

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
(МБДОУ №18)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ №18  
(протокол №3 от 26.03.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №18  
Н. П. Субочева  
26 марта 2024 год

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№18 муниципального образования Усть-Лабинский район  
за 2023 год

ст. Воронежская, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Страница
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	14
1.5.	Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	21
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.7.	Оценка материально-технической базы	23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	27
2.2.	Выводы	29

# **I. Аналитическая часть**

## **1.1. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ №18)
Руководитель	Субочева Наталья Петровна
Юридический адрес организации	Россия, 352325, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Красная, 112
Фактический адрес организации	Россия, 352325, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Красная, 112
Телефон, факс	8(86135)3-71-56
Адрес электронной почты	sadik18_2011@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 06564 от 02.02.2015 серия 23Л01 № 0003343
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания воспитанников	10,5 часов
Режим работы групп	С 07.30 до 18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - МБДОУ №18, Детский сад) является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

МБДОУ №18 образован в 2010 году, с января 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Функционирует с 9 февраля 2015 года после капитального ремонта.

Основной целью МБДОУ №18 является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

- социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
  - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Здание детского сада расположено в жилом районе станицы Воронежской Усть-Лабинского района, построено по типовому проекту в соответствии с государственными санитарно-гигиеническими нормами и правилами пожарной безопасности. Тип здания – двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое. Имеется отдельная постройка для пищеблока.

Расчетная мощность – площадь 1 036, 30 кв. м.,

Проектная мощность – 6 групп,

Фактическая мощность – 10 групп и музыкально-спортивный зал.

Проектная наполняемость 160 мест.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеет ограждение. На территории расположены оборудованные групповые участки с верандами для всех возрастных групп детей. Имеется большая, хорошо оборудованная спортивная площадка, по всей территории располагается многофункциональная экологическая тропа.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда организована с учетом ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №18 осуществляется в Соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом МБДОУ №18, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p><a href="http://mbdou18.ucoz.org/stryktyraoo/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_mbdou_18-pdf.i.pdf">http://mbdou18.ucoz.org/stryktyraoo/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_mbdou_18-pdf.i.pdf</a></p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p><a href="http://mbdou18.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_oo/0-8">http://mbdou18.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_oo/0-8</a></p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p><a href="http://mbdou18.ucoz.org/strukturaOO/polozhenie_o_rabote_roditelskogo_komiteta_18-pdf.i.pdf">http://mbdou18.ucoz.org/strukturaOO/polozhenie_o_rabote_roditelskogo_komiteta_18-pdf.i.pdf</a></p> <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в организации совместных мероприятий в МБДОУ,</li> <li>• организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ №18 в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада. В МБДОУ №18 имеется сайт, электронная почта.

В 2023 году Детский сад продолжает работу в системе электронного документооборота, в том числе:

- Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), предназначенная для обеспечения свободного и безвозмездного доступа к полной и достоверной информации о контрактной системе в сфере закупок и закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц, а также для формирования, обработки и хранения такой информации;
- СКБ «Контур» - использование программных продуктов от МКБ «Контур» позволяет осуществлять электронный документооборот, управление и сдача отчетной документации; Благодаря сервисам значительно упрощается взаимодействие с контролирующими органами и контрагентами.
- Портал «Работа в России» обеспечивает доступ к Общероссийской базе вакансий во всех регионах страны. База вакансий формируется центрами занятости населения, работодателями, а также другими источниками.
- 1 С Дошкольное питание. Ведение картотеки блюд с нормами закладки продуктов, описанием технологии приготовления, сведениями о пищевой ценности. Расчет заказа продуктов поставщику, учет продуктов на складах: приход, расход, перемещения ТМЦ, остатки, инвентаризация. Разделение учета по видам движения средств (источникам финансирования). Калькуляция: составление и расчет «Меню-требования», основного и на дополнение/возврат, с учетом норм отхода холодной обработки, замен продуктов и блюд, пробы.
- ЕГИССО Единая государственная единая система социального обеспечения, которая дает возможность получить и предоставить информацию о назначенных мерах социальной защиты.
- Аттестация педагогических работников Краснодарского края – позволяет провести повышение, получение квалификационной категории в электронном виде.

В процессе документооборота дошкольного учреждения участвует административный, педагогический и вспомогательный персонал. У каждого из сотрудников свой перечень обязанностей, связанный с документооборотом.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется внести изменения в Устав дошкольной организации и добавить коллегиальный орган «Управляющий совет», который будет способствовать открытости и повышению инвестиционной привлекательности сферы образования и даст возможность появления внешней оценки деятельности МБДОУ №18 и его управления.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении



санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 151 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №18 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 2;
- младшие группы – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;
- подготовительная к школе группа – 1

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;

- подготовительная к школе группа – 1

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы детского сада.

С 1 сентября 2023 года вся образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой МБДОУ №18, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Для группы компенсирующей направленности была разработана адаптированная образовательная программа МБДОУ №18 на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»). При составлении программ были учтены санитарно-эпидемиологические требования и нормативы, недельная нагрузка.

Расписание занятий составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса. Продолжительность образовательной нагрузки соответствует нормам и правилам СанПиН, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды в течении дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности.

Составленное расписание занятий утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического наблюдения – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Всего обследовано 151 ребенка. Из них:

Высокий уровень – 31%

Средний уровень – 56%

Низкий уровень -13%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Также результативной явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

При организации образовательного процесса педагоги стремятся применять личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Воспитанники МБДОУ №18 стали участниками и призерами творческих конкурсов и олимпиад:

1.	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбаса»	Головин Владимир – участник Руководитель Чибизова Л. Г.	Диплом, Москва, 2023 год	Всероссийский
2.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2023»	Реутова Владислава – лауреат Руководители: Самохлеб В. Н., Шарова Е. В.	Приказ МБУ «ЦРО» №64 от 17.03.2023 год «Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –	Муниципальный



				исследователь, 2023»	
3.	Муниципальный этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Детский творческий коллектив МБДОУ №18 – 1 место (победители) Руководители: Шарова Е. В., Самохлеб В. Н., Говорухина О.. А.	Приказ МБУ «ЦРО» №60 от 10.03.2023 «Об итогах проведения муниципального этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Муниципальный	
4	Региональный этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Детский творческий коллектив МБДОУ №18 – 2 место Руководители: Шарова Е. В., Самохлеб В. Н., Говорухина О.. А.	Приказ №556 от 11.04.2023 года «О подведении итогов VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края	Региональный	
5.	Всероссийский конкурс «Я – читатель» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Детский творческий коллектив МБДОУ №18 номинация «Художественное чтение» – 1 место (победитель) Руководители: Субочева Д. А., Тимофеева И. С.	Диплом	Всероссийский	
6.	Всероссийский конкурс «Я – читатель» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Никитюк Анисия номинация «Художественное чтение» - 2 место (призер) Руководители: Волкова К. М., Поповичева О. В.	Диплом	Всероссийский	
7.	Всероссийский конкурс «Я – читатель» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов	Калужский Назар номинация «Литературная палитра» - 1 место (победитель) Руководители: Волкова К. М., Поповичева О. В.	Диплом	Всероссийский	
8.	Муниципальный регионального Всероссийского конкурса детско-юношеского	этап этапа конкурса Аревшанян Амелия номинация «Техническое творчество» - 2 место Руководители: Константинова Т. В.,	Приказ МБУ ЦРО №67-П от 21.03.2023 г. «Об итогах проведения	Муниципальный	

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Вжосова Е. В.	муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
9.	Муниципальный этап III Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»		Давыдов Мирослав, 5 лет – 3 место Руководитель: Волкова К. М.	Приказ МБУ ЦРО №88-П от 24.04.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа III Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный
10.	Фестиваль конкурс среди ДОУ «Театр, где мы играем»		Воспитатель Субочева Д. А., воспитатель Тимофеева И. С. Музыкальный руководитель Говорухина О. А., воспитатель Карякина Е. А. Номинация «Музыкальный спектакль» - победитель, номинация «Лучшие декорации к спектаклю» - победитель	Приказ МБУ ЦРО №152-П от 13.10.2023 год «Об итогах проведения фестиваля конкурса среди ДОУ «Театр, где мы играем»	муниципальный
11	IV открытый экологический фестиваль-конкурс «Мода из отходов»	городской	Воспитатель Тимофеева И. С. Педагоги старшей и подготовительной к школе групп <b>Лауреат Призер</b>	Диплом	городской

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную

динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

### Воспитательная работа.

Для выбора успешной стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей по составу

Критерии	Количество семей (детей) соответствующих данному критерию	Показатели в процентах
Общее число воспитанников		
Девочек всего	154	100%
Мальчиков всего	56	40%
Не полные семьи всего	98	60%
Опекуны	12	7%
	1	0,6%

1.	Всего семей	Количество	% от общего количества
2.	-из них полных семей	139	92%
3.	-неполных семей (1 родитель)	12	8%
4.	- многодетных семей	25	16,5%

Воспитательная работа строится на основании рабочей программы воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18 и компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения. Задачи воспитания интегрированы в каждую образовательную область. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные и праздничные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МБДОУ №18 и мероприятий в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Проектируемые культурные практики открывают насыщение детской жизни разнообразными культурными реалиями, открывают новые грани активности, новое содержание жизни. Основными формами деятельности в течении года являлись: проекты, совместные игры, творческие мастерские, выставки, социальные и экологические акции, конкурсы и викторины, музыкально-театрализованные представления, спортивные и оздоровительные мероприятия.

В течение всего года дети были включены в социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К. «По дорогам памяти», в рамках которого имели возможность узнать об историческом прошлом нашего государства, героических подвигах жителей родной страны. В ходе реализации проекта

был создан «Календарь памятных дат», была проведена квест-игра «Партизаны» с детьми средней группы и спортивное мероприятие «Зарница» с детьми старшего дошкольного возраста. На протяжении всего проекта были организованы экскурсии в библиотеку и к мемориалам «Родина Мать» и «Летающий солдат», созданы тематические мини-музеи «Боевая слава наших предков», выставки детских рисунков «Дети-герои, помним, гордимся!». Итоговым мероприятием стал творческий концерт и выставка книжных сборников литературных произведений, созданных руками детей и родителей. Воспитанники и родители (законные представители) детей принимали активное участие в социальных и экологических акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Помоги приюту», «Сдай макулатуру – спаси дерево». «Посади дерево». Благотворительные акции «Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО» и многие другие.

Уже традиционно в осенний период у нас проходит «Фестиваль казачьей культуры», посредством которого мы стараемся внедрить казачьи компоненты в воспитательную работу. В течение всего фестиваля дошкольники знакомились с историей возникновения Кубани и, с особенностями жизни и быта казачества. С традиционными качествами характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте. С обычаями, праздниками, обрядами, традициях казачьего народа. На занятиях познавательного цикла с народными приметами, обрядами, казачьими играми, с предметами декоративно – прикладного искусства, с изделиями художественных промыслов. За нашим детским садом закреплен казак-наставник, войсковой старшина Борисенко Юрий Юрьевич, председатель совета стариков Воронежского хуторского казачьего общества. Наставник встречался с детьми, знакомил ребят с традициями и обычаями казаков, отвечал на вопросы, посещал мероприятия, проводимые в детском саду. Итоговым мероприятием нашего фестиваля стала настоящая «Казачья ярмарка». Ярмарку открыл праздничный концерт, на котором воспитанники пели казачьи песни, частушки, танцевали и читали стихи о родном крае. Дети и родители имели возможность поиграть в казачьи игры, водить хороводы, петь песни.

Детский сад является участником долгосрочного районного экологического социально-значимого проекта «Зеленая дорога». По итогам второго года реализации награжден дипломом в номинации «За дружную командную работу и высокое качество выращенных деревьев, удостоенных быть высаженными на общественных местах Усть-Лабинского района» и сертификатом на 20000 рублей от ООО «Прогресс Агро» и фонда Олега Дерипаски «Вольное дело»

**Вывод:** организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка

#### Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст/количество детей	Руководители	Результативность
Изо-студия «Акварелька»	(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет/ 68 детей	Чибинова Л. Г.	У 80 % высокий уровень развития мелкой моторики
Вокальный кружок «Кубанские напевы»	(старшая и подг. к школе группа)	5-7 лет/ 45 детей	Мельникова С. Н.	83% детей имеют высокий уровень приобщенности к

Театральная студия «Золотой ключик»	(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет/ 68 детей	Тимофеев И. С.	музыкальному искусству. 88% детей наблюдается высокий уровень творческого мышления и креативность в творческой деятельности
-------------------------------------	---	----------------------	----------------	--

В рамках изостудии «Акварелька» воспитанники старшего дошкольного возраста смогли познакомиться с разными видом народного декоративно-прикладного искусства. Дети узнали некоторые сведения о промысле, содержании, назначении предметов, материалах, из которых они сделаны, характерных признаках. Выделяются средства выразительности: элементы узора, их цвет, типичные сочетания, композиции (расположение узора на предмете), связь формы предмета и узора с его назначением.

В рамках вокального кружка «Кубанские напевы» у дошкольников формировались духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, станице. У детей сформировались начальные представления о жизни и быте русского народа, его традициях и культуре. Музыкальный руководитель в своей работе использовала разнообразные формы и методы: беседы, игры, элементы театрализации, фольклор и продуктивную деятельность.

Занятия театральной деятельностью в театральной студии «Золотой ключик» помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Воспитанники студии со своими постановками становились неоднократными победителями и призерами творческих конкурсов различных уровней:

- театральная постановка «Кошкин дом» заняла второе место в региональном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- театральная постановка «Федорено горе» - диплом 1 степени на всероссийском конкурсе «Я-читатель» для дошкольников и учащихся 1-7 классов
- театральная постановка «Бременские музыканты» победитель муниципального конкурса – фестиваля среди дошкольных образовательных учреждений «Театр, где мы играем» в номинации «Музыкальный спектакль», и дополнительная награда «За лучшие декорации спектакля»

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены открытые просмотры в режиме видеопозаказов и открытых мероприятий. Опыт работы специалистов ДОУ по организации кружков представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ. Кружки способствуют реализации

программы с превышением федеральных государственных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

**Выводы:** в дополнительном образовании задействованы все воспитанники старшего дошкольного возраста, начиная с 5 лет. Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Изучая запросы родителей на оказание дополнительных услуг возникла необходимость в открытии дополнительных кружков естественнонаучной, психолого-педагогической направленности как на бесплатной, так и платной основе, с зачислением детей начиная с 3-4 лет.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ №18 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе. Кадровый состав МБДУ №18 – 41 человек, из них педагогические работники 22 человека:

- заведующий – 1 человек;
- старший воспитатель- 1 человек;
- воспитатель – 13 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 3 человека
- педагог-психолог – 1 человек;

Один сотрудник имеет медицинское образование - старшая медицинская сестра.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%
  - младший обслуживающий персонал - 93%
- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
- воспитанник/педагоги – 6,3/1
  - воспитанники/все сотрудники -3,4/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

#### Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию

1	Приказ МОН и МП установлении педагогическим квалификационной категории»	КК №394 от 06.02.2023 «Об работникам	Старший воспитатель Мельникова Л. И. – <b>высшая категория</b> , Воспитатель Тимофеева И. С. – <b>высшая категория</b>
2	Приказ МОН и МП установлении педагогическим квалификационной категории»	КК №3035 от 30.11.2022 «Об работникам	Педагог-психолог Шкалева С. А. – <b>первая категория</b> Воспитатель Растегаева Е. А. – <b>первая категория</b>
3.	Приказ МОН и МП установлении педагогическим квалификационной категории»	КК №2673 от 02.11.2022 «Об работникам	Музыкальный руководитель Говорухина О. А. – <b>высшая категория</b> Инструктор по физической культуре Иванова М. В. – <b>высшая категория</b> Воспитатель Литвинова А. Д. – <b>первая категория</b>
4.	Приказ МОН и МП установлении педагогическим квалификационной категории»	КК №1491 от 29.05.2023 «Об работникам	Воспитатель Самохлеб В. Н - <b>высшая категория</b>
5.	Приказ МОН и МП	КК №1736 от 28.06.2023 «Об	Учитель-логопед

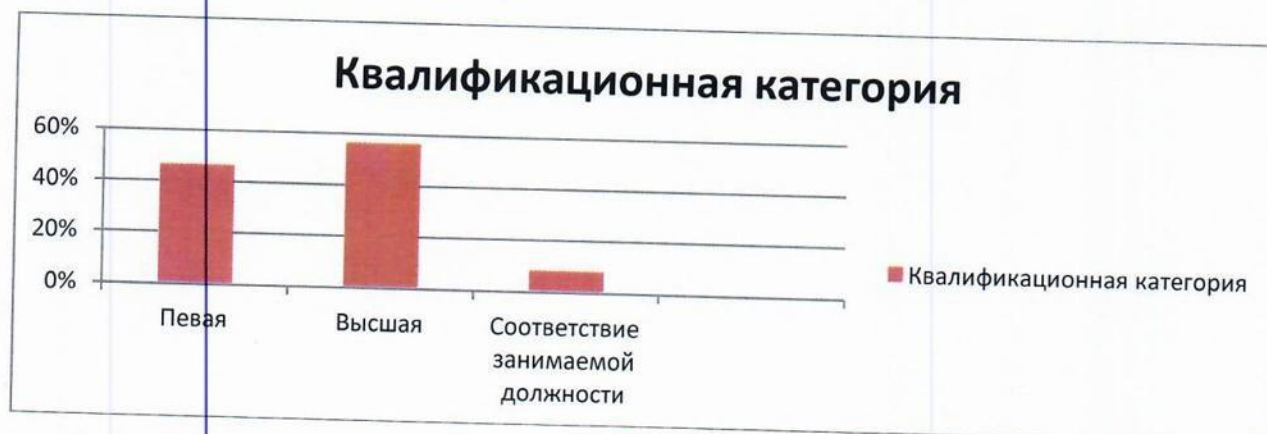


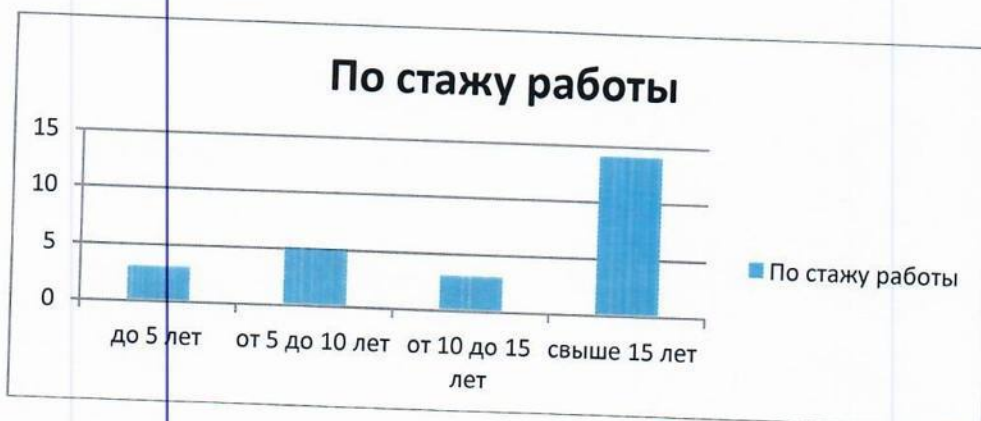
	установлении педагогическим работникам квалификационной категории»	Хомутова А. Д. – <b>высшая категория</b>
		Воспитатель Субочева Д. А. – <b>первая категория</b>
		Учитель-логопед Беленко Е. С. – <b>первая категория</b>

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №18**





### Профессиональная активность педагогов

На протяжении всего года продолжалась активная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБДОУ №18 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, делились опытом своей работы на муниципальных и региональных площадках.

Анализ педагогической активности, воспитательно-образовательной работы  
по итогам 2023 учебного года в МБДОУ №18

№ п/п	Мероприятие	Участники/ результат	Основание	Уровень
<i>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, а также участие в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса</i>				
1.	Выступление на семинаре для педагогов района «Инновационные формы работы с семьей»	Учитель – логопед Хомутова А. Д.	Приказ №75-П от 06.04. 2023 года «Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района»	Муниципальный
2.	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности на краевом	Воспитатель Самохлеб В. Н. Воспитатель Вжосова Е. В. Воспитатель Чибизова Л. Г.	Сертификаты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный	Региональный

	уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»		университет) филиал г. Славинск - на - Кубани	
3.	Международная научно-практическая конференция «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике»	Учитель-логопед Хомугова А. Д.	Сертификат, справка НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» об участии в конференции от 28.02.2023	Международны й
	Международная научно-практическая конференция «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике»	Учитель-логопед Беленко Е. С.	Сертификат, справка НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» об участии в конференции от 28.02.2023	Международны й
4.	Заседание РМО педагогов-психологов дошкольных организаций Усть-Лабинского района	Педагог-психолог Шкалева С. А.	Приказ № 101-П от 17.05.2023 года «Об итогах проведения РМО для педагогов-психологов ДОО»	Муниципальны й
5.	Семинар для педагогов ДОУ района	Воспитатель Поповичева О. В. Воспитатель Волкова К. М., воспитатель Чибизова Л. Г., воспитатель Субочева Д. А.	Приказ МБУ ЦРО от 03.10.2023 год №143-П «Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района	Муниципальны й
<i>Наставничество</i>				
1.	Назначение педагогом - наставником	Наставник Мельникова Л. И.	Приказ МБУ ЦРО №116-П от 25.07.2023 год «О наставничестве»	Муниципальны й
2.	Проведение «Ярмарки мастер-классов»	Наставник Поповичева О. В.	Приказ МБУ ЦРО №117-П от 27.07.2023 год «О проведении «Ярмарки мастер-классов»	Муниципальны й
3.	Показ образовательной деятельности педагогами - наставниками	Наставник воспитатель Поповичева О. В. Наставник старший	Приказ МБУ ЦРО №162-П от 30. 10. 2023 год «Об итогах	Муниципальны й



			воспитатель Мельникова Л. И.	проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я- наставник»	
<i>Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок</i>					
1.	Региональный «Учитель-логопед мастер-классы логопедов»	конкурс 2023: учителей-	Учитель-логопеды Лазаренко М. Ф. – 1 место Беленко Е. С. – 3 место Хомутова А. Д. - лауреат	Приказ ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования №14 от 17 марта 2023 г. «О подведении итогов конкурса», дипломы за 1, 3 место , сертификат лауреата конкурса	
2	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 г.	этап	Субочева Д. А. - <b>лауреат</b>	Приказ УО администрации МО Усть- Лабинский район от 27.01.2023 №46-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 г.	Муниципальны й
3	Муниципальный «Лучший выпускного утренника»	конкурс сценарий	Говорухина О. А.	Лауреат	Муниципальны й

4	Муниципальный краевого профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани», приказ УО администрации №346-П от 07.06.2023	этап конкурса	Воспитатель Волкова К. М. – лауреат	Приказ МБУ ЦРО №138-П от 28.09.2023 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	муниципальн ый
5	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея», Приказ МБУ ЦРО №140 от 29.09.2023 год	конкурс	Воспитатель Вжосова Е. В. - призер	Приказ МБУ ЦРО №160-П от 27.10.2023 «О результатах муниципального конкурса авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея»	муниципальн ый
6	Муниципальный ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023-2024 году	этап	Воспитатель Субочева Д. А.- призер	Приказ МБУ ЦРО №187-П от 30.11.2023 «О результатах муниципального конкурса «Мой лучший урок»	муниципальн ый
7	Муниципальный краевого конкурса проектов «Я – творец»	этап проектов	Воспитатели Субочева Д. А. Карякина Е. А. Тимофеева И. С. - призер	Приказ МБУ ЦРО №190-П от 01.12.2023 «О результатах муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я-творец»	муниципальн ый
8	Муниципальный «Лучший физкультурного занятия»	конкурс конспект	Инструктор по ФК Иванова М. В. призер	Приказ МБУ ЦРО от 15.12.2023 №197-П «О результатах муниципального конкурса «Лучший конспект физкультурного занятия»	муниципальн ый
9	Муниципальный конкурс «В снежном царстве, морозном государстве»	смотр-	МБДОУ №18 лауреат	Приказ МБУ ЦРО №201-П от 20.12.2023 «О результатах муниципального смотр-конкурса «В снежном царстве, морозном государстве»	муниципальн ый

*Публикации педагогов в СМИ, педагогических сборниках*

1	Публикация межрегиональном «Современный Методические разработки педагогов образовательных организаций»	в сборнике урок.	Говорухина О. А. Иванова М. В.	Сценарий малых зимних олимпийских игр для дошкольников «Мы будущие олимпийские чемпионы»	Межрегиональн ый
2	Публикация	в	Субочева Д. А.	Социально-значимый	Межрегиональн

	межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Растегаева Е. А.	проект «Традиции моей семьи» для старшего дошкольного возраста»	ый сертификат, статья в сборнике
3	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Чибизова Л. Г.	Конспект ООД «Национальные костюмы народов, проживающих на территории Кубани»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
4	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Волкова К. М. Поповичева О. В.	Социально-значимый проект «Быт и традиции кубанского народа»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
5	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Шкалева С. А. Константинова Т. В	Социально-значимый проект «Наши любимые игрушки»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
6	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Вжосова Е. В.	Конспект ООД в «Путешествие страну сказок»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
7	Публикация в межрегиональном сборнике «Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций»	Самохлеб В. Н. Шарова Е. В.	Социально-значимый проект «куда не поехать, куда не пойти, Воронежской краше вам не найти»	Межрегиональный сертификат, статья в сборнике
Участие в экспертной и организационно-методической деятельности комиссий				
1	Экспертная оценка деятельности МБДОУ №6, МБДОУ №41	Старший воспитатель Мельникова Л. И	Эксперт РСОКО ДО	Приказ №250-П от 26.04.2023 г. «О проведении региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в МО Усть-Лабинский район»



2	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани, 2024»	Старший воспитатель Мельникова Л. И.	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №363-П от 07.06.2023 год	муниципальный
3	Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Учитель-логопед Хомутова А. Д.	Приказ МБУ ЦРО от 30.10.2023 №165-П	муниципальный
4	Член жюри муниципального конкурса «Я творец»	Старший воспитатель Мельникова Л. И.	Приказ МБУ ЦРО от 08.11.2023 №171-П	муниципальный
5	Член жюри в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют»	Старший воспитатель Мельникова Л. И.	Письмо МБУ ЦРО от 18.12.2023 №777 «О результатах заочного этапа краевого конкурса «Педагогический дебют»	муниципальный

**Выводы:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.5. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

В МБДОУ № 18 установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и станицы, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ № 18 являются:

- МБУ «ЦСП» «Факел» муниципального образования Усть-Лабинский район
- МКУК «Воронежская СБ» муниципального образования Усть-Лабинский район
- МКУК КДЦ «Воронежский» муниципального образования Усть-Лабинский район
- Воронежское ОтдКО войсковое казачье общество «Центральное казачье войско»
- Храм Рождества Пресвятой Богородицы ст. Воронежская Усть-Лабинский район

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию.

- заседания родительского комитета, родительские собрания,
  - через сайт Учреждения;
  - социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы;
  - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
  - включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
  - консультативная работа специалистов учреждения.
- Вывод:** значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания: в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам.

Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В МБДОУ имеется официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются в целях обобщения опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, апробации инновационных образовательных технологий, разрешения затруднений при осуществлении образовательной деятельности, методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Методическая работа представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе повышения квалификации педагогических кадров как условия

обеспечения качества образовательного процесса. При организации методической поддержки педагогов использовались разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы, творческие лаборатории и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации). В рамках «Школы молодого педагога» педагоги-наставники были организованы показы открытых занятий, круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу», консультации и мастер-классы.

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

**Вывод:** Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 18 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 18 имеются 5 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, буфетную и приемную комнаты. Все группы имеют отдельные спальные помещения. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Один групповой модуль переоборудован под кружковую работу с детьми. Одно групповое помещение переоборудовано под дополнительные услуги изостудии «Акварелька» и театральную студию «Золотой ключик».

Музыкально-спортивный зал, находится на 1 этаже здания и оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр; синтезатор; детские музыкальные инструменты; стулья для детей и взрослых.

В 2023 году приобретены:

- метеорологическая площадка, которая включает ветровой рукав, кормушку для птиц с формой крышки отлитого из армированного пластика, модуль «Визуализатор погоды», модуль «Термометр» и «Сбор осадков» с ножкой крепления прибора из цельнолитого полимерного пластика, прибор «Ловец облаков», линейка измерения снежного покрова и многое другое;

- бизиборд «Скорый поезд» (4 модуля)

- световой стол для рисования песком

Все оборудование соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС, СанПин и нормам пожарной безопасности.

В саду имеется оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и

направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики; скамейки; наклонные доски.

Методический кабинет расположен на 1 этаже. В кабинете имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, МФУ, 2 принтера, ламинатор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол. В 2022 году приобретены 2 моноблока с современной операционной системой. В кабинетах педагога-психолога и учителей-логопедов имеется шкаф с наглядными пособиями, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, столы с зеркалами для индивидуальной работы с воспитанниками.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Зона игровой территории включает 6 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол. На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На всей территории МБДОУ № 18 разбита эко-тропа, состоящая из 13 локаций, в летний период разбиваются цветники, клумбы. Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Имеется необходимость пополнить и обновить среду в кабинетах специалистов с учетом принципов полифункциональности и вариативности для детей с ОВЗ для успешной организации коррекционной работы, а также техническими средствами обучения.

#### **Качество и организация питания**

Питание в Детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Дети едят в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, в отдельно стоящем здании, которое состоит из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий плотный полдник. Выполняется 10-ти дневное циклическое меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено

полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду на информационном стенде вывешивается меню. Питание воспитанников МБДОУ №18 осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

**Вывод:** В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство за питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, соблюдают элементарные правила этикета.

#### **Безопасность дошкольного учреждения**

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть - Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеется ограждение по всему периметру детского сада, осуществляется постоянное дежурство охранников специализированной охранной организации ЧАО «Евромост-У» в первой половине года и ЧАО «Пластуны» во второй половине года. Охранная организация определяется через закупки на охрану и охранные услуги Краснодарского края по 44 – ФЗ. В детском саду имеется пожарная сигнализация. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию.

В течение года проводились учебно-тематические тренировки, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по пожарной и антитеррористической безопасности. Установлена система голосового сопровождения при антитеррористической эвакуации.

По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2023 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

**Вывод:** Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Детском саду. В МБДОУ №18 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

#### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО, АОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Их реализация обеспечивается руководящими,

педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ №18 полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, определяемые санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, АОП ДО обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса. Финансирование на реализацию образовательных программ направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

В 2023 году МБДОУ №18 успешно прошел мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации. ДО имеет соответствующий сертификат.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.01.2024 по 31.03.2024 проводилось анкетирование 96 родителей (70% семей), получены следующие результаты:  
- 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОО, родители показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Также по исполнению части 7 ст. 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 96%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий оказания услуг. В ходе НОКО были выявлены недостатки, для устранения которых был составлен план на 2023-2025 год.

**Вывод:** в п. I «Открытость и доступность информации об организации»

- доменное имя не подлежит перечню групп, доменных имен, составляющих российскую национальную доменную зону заменено на MBDOU18.RU

- проведен внутренний аудит наполнения сайта МБДОУ №18, наполнение сайта организации соответствует требованиям действующего законодательства

- обновлена и установлена новая цифровая подпись руководителя МБДОУ №18

В п. II «Доступность услуг для инвалидов»

- внесены технические поправки в альтернативную версию официального сайта образовательной организации для инвалидов по зрению.

**Вывод:** недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций реализованы.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1 Показатели деятельности

(значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

(данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года)

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	%
1.4.1	В режиме полного дня	154 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	31 20%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 79%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 50%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 50%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 50%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 50%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 70%
1.8.1	Высшая	9 человек 37%
1.8.2	Первая	8 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18 человек 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	27 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/154 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	3
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2		1
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Выводы

Самообследование МБДОУ №18 позволило сделать следующие выводы:

- Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных

систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДООУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно - пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании МБДОУ №18, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.