению безопасности всех	11.03.2024	Заведующий Заведующий хозяйством Специалисты по

	участников образовательного процесса ДОУ. 3. Организация проверки знаний по ОТ сотрудников		ОТ, Го и ЧС Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
Консультации	Создание имиджа педагога Ключевые аспекты ФОП ДО, ФАОП ДО	В течении месяца	Старший воспитатель
Педагогический час	1. Об этом надо знать. Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	04.03.2024	Педагоги, старший воспитатель
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	«Организация совместной деятельности детей с педагогами. <i>Цель:</i> помощь молодым специалистам в организации совместной работы с детьми Фестиваль открытых показов «Я молодой»	В течении месяца По плану ЦРО	Старший воспитатель Молодые педагоги ДОО
Открытые мероприятия	Показ открытых занятий по познавательному развитию. Ознакомление с окружающим социальным миром Ознакомление с окружающим природным миром	12.03.2024 24.03.2024	Воспитатель Растегаева Е. А. Воспитатель Титушина Н. М
Работа по аттестации кадров	Индивидуальная работа с педагогами по оформлению аттестационного портфолио на присвоение квалификации «Педагог-наставник»	В течении месяца	Старший воспитатель
Смотры, выставки, конкурсы	Выставки семейных творческих работ «Подарок маме и бабушке» Выставка групповых газет «Наши мамы – лучше всех» Фотовыставки «Я похож на маму» (младший дошкольный возраст) «Мамина профессия!» Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2024-2025 году	01.03.2024 09.03. 2024 По плану ЦРО	Воспитатели всех возрастных групп
Праздники и развлечения	Праздник, посвященный Международному женскому дню - все группы;	01.03. - 06.03.2024	Музыкальный руководитель, педагоги всех

	Масленичные гуляния	11.03-17.03.2024	возрастных групп
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к оперативной проверке. 5. Подготовка информации на сайт. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах	В течении месяца	Старший воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД;	В течении месяца	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Реализация краткосрочного проекта в дошкольных группах «Знакомство с народной культурой и традициями»	В течении месяца	Педагоги групп
Работа с родительской общественностью			
Консультации	1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ. 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Возрастные особенности детей ФООП ДО» - «Экспериментируем дома»	В течении месяца	Педагоги групп
Наглядная информация	Консультации: - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп

	развитии речи ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка»		
Совместные мероприятия	Совместные музыкальные праздники и досуги, посвященные Международному женскому дню	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
Административно-хозяйственная работа			
	1.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2.Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3.Состояние работы с детьми по ОБЖ». 4. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течении месяца	Заведующий Заведующий хозяйством. Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	В течении месяца	Инструктор по ФК, Старшая медицинская сестра
Комплекс оздоровительных мероприятий	<i>Самомассаж</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> · перед прогулкой – горло; · во время занятий – лицо, шея, руки, колени; · после сна – стопы, дыхательная гимнастика; · мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> · чесночно-луковые закусочки; · полоскание полости рта и зева соевым раствором(после еды) 	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Организация встречи, с проведение бесед по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать	до 24.03.2024	Ответственный за ПБ, ГО и ЧС

	подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.		
Работа по охране труда	Контроль состояния работы по развитию знаний, умений и навыков детей по ОБЖ.	В течении месяца	Старший воспитатель
Антикоррупционная деятельность	Исследование рынка товаров, работ и услуг с целью определения среднерыночных цен на продукцию, закупаемую для нужд МБДОУ.	В течении месяца	Ответственный по АК

4.8. Апрель 2024 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующем ДОУ №8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов по результатам самообследования 2. Назначение ответственного по составлению проекта бюджета 3. Подведение итогов оперативного контроля за март 	01.04.2024	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Консультации	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, форма организации. Подготовка к итоговому педагогическому мониторингу	В течении месяца	Старший воспитатель
Педагогический совет №3	<p style="text-align: center;">Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по развитию основ функциональной грамотности у дошкольников</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ №18. Сообщение по результатам решений предыдущего педагогического совета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета. 2. Доклад «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического 	02.04.2024	Заведующий Педагоги, специалисты, старший воспитатель

	<p>мастерства»</p> <p>3. Деловая игра «Педагогическое кафе»</p> <p>4. Презентации игр по развитию функциональной грамотности в среднем и старшем дошкольном возрасте. Выставка авторских дидактических пособий</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>		
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Отчеты о реализации мероприятий в рамках проекта «Я наставник»	До 29.04.2024	Старший воспитатель, педагог-наставники
Открытые мероприятия	Открытые занятия по речевому развитию	17.04.2024 18.04.2024	Воспитатель Субочева Д. А. Воспитатель Волкова К. М.
Работа по аттестации кадров	Чек – лист для педагогов по прохождению аттестации	В течении месяца	Старший воспитатель
Смотры, выставки, конкурсы	<p>Выставки рисунков ко Дню космонавтики</p> <p>Выставка семейных творческих работ «Пасхальные радости»</p> <p>Муниципальный конкурс «Танцуй, танцуй»</p>	<p>01.04.2024 12.04.2024</p> <p>22.04.2024 30.04.2024</p> <p>По плану ЦРО</p>	Воспитатели всех возрастных групп
Праздники и развлечения	<p>Развлечение «День смеха»</p> <p>Тематические мероприятия «Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>Досуг «День Земли»</p> <p>Спортивное мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Зарница»</p>	<p>01.04.2024 12.04.2024</p> <p>22.04.2024 25.04.2024</p>	
Работа в методическом кабинете	Организация мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ МБДОУ №18 (внесение обновлений согласно ФОП ДО, ФАОП ДО, проведенные в течении года)	В течении месяца	Старший воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Предупредительный:</p> <p>«Самостоятельная деятельность детей»</p> <p>Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей</p>	В течении месяца	Старший воспитатель

	Тематический контроль: «оценка уровня содержания работы (воспитательно-образовательной, методической) и анализ реализации поставленных задач Включает: - освоение детьми ОП ДО МБДОУ №18, АОП ДО МБДОУ №18 - условия, созданные для образовательной деятельности - уровень педагогического мастерства педагогов		
Проектная, кружковая и диагностическая работа	Смотр – конкурс «Лучший проект группы» (реализация календарного плана воспитательной работы)	08.04.2024 12.04.2024	Творческая группа педагогов
Работа с родительской общественностью			
Консультации, опросы	Анкетирование родителей «Внедрение ФОП ДО в дошкольное образование. Степень удовлетворенности информированностью по итогам года»	В течении месяца	Педагоги групп
Наглядная информация	«Эмоционально-волевая готовность детей к школе» «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» «Памятка для родителей по антитеррору» Информационный лист «ФОП ДО, успехи внедрения».	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные мероприятия	Организация субботника в помещении и на территории детского сада Организация выставок рисунков и фотографий на тему: «Космос» Выставки семейных творческих работ «Пасхальные радости»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
Административно-хозяйственная работа			
1. Заседание Совета по питанию 2. Работа по благоустройству территории 3. Приобретение хозяйственного инвентаря 4. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		В течении месяца	Заведующий Заведующий хозяйством. Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> · перед прогулкой – горло;	В течении месяца	Инструктор по ФК, Старшая медицинская

	<ul style="list-style-type: none"> • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 		сестра
Комплекс оздоровительных мероприятий	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников с составлением акта проведения.	до 24.04.2024	Ответственный за ПБ, ГО и ЧС
Работа по охране труда	Организация выставки детских рисунков, посвященной Всемирному Дню Охраны Труда. Проведения профилактических мероприятий по ОТ	В течении месяца	Старший воспитатель
Антикоррупционная деятельность	Организация проверки достоверности представляемых гражданами персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДОУ, при смене персональных данных	В течении месяца	Ответственный по АК

4.9. Май 2024 года

Форма работы	Мероприятие	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Совещание при заведующем ДОУ №9	<p>«Анализ деятельности ДОУ за учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 4. О готовности к проведению текущего ремонта помещений. 5. Организация работ по благоустройству ДОУ. 6. Итоги оперативного 	11.03.2024	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством

	производственного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь-июль– август).		
Мониторинг качества образования	Педагогическая диагностика. Итоговая диагностика воспитанников групп компенсирующей направленности	В течении месяца	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Педагогический совет №4	<p>Тема: «Реализация основных задач за 2023-2024 год. Результаты внедрения ФОП ДО»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2023-2024 год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ №18. Сообщение по результатам решений предыдущего педагогического совета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета. 2. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год: «О наших успехах» 3. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2023-2024 год: <ul style="list-style-type: none"> - состояние физического развития детей старшего дошкольного возраста (мониторинг); - состояние речевого развития групп компенсирующей направленности (отчет); - воспитание музыкой (отчеты). 4. Анализ заболеваемости детей ДОУ. 5. Итоги аттестации педагогов за 2023-2024 год 5. Утверждение плана летней- 	31.05.2024	Заведующий Педагоги, специалисты, старший воспитатель

	<p>оздоровительной компании на 2024 год</p> <p>6. Обсуждение задач и направлений работы на 2023-2024 год.</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса «Лучший прогулочный участок»</p> <p>8. Проект решения педагогического совета</p>		
Школа молодого педагога, в рамках проекта «Я наставник»	Круглый стол «Ключевые компетенции успешного педагога.. Результаты работы.	22.05.2024	Старший воспитатель
Работа по аттестации кадров	Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год	31.05.2024	Старший воспитатель
Смотры, выставки, конкурсы	<p>Тематические выставки, посвященные празднованию Дня Победы</p> <p>Муниципальный конкурс «Битва хоров»</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»</p>	<p>03.05.2024</p> <p>05.05 2024</p> <p>По плану ЦРО</p>	Воспитатели всех возрастных групп
Праздники и развлечения	<p>Тематические праздники, посвященные празднованию Дня Победы</p> <p>Выпускной праздник: «До свидания, детский сад!»</p> <p><i>Цель:</i> взаимодействие детского сада и семей воспитанников к подготовке и проведению первого выпускного в жизни ребенка</p>	<p>03.05.2024 по 05.05 2024</p> <p>31.05.2024</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги подготовительной к школе группы</p>
Работа в методическом кабинете	<p>1. Составление плана на летний - оздоровительный период;</p> <p>2. Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год</p>	В течении месяца	Старший воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Персональный</p> <p>«Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.»</p> <p><i>Цель:</i> Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода</p> <p>Анализ работы по ИОМ</p>	В течении месяца	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p>

Проектная, кружковая и диагностическая работа	Проведение педагогической диагностики. Логопедическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности	15.05.2024-30.05.2024	Педагоги, специалисты
Работа в рамках самообразования	Мастер-класс «Развитие речедвигательной координации у детей с речевой патологией»	16.05.2024	Учитель-логопед Хомутова А. Д.
Работа с родительской общественностью			
Консультации	Консультации: - «Что нам ждать от школы?» - «Путешествие с малышом» - «Ребенок на дороге»	В течении месяца	Педагоги групп
Наглядная информация	Памятки и буклеты: - «С ребенком на дачном участке» - «Здравствуй, лето!» «Экскурсии и прогулки в природу»	В течении месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные мероприятия	Акция «Окна Победы» Торжественное шествие «Бессмертный полк»	03.05.2024 по 05.05 2024	Воспитатели всех возрастных групп
Административно-хозяйственная работа			
	1. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» 2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» 3. Подготовка площадок к летнему оздоровительному сезону, выполнение текущих ремонтных работ	В течении месяца	Заведующий Заведующий хозяйством. Старшая медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс профилактических мероприятий	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: <ul style="list-style-type: none">• перед прогулкой – горло;• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;• мимическая гимнастика;	В течении месяца	Инструктор по ФК, Старшая медицинская сестра
Комплекс оздоровительных мероприятий	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с кадрами по направлениям деятельности			
Антитеррористическая и пожарная безопасность	Проведение тренировочной эвакуации Проведение практического занятия по отработке	до 15.05.2024	Ответственный за ПБ, ГО и ЧС

	действий с огнетушителем		
Работа по охране труда	Проверка готовности учреждения к летней оздоровительной компании	В течении месяца	Ответственный по ОТ, заведующий
Антикоррупционная деятельность	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ Организация приема, перевода и отчисления воспитанников в ДОУ.	В течении месяца	Заведующий, Ответственный по АК

План проведения педагогических советов в МБДОУ №18 в 2023-2024 году

Педагогический совет № 1 (Установочный)

***Тема: Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ №18.
«Дорожная карта» внедрения ФОП ДО»***

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год и внедрения ФОП ДО, АФОП ДО

Повестка дня:

1. Подведение итогов летней оздоровительной компании.
2. Подведение итогов наставнической деятельности в детском саду за первое полугодие
Года педагога и наставника
3. Результаты готовности групп к новому учебному году
4. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО,
5. Мониторинг инфраструктуры и РППС МБДОУ №18
6. Утверждение годового плана работы МБДОУ №18 на 2023/2024 год
7. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Педагогический совет № 2

***Тема: «Формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников
через реализацию проектной деятельности»***

Цель: проанализировать возможности проектной технологии в процессе формирования основ гражданской и культурной идентичности дошкольников

План проведения:

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ №18. Сообщение по результатам решений предыдущего педагогического совета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета.
2. Выступление «Использование проектного метода при формировании гражданской и культурной идентичности дошкольников»
3. Презентация опыта работы по реализации социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К.
«По дорогам памяти»
4. Результаты тематического контроля «Состояние работы МБДОУ №18 по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
5. Результаты смотр-конкурса «Растим патриота»
6. Проект решения педагогического совета

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по развитию основ функциональной грамотности у дошкольников

План проведения:

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ №18. Сообщение по результатам решений предыдущего педагогического совета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета.
2. Доклад «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»
3. Деловая игра «Педагогическое кафе»
4. Презентации игр по развитию функциональной грамотности в среднем и старшем дошкольном возрасте. Выставка авторских дидактических пособий
5. Проект решения педагогического совета

Педагогический совет № 4 (итоговый)

***Тема: «Реализация основных задач за 2023-2024 год.
Результаты внедрения ФОП ДО»***

Цель: Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2023-2024 год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

План проведения:

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ №18. Сообщение по результатам решений предыдущего педагогического совета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета.
2. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год: «О наших успехах»
3. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2023-2024 год:
 - состояние физического развития детей старшего дошкольного возраста (мониторинг);
 - состояние речевого развития групп компенсирующей направленности (отчет);
 - воспитание музыкой (отчеты).
4. Анализ заболеваемости детей ДОУ.
5. Итоги аттестации педагогов за 2023-2024 год
5. Утверждение плана летней-оздоровительной компании на 2024 год
6. Обсуждение задач и направлений работы на 2023-2024 год.
7. Итоги смотра-конкурса «Лучший прогулочный участок»
8. Проект решения педагогического совета.

ТЕМЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Мероприятия в рамках изучаемой темы	Дата проведения
1.	Говорухина О. А.	Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях	Педагогический час «Музыкальные игры по развитию чувства ритма в индивидуальной работе с детьми»	
2.	Иванова М. В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Мастер-класс «Игровой самомассаж с использованием природного материала как один из видов здоровьесбережения»	
3.	Лазаренко М. Ф.	Использование мнемотехник в речевом развитии дошкольников	Мастер-класс «Обучаем детей говорить (мнемотаблицы, друдлы, тактильные карточки)	
4.	Хомутова А. Д.	Развитие речедвигательной координации у детей с речевой патологией	Мастер – класс «Развитие речедвигательной координации у детей с речевой патологией»	
5.	Шкалева С. А.	Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру	Семинар-практикум «Методы и приемы социализации ребенка через дидактическую игру»	
6.	Чибизова Л. Г.	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования	Мастер-класс «Виды и практическое использование техник нетрадиционного рисования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	
7.	Самохлеб В. Н.	Игровая деятельность в жизни детей дошкольного возраста	Семинар «Игра – основная форма организации детской жизни в раннем	

			возрасте»	
8.	Волкова К. М.	Развитие речи детей путем ознакомления с художественной литературой	Деловая игра для педагогов «Книга – как средство всестороннего развития дошкольников»	
9.	Литвинова А. Д.	Социализация дошкольников младшей группы через сюжетно-ролевую игру.	Семинар-практикум «Создание РППС для организации сюжетно-ролевых игр с детьми младшего дошкольного возраста. Использование предметов-заменителей»	
10.	Поповичева О. В.	Развитие предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников	Мастер-класс «Эффективные технологии для формирования предпосылок финансовой и математической грамотности у старших дошкольников	
11.	Шарова Е. В.	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	Мастер-класс «Гендерные игры и игровые ситуации в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»	
12.	Константинова Т. В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Круглый стол «Формирование здоровьесберегающего пространства и применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	
13.	Растегаева Е. А.	Настольные игры, как способ формирования практических знаний и умений по правилам дорожного движения	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дороге»	
14.	Титушина Н. М.	Развитие речи у детей младшего	Семинар-практикум «Влияние	

		дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста.	
15.	Субочева Д. А.	Использование словесных игр в образовательной деятельности с детьми логопедической группы	Семинар-практикум «Проведение словесных игр с детьми старшего дошкольного возраста в разных режимных моментах»	
16.	Вжосова Е. В.	Формирование креативного мышления дошкольников	Мастер – класс «Комплекс игровых заданий, направленных на развитие креативного мышления детей старшего дошкольного возраста «Ателье мод»	
17.	Карякина Е. А.	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников	Семинар-практикум «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	
18.	Ляпишева А. В.	Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста	Семинар-практикум «Пластилинография – как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18
_____ Н. П. Субочева

ПЛАН
работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у
детей дошкольного возраста МБДОУ №18
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1.	Обновить автогородок на территории детского сада	Август 2023 г.	Заведующий Зав. хозяйством
2.	Обновление стенда «Уголок безопасности» на территории и в холле ДОУ	Сентябрь- 2023 г.	Старший воспитатель
3.	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно -транспорта травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ППД	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги групп
4.	Консультация для педагогов «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Семинар-практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
6.	Круглый стол для педагогов «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель Растегаева Е. А.
7.	Консультация для педагогов	Март	Старший

	«Внимание: весна!»-правила, поведения в гололед, во время таяния снега, сосулек		воспитатель
8.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Педагоги групп
9.	Изготовление макетов «Город»	Май	Педагоги групп
Работа с детьми			
1.	<i>Экскурсии и целевые прогулки</i> *Наблюдение за движением пешеходов *Наблюдение за движением транспорта *Наблюдение за работой светофора *Рассматривание видов транспорта *Прогулка к пешеходному переходу *Знакомство с улицей *Наблюдение за движением транспорта и работой водителя *Знаки на дороге- место установки, назначение	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Педагоги групп дошкольного возраста
2.	<i>Беседы:</i> *Что ты знаешь об улице *Мы пешеходы *Правила поведения на дороге *Машины на улицах города-виды транспорта *Помощники на дороге-знаки, светофор, регулировщик *Будь внимателен! *Транспорт в городе: пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
3.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> *Путешествие по улица города *Улицы и пешеходы *Светофор *Путешествие с Незнайкой *Поездка на автомобиле *Автопарковка *Станция технического обслуживания *Автомастерская	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
4.	<i>Дидактические игры:</i> *Наша улица *Светофор *Поставь дорожный знак *Теремок *Угадай, какой знак *Улица города *Что для чего? *Дорожные знаки: запрещающие и	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста

	разрешающие *Желтый, красный, зеленый *Чего не хватает? *Собери автомобиль		
5.	<i>Подвижные игры:</i> *Воробышки и автомобиль *Будь внимательным *Разноцветные автомобили *Мы едем, едем, едем.. *Стоп! *Велогонки *Горелки *Лошадки *Найди свой цвет	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
6.	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> *С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» *С.Маршак «Мяч», «Милиционер» *В.Головко «Правила Движения» *С.Яковлев «Советы доктора Айболита» *О.Бедерев «Если бы...» *А Северный «Светофор»	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
7.	<i>Развлечения:</i> *Зеленый огонек» (досуг) *Учите правила дорожного движения (досуг) *Петрушка на улице (досуг) * Путешествие в страну дорожных знаков (досуг) *Уважайте светофор (кукольный спектакль) *На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Педагоги старшей группы Педагоги ср. группы Педагоги мл. группы Педагоги подг. к школе группы Педагоги мл. группы Муз. руководители
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультации для родителей: *Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице *Будьте вежливы-правила поведения в общественном транспорте *Правила дорожного движения -для всех *Осторожно, дети!-статистика и типичные случаи детского травматизма	В течении года	Педагоги групп

	*Чтобы не случилась беда!- меры предупреждения детского травматизма		
2.	Круглый стол «Дети и дорога»	Март	
3.	Оформление памяток, буклетов, стендов (папок-передвижек) во всех возрастных группах по правилам дорожного движения	Октябрь Апрель	

