

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район
(МБДОУ №18)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ №18
(протокол №3 от 25.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18
 Н. П. Субочева
26 марта 2024 год



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№18 муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2024 год

ст. Воронежская, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	6
1.3.	Оценка образовательной деятельности	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	19
1.5.	Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	27
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.7.	Оценка материально-технической базы	29
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	32
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	34
2.2.	Выводы	36

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБДОУ №18, ДОУ) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462 (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218) , Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 год.

Целями проведения самообследования МБДОУ №18 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего МБДОУ №18 от 09.01.2025 года №04-П «О проведении самообследования в МБДОУ №18 и формировании отчета о результатах самообследования».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ №18)
Руководитель	Субочева Наталья Петровна
Юридический адрес организации	Россия, 352325, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Красная,112
Фактический адрес организации	Россия, 352325, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Красная,112
Телефон, факс	8(86135)3-71-56
Адрес электронной почты	sadik18_2011@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	2015 год

Лицензия	№ 06564 от 02.02.2015 серия 23Л01 № 0003343
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания воспитанников	10,5 часов
Режим работы групп	С 07.30 до 18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - МБДОУ №18, Детский сад) является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

МБДОУ №18 образован в 2010 году, с января 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Функционирует с 9 февраля 2015 года после капитального ремонта.

Основной целью МБДОУ №18 является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ №18 осуществляет свою образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 22.12.2010 №2162 (в редакции постановления администрации муниципального образования Усть-Лабинский район 21.04.2014 года №707)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01218-23/00244457, 02 февраля 2015, действующая;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 05.05.2010 №1102356000317 серия 23 №007463190;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 23-АИ №874308 от 01.06.2011 год, вид права: постоянное (бессрочное) пользование

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 23 АН 459726 от 28.01.2015 г., объект права: нежилое здание, вид права оперативное управление.

- Лицензия на медицинскую деятельность: регистрационный номер ЛО-23-01-008242 от 02.02.2015 год;

Здание детского сада расположено в жилом районе станицы Воронежской Усть-Лабинского района, построено по типовому проекту в соответствии с государственными санитарно-гигиеническими нормами и правилами пожарной безопасности. Тип здания – двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое. Имеется отдельная постройка для пищеблока. Расчетная мощность – площадь 1 036, 30 кв. м.,

Проектная мощность – 6 групп,

Фактическая мощность – 10 групп и музыкально-спортивный зал.

Проектная наполняемость 160 мест.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеет ограждение. На территории расположены оборудованные групповые участки с верандами для всех возрастных групп детей. Имеется большая, хорошо оборудованная спортивная площадка, по всей территории располагается многофункциональная экологическая тропа.

Групповые пространства в МБДОУ №18 организованы в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков», «мастерских»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Разделение пространства на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослого. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещений. Так как дети группы компенсирующей направленности находятся в совместном групповом блоке с детьми общеобразовательной группы, то в группах с детьми с ОВЗ находится дополнительный функциональный центр «Центр коррекции». Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда организована с учетом ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №18 осуществляется в Соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом МБДОУ №18, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>http://mbdou18.ucoz.org/stryktyraoo/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_mbdou_18-pdf.i.pdf</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	http://mbdou18.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_oo/0-8 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	http://mbdou18.ucoz.org/strukturaOO/polozhenie_o_rabote_roditelskogo_komiteta_18-pdf.i.pdf Содействует: <ul style="list-style-type: none"> · в организации совместных мероприятий в МБДОУ, · организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; · совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ №18 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты деятельности педагогического совета в 2024 году:

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогический совет №3 Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	25.03.2025	Старший воспитатель
2	Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Реализация основных задач за 2023-2024 год. Результаты внедрения ФОП ДО»	30.05.2024	Старший воспитатель
3	Установочный педагогический совет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	30.08.2024	Старший воспитатель
4	Педагогический совет №2 «Организация	21.11.2024	Старший

	РППС как условие качества образовательного процесса»		воспитатель
--	--	--	-------------

В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

В 2024 году Детский сад продолжает работу в системе электронного документооборота, в том числе:

- Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), предназначенная для обеспечения свободного и безвозмездного доступа к полной и достоверной информации о контрактной системе в сфере закупок и закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц, а также для формирования, обработки и хранения такой информации;
- СКБ «Контур» - использование программных продуктов от МКБ «Контур» позволяет осуществлять электронный документооборот, управление и сдача отчетной документации; Благодаря сервисам значительно упрощается взаимодействие с контролирующими органами и контрагентами.
- Портал «Работа в России» обеспечивает доступ к Общероссийской базе вакансий во всех регионах страны. База вакансий формируется центрами занятости населения, работодателями, а также другими источниками.
- 1 С Дошкольное питание. Ведение картотеки блюд с нормами закладки продуктов, описанием технологии приготовления, сведениями о пищевой ценности. Расчет заказа продуктов поставщику, учет продуктов на складах: приход, расход, перемещения ТМЦ, остатки, инвентаризация. Разделение учета по видам движения средств (источникам финансирования). Калькуляция: составление и расчет «Меню-требования», основного и на дополнение/возврат, с учетом норм отхода холодной обработки, замен продуктов и блюд, пробы.
- ЕГИССО Единая государственная единая система социального обеспечения, которая дает возможность получить и предоставить информацию о назначенных мерах социальной защиты.
- Аттестация педагогических работников Краснодарского края – позволяет провести повышение, получение квалификационной категории в электронном виде.

В процессе документооборота дошкольного учреждения участвует административный, педагогический и вспомогательный персонал. У каждого из сотрудников свой перечень обязанностей, связанный с документооборотом.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальных сетях Вконтакте.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приказом заведующего назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://mbdou18.ru/>

Источником официальной информации о деятельности ДООУ является Госпаблик в Вконтакте. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуги гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем ДООУ действует госпаблик <https://vk.com/public217363928> Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, и специалистов, объявления, опросы.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется внести изменения в Устав дошкольной организации и добавить коллегиальный орган «Управляющий совет», который будет способствовать открытости и повышению инвестиционной привлекательности сферы образования и даст возможность появления внешней оценки деятельности МБДОУ №18 и его управления.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №18 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1;

младшие группы – 1;

средняя группа – 1;

старшая группа -1;

подготовительная к школе группа – 1

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа – 1;
- старшая группа - 1;
- подготовительная к школе группа – 1

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОО включает:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно, они взаимосвязаны между собой, это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года вся образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой МБДОУ №18, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Для групп компенсирующей направленности была разработана адаптированная образовательная программы МБДОУ №18 на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья»). При составлении программ были учтены санитарно-эпидемиологические требования и нормативы, недельная нагрузка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском. В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МБДОУ №18 для обеспечения образовательного процесса. Все локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет»: <http://mbdou18.ru/index/obrazovanie/0-10> .

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (Приказ №56-П от 30.08.2024 года «Об изменении состава ППк»)

Расписание занятий составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса. Продолжительность образовательной нагрузки соответствует нормам и правилам СанПиН, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды в течении дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности.

Составленное расписание занятий утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического наблюдения – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Всего обследовано 132 ребенка. Из них:

Высокий уровень – 31%

Средний уровень – 56%

Низкий уровень - 9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Также результативной явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

При организации образовательного процесса педагоги стремятся применять лично-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Воспитанники МБДОУ №18 стали участниками и призерами творческих конкурсов и олимпиад:

<i>Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>				
1	Конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Театр, где мы играем»	Коллектив детей МБДОУ №18 Говорухина О. А. Тимофеева И. С. Поповичева О. В. Волкова К. М.	Грамота ПОБЕДИТЕЛЬ Приказ №174-П от 25.11.2024 г «Об итогах проведения муниципального конкурса-фестиваля среди дошкольных образовательных учреждений «Театр, где мы играем»	Муниципальный
2	Всероссийский конкурс «Чудо природы»	Куликова Злата – 3 место; Лукьянов Константин – 1 место Хрипунова Эрика – 2 степени	Грамота	Всероссийский
3.	Региональный этап краевого конкурса «ЭКОсемья»	Явьяковский Иван – призер (2 место) Шило Алиса – призер (3 место) Парфенова Василиса – призер (2 место) Хрипунова Эрика – призер (2 место)	Приказ МОН и МП Краснодарского края ГБУДО КК №232 от 29.11.2024 год	Региональный
4	Муниципальный конкурс экологического костюма «Эко-мода»	Шевцова Виктория – лауреат , Карякина Е. А. Коденко Маргарита	Приказ МБУ ЦРО №50-П от 14.02.2024 «Об	муниципальный

		– призер , Субочева Д. А. Лотвинова Василиса – лауреат , Волкова К. М., Куликова Златослава – призер , Вжосова Е. В.	итогах проведения муниципального конкурса экологического костюма «ЭЖомода»	
5	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Аревшатян Амелия – победитель , рук. Константинова Т. В.	Приказ МБУ ЦРО №72-П от 11.03.2024 г «Итоги проведения муниципального этапа «Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Протокол №8 от 04.03.2024 года	муниципальный
6	Муниципальный этап конкурса исследовательских и творческих проектов «Я -исследователь, 2024»	Никитюк Анисия – победитель , рук. Поповичева О. В., Курилова Елизавета – лауреат , рук. Субочева Д. А. Шкиль Екатерина – участник , рук. Растегаева Е. А.	Приказ МБУ ЦРО №74-П от 14.03.2024 г. «Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2024»	муниципальный
7	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, школьников и педагогов, руководящих детским чтением»	Парфенова Василиса – диплом I степени Парфенова Василиса – диплом III степени Грунин Александр – диплом I степени Агеева Ксения – диплом III степени	Диплом	Всероссийский

		Театральная студия «Золотой ключик» - диплом II степени		
--	--	---	--	--

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности. С целью обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне реализуется комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Воспитательная работа.

Для выбора успешной стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей по составу

Критерии	Количество семей (детей) соответствующих данному критерию	Показатели в процентах
Общее число воспитанников	132	100%
Девочек всего	48	37%
Мальчиков всего	84	63%
Не полные семьи всего	12	9%
Опекуны	0	0

Воспитательная работа строится на основании рабочей программы воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18 и компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения. Задачи воспитания интегрированы в каждую образовательную область. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные и праздничные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МБДОУ №18 и мероприятий в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Проектируемые культурные практики открывают насыщение детской жизни разнообразными культурными реалиями, открывают новые грани активности, новое содержание жизни. Основными формами деятельности в течении года являлись: проекты, совместные игры, творческие мастерские, выставки, социальные и экологические акции, конкурсы и викторины, музыкально-театрализованные представления, спортивные и оздоровительные мероприятия.

В течение всего года дети были включены в социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К. «По дорогам памяти», в рамках которого имели возможность узнать об историческом прошлом нашего государства, героических подвигах жителей родной страны. В ходе реализации проекта был создан «Календарь памятных дат», была проведена квест-игра «Партизаны» с детьми средней группы и спортивное мероприятие «Зарница» с детьми старшего дошкольного возраста. На протяжении всего проекта были организованы экскурсии в библиотеку и к мемориалам «Родина Мать» и «Летящий солдат», созданы тематические мини-музеи ««Боевая слава наших предков», выставки детских рисунков «Дети-герои, помним, гордимся!». Итоговым мероприятием стал творческий концерт и выставка книжных сборников литературных произведений, созданных руками детей и родителей.

Воспитанники и родители (законные представители) детей принимали активное участие в социальных и экологических акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Помоги приюту», «Сдай макулатуру – спаси дерево». «Посади дерево». Благотворительные акции «Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО» и многие другие.

Уже традиционно в осенний период у нас проходит «Фестиваль казачьей культуры», посредством которого мы стараемся внедрить казачьи компоненты в воспитательную работу. В течение всего фестиваля дошкольники познакомились с историей возникновения Кубани и, с особенностями жизни и быта казачества. С традиционными качествами характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте. С обычаями, праздниками, обрядами, традициях казачьего народа. На занятиях познавательного цикла с народными приметами, обрядами, казачьими играми, с предметами декоративно – прикладного искусства, с изделиями художественных промыслов. Итоговым мероприятием нашего фестиваля стала настоящая «Казачья ярмарка». Ярмарку открыл праздничный концерт, на котором воспитанники пели казачьи песни, частушки, танцевали и читали стихи о родном крае. Дети и родители имели возможность поиграть в казачьи игры, водить хороводы, петь песни.

Детский сад является участником долгосрочного районного экологического социально-значимого проекта «Зеленая дорога». По итогам третьего года реализации учебному участку МБДОУ №18 присвоен статус «Учебно-опытный участок» и вручен сертификат на 30000 рублей от ООО «Прогресс Агро» и фонда Олега Дерипаски «Вольное дело»

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в разных возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД»,

«Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы

тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья». В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

С марта 2024 года на основании приказа национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №104 от 27 февраля 2023 года «О присвоении МБДОУ №18 статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» наш детский сад получил статус инновационной площадки. Проект «Картинная галерея в детском саду», направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Он позволяет сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень. Картинная галерея оборудована на базе учреждения в помещении на 1 этаже. Организация работы проводится в течение учебного года. Галерею посещают дети среднего, старшего и подготовительного возраста (4-7 лет), экскурсии проводятся небольшими группами чаще в вечерний отрезок времени, с учетом изучаемых произведений, сезонов времени и т.д.

Вывод: организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст/количество детей	Руководители	Результативность
Изо-студия «Акварелька»	(старшие и подготовительные)	5-7 лет/ 68	Тимофеев И. С.	У 80 % высокий уровень развития

	к школе группы)	детей		мелкой моторики
Театральная студия «Золотой ключик»	(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7лет/ 68 детей	Тимофеев И. С.	88% детей наблюдается высокий уровень творческого мышления и креативность в творческой деятельности

В рамках изостудии «Акварелька» воспитанники старшего дошкольного возраста смогли познакомиться с разными видом народного декоративно-прикладного искусства. Дети узнали некоторые сведения о промысле, содержании, назначении предметов, материалах, из которых они сделаны, характерных признаках. Выделяются средства выразительности: элементы узора, их цвет, типичные сочетания, композиции (расположение узора на предмете), связь формы предмета и узора с его назначением.

Дополнительное образование по данному направлению тесно переплетено с проектом «Картинная галерея в детском саду». Ведущим при работе с картинами мы считаем полихудожественный подход, основанный на синтезе различных видов искусств: музыки, поэзии, театра. Одновременное восприятие нескольких видов искусств вызывает у детей яркие эмоционально эстетические переживания и способствует возникновению целостного художественного образа. Восприятие детьми художественного искусства мы сопровождаем художественным словом, прослушиванием шедевров мирового и отечественного наследия. Свои впечатления дети отражают в собственной творческой деятельности: в танцевальной импровизации, театрализации, речетворчестве, создании живописного образа разными художественными средствами.

Занятия театральной деятельностью в театральной студии «Золотой ключик» помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Воспитанники студии со своими постановками становились неоднократными победителями и призерами творческих конкурсов различных уровней.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены открытые просмотры в режиме видеопозаказов и открытых мероприятий. Опыт работы педагога дополнительного образования по организации кружков представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОО. Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных

стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Выводы: в дополнительном образовании задействованы все воспитанники старшего дошкольного возраста, начиная с 5 лет. Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Изучая запросы родителей на оказание дополнительных услуг возникла необходимость в открытии дополнительных кружков естественнонаучной, психолого-педагогической направленности.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ №18 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе. Кадровый состав МБДОУ №18 – 41 человек, из них педагогические работники 23 человека:

- заведующий – 1 человек;
- старший воспитатель - 1 человек;
- воспитатель – 14 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 3 человека
- педагог-психолог – 1 человек;

Один сотрудник имеет медицинское образование - старшая медицинская сестра.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%
- младший обслуживающий персонал - 93%

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7/1
- воспитанники/все сотрудники -3,2/1

В 2024 год педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Категория	Основание присвоения	Плановая дата
-------	-------------------------	-----------	----------------------	---------------

				следующей аттестации
1.	Мельникова Людмила Идрисовна, старший воспитатель	Высшая	Приказ МОН №394 от 06.02.2023 год «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Декабрь 2027 год
2.	Мельникова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Приказ №105-П от 01.12.2021 года «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»	Декабрь 2026 год
3.	Говорухина Олеся Алексеевна, музыкальный руководитель	Высшая	Приказ МОН от 02.11.2022 год №2673 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Сентябрь 2027 год
4.	Иванова Марина Викторовна, инструктор по ФК	Высшая	Приказ МОН от 02.11.2022 год №2673 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Сентябрь 2027 год
5.	Лазаренко Марина Федоровна, учитель-логопед	Высшая	Приказ МОН от 03.06.2024 год №1268 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Бессрочно
6.	Хомутова Александра Дмитриевна, учитель-логопед	Высшая	Приказ МОН от 28.06.2023 год №1736 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Май 2028 год
7.	Беленко Елена Сергеевна, учитель-логопед (отпуск по уходу за ребенком)	Первая	Приказ МОН от 28.06.2023 год №1736 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Май 2028 год
8.	Шкалева Светлана Анатольевна, педагог-психолог	Первая	Приказ МОН от 30.11.2022 год №3035 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной	Октябрь 2027 год

			категории»	
9.	Субочева Дарья Александровна, воспитатель	Высшая	Приказ МОН от год №1481 от 28.06.2024 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Бессрочно
10.	Поповичева Ольга Васильевна, воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 30.05.2022 год №1264 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Апрель 2027 год
11.	Литвинова Анжелика Дмитриевна, воспитатель	Первая	Приказ МОН от 02.11.2022 год №2673 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Сентябрь 2027 год
12.	Волкова Ксения Михайловна, учитель-логопед	Высшая	Приказ МОН от 02.02.2024 год №240 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Бессрочно
13.	Самохлеб Валентина Николаевна, воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 29.05.2023 год №1491 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Апрель 2028 год
14.	Чибизова Людмила Георгиевна, воспитатель	Первая	Приказ МОН от 02.02.2024 год №240 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Декабрь 2028 год
15.	Константинова Татьяна Викторовна, воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 30.05.2022 год №1264 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Апрель 2027 год
16.	Растегаева Елена Александровна, воспитатель	Первая	Приказ МОН от 30.11.2022 год №3035 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Октябрь 2027 год

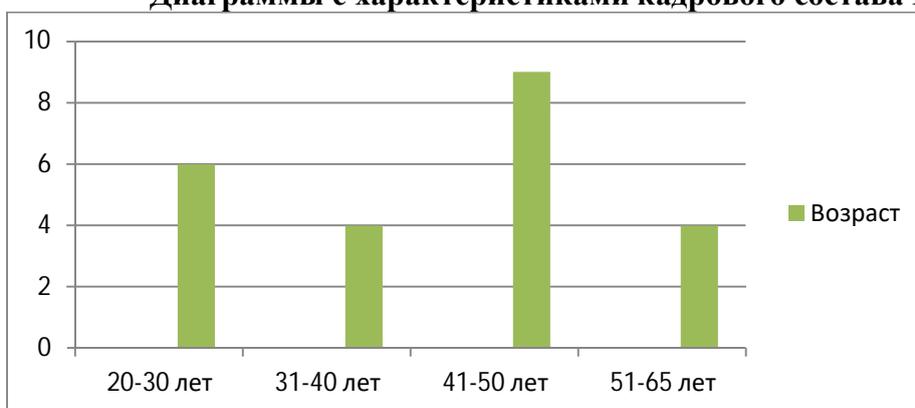
17.	Вжосова Екатерина Валентиновна, воспитатель	Первая	Приказ МОН от 02.02.2024 год №240 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Декабрь 2028 год
18.	Тимофеева Ирина Сергеевна, воспитатель	Высшая	Приказ МОН от 06.02.2023 год № 394 «Об установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Декабрь 2027 год
19.	Лутай Анастасия Викторовна	-	-	Январь 2025 год
20.	Романова Елизавета Дмитриевна	-	-	Август 2025 год
21.	Карякина Елена Александровна, воспитатель	-	-	Июнь 2025
22.	Борщева Наталья Валерьевна	-	-	Март 2026

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогов. 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Дата последних курсов
1.	Мельникова Л. И.	Старший воспитатель	24.08.2024
2.	Мельникова С. Н.	Музыкальный руководитель	20.06.2024
3.	Говорухина О. А.	Музыкальный руководитель	03.07.2023
4.	Иванова М. В.	Инструктор по ФК	22.06.2024
5.	Лазаренко М. Ф.	Учитель-логопед	19.04.2023
6.	Хомутова А. Д.	Учитель-логопед	19.04.2022
7.	Волкова К. М.	Учитель-логопед	19.04.2023
8.	Шкалева С. А.	Педагог-психолог	22.08.2024
9.	Чибизова Л. Г.	Воспитатель	27.03.2024
10.	Самохлеб В. Н.	Воспитатель	25.07.2023
11.	Романова Е. Д.	Воспитатель	15.06.2023
12.	Литвинова А. Д.	Воспитатель	10.07.2023
13.	Поповичева О. В.	Воспитатель	24.07.2023
14.	Борщева Н. В.	Воспитатель	-
15.	Константинова Т. В.	Воспитатель	03.10.2023
16.	Растегаева Е. А.	Воспитатель	23.04.2024
17.	Беленко Е. С. (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель-логопед	05.10.2022
18.	Субочева Д. А.	Воспитатель	02.05.2023
19.	Вжосова Е. В.	Воспитатель	27.03.2024
20.	Карякина Е. А.	Воспитатель	-
21.	Лутай А. В.	Воспитатель	Диплом о С-С обр. 07.2023 год
22.	Тимофеева И. С.	Педагог дополнительного	15.12.2023

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги дважды принимали участие в работе районных методических объединений. Районное методическое объединение «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» проходило на базе МБДОУ №18.

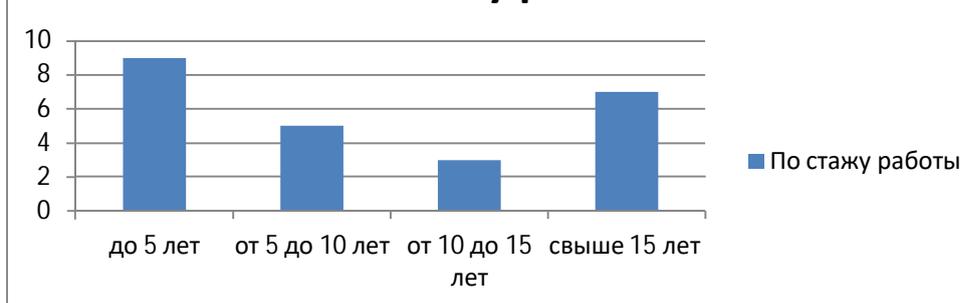
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №18

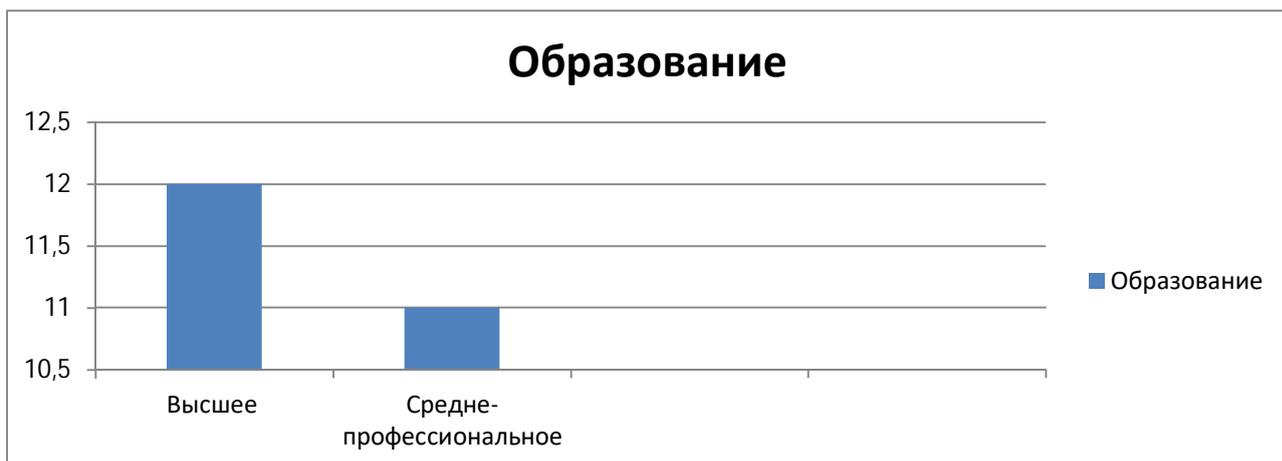


Квалификационная категория



По стажу работы





Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствовало разнообразие методической формы работы с кадрами: работа в творческих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, смотры-конкурсы и др.

Профессиональная активность педагогов

На протяжении всего года продолжалась активная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБДОУ №18 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, делились опытом своей работы на муниципальных и региональных площадках.

Анализ педагогической активности, воспитательно-образовательной работы
по итогам 2024 учебного года в МБДОУ №18

№ п/п	Мероприятие	Участники/ результат	Основание	Уровень
<i>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, а также участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса</i>				
1.	Районное методическое объединение для педагогов ДОО «Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	Карякина Е. А. Мельникова Л. И. Вжосова Е. В. Тимофеева И. С. Чибизова Л. Г.	Приказ МБУ ЦРО от 01.11.2024 год №165-П Об итогах проведения РМО для педагогов района»	Муниципальный
2.	Муниципальный банк данных	Карякина Е. А. Мельникова Л. И. Вжосова Е. В. Тимофеева И. С.	Приказ №175-П от 25.11.2024 «О внесении в муниципальный	Муниципальный

		Чибизова Л. Г.	банк данных передового педагогического опыта»	
3.	Рецензия на комплекс сюжетных образовательных ситуаций и игр для старших дошкольников по развитию финансовой грамотности	Мельникова Л. И.	Рецензия, подписанная Директором МБУ ЦРО Ю. В. Езубовой	Муниципальный
4.	Муниципальный банк данных	Романова Е. Д. Константинова Т. В. Растегаева Е. А.	Приказ №178-П от 03.12.2024 «О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта»	Муниципальный
5.	Районное методическое объединение	Романова Е. Д. Константинова Т. В. Растегаева Е. А.	Приказ МБУ ЦРО от 03.12.2024 год №177-П Об итогах проведения РМО для педагогов района»	Муниципальный
6	Методический день «Картинная галерея в детском саду: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО»	Тимофеева И. С. Чибизова Л. Г. Вжосова Е. В.	Диплом участника	Федеральный
7.	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО	Попова В. Ю.	Сертификат участника	Региональный
8.	Вебинар «Путешествия с детьми по родной стране: содержание программы и предметно-пространственная среда	Мельникова Л. И.	Сертификат участника	Федеральный
<i>Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок</i>				
1.	Турнир по волейболу	Команда педагогов	Грамота	Городской

	среди коллективов рабочих ст. Воронежской	МБДОУ №18	Победитель (1 место)	
2.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Мельникова Л. И.	Сертификат участника	Всероссийский
3.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Мельникова Л. И. Хомутова А. Д.	Лауреат Приказ МБУ ЦРО «О результатах муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Муниципальный
4.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Романова Е. Д.	Победитель Приказ от 24.12.2024 №805-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году»	Муниципальный
5.	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	Коллектив МБДОУ №18	Лауреат Грамота	Муниципальный
<i>Участие в экспертной и организационно-методической деятельности комиссиях</i>				
1	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют, 2024-2025»	Мельникова Л. И.	Приказ от 24.12.2024 №805-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса	Муниципальный
<i>Инновационная деятельность (Проектная деятельность, стажировочные инновационные площадки)</i>				
1	Экологический исследовательский проект «Зеленая дорога		Сертификат о присвоении учебному участку детского сада статуса «Учебно-опытный участок»	
2	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Картинная галерея в детском саду»		Приказ от 27. 02.2023 №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

В МБДОУ № 18 установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и станицы, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ № 18 являются:

- МБУ «ЦСП» «Факел» муниципального образования Усть-Лабинский район
- МКУК «Воронежская СБ» муниципального образования Усть-Лабинский район
- МКУК КДЦ «Воронежский» муниципального образования Усть-Лабинский район
- Воронежское ОтдКО войсковое казачье общество «Центральное казачье войско»

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию, заседания родительского комитета, родительские собрания, через сайт Учреждения, социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы, педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей, включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах), консультативная работа специалистов учреждения.

В МБДОУ №18 организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре. В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям,

получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые)

Вывод: значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания: в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов. В ДОУ имеется официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая работа представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе повышения квалификации педагогических кадров как условия обеспечения качества образовательного процесса. При организации методической поддержки педагогов использовались разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы, творческие лаборатории и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации). В рамках «Школы молодого педагога» педагоги-наставники были организованы показы открытых занятий, круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу», консультации и мастер-классы.

Анализ методической работы за 2024 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 18 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 18 имеются 5 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, буфетную и приемную комнаты. Все группы имеют отдельные спальные помещения. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Один групповой модуль переоборудован под кружковую работу с детьми. Одно групповое помещение переоборудовано под дополнительные услуги изостудию «Акварелька» и театральную студию «Золотой ключик». Приемная свободного группового блока переоборудована под «Картинную галерею»

Музыкально-спортивный зал, находится на 1 этаже здания и оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр; синтезатор; детские музыкальные инструменты; стулья для детей и взрослых.

В 2024 году приобретены:

- Моноблок, принтер

- Картинная галерея. В Галерее имеются живописные произведения основных четырех жанров, которые наиболее доступны для восприятия и осмысления детьми дошкольного возраста: пейзаж, портрет, натюрморт, жанровая живопись. Каждая репродукция сопровождается паспортом картины, в котором содержится краткая информация об авторе и его художественном произведении. Все репродукции оформлены в изящные рамки. В Галерее собраны картины, которые рекомендованы для ознакомления федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Игровой набор «Казачьи сказы»

Все оборудование соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС, СанПин и нормам пожарной безопасности.

В саду имеется оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики; скамейки; наклонные доски.

Методический кабинет расположен на 1 этаже. В кабинете имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, МФУ, 2 принтера, ламинатор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол. В 2022 году приобретены 2 моноблока с современной операционной системой. В кабинетах педагога-психолога и учителей-логопедов имеется шкаф с наглядными пособиями, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, столы с зеркалами для индивидуальной работы с воспитанниками.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Зона игровой территории включает 6 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол. На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На всей территории МБДОУ № 18 разбита эко-тропа, состоящая из 13 локаций, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Имеется необходимость пополнить и обновить среду в кабинетах специалистов с учетом принципов полифункциональности и вариативности для детей с ОВЗ для успешной организации коррекционной работы, а также техническими средствами обучения.

Качество и организация питания

Питание в Детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Дети едят в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, в отдельно стоящем здании, которое состоит из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду на информационном стенде вывешивается меню. Питание воспитанников МБДОУ №18 осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Вывод: В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство за питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, соблюдают элементарные правила этикета.

Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада,

согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть - Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеется ограждение по всему периметру детского сада, осуществляется постоянное дежурство охранников специализированной охранной организации. Охранная организация определяется через закупки на охрану и охранные услуги Краснодарского края по 44 – ФЗ. В детском саду имеется пожарная сигнализация. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию.

В течение года проводились учебно-тематические тренировки, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по пожарной и антитеррористической безопасности. Установлена система голосового сопровождения при антитеррористической эвакуации.

По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2024 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Детском саду. В МБДОУ №18 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО, АОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Их реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ №18 полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, определяемые санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с

возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, АОП ДО обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию образовательных программ направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.01.2025 по 15.03.2025 проводилось анкетирование 96 родителей (70% семей), получены следующие результаты:

- 100% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОО, родители показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности
2.1 Показатели деятельности
(значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от
10.12.2013 № 1324)
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года)

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	112 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	%
1.4.1	В режиме полного дня	132 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 77%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 52%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 52%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 48%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	48%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 70%
1.8.1	Высшая	11 человек 47%
1.8.2	Первая	6 человек 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент
1.9.1	До 5 лет	8 человека 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18 человек 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/132 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Самообследование МБДОУ №18 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.

- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно - пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании МБДОУ №18, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.