

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.03.2022г.

№ 74-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2022»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 19.01.2022г. № 21-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и

творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2022» в период с 16-17 марта 2022г. в дистанционном режиме проведён муниципальный конкурс, в котором участвовало 61 воспитанник детских (54 проекта) из 30 дошкольных учреждений Усть – Лабинского района. Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая и неживая природа», «Физика, математика, техника», «Гуманитарная». Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс и подвели итог.

На основании вышеизложенного приказываю:

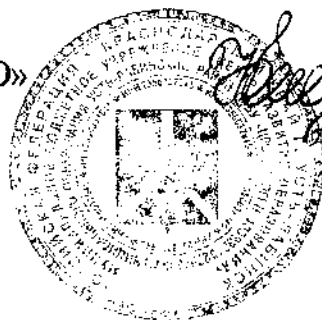
1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1) и наградить грамотами участников конкурса.

2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения руководителей результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2022»

3. Разработать меры поощрения членов жюри за помощь в проведении экспертизы детских проектов, руководителей проектов, подготовивших победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса «Я – исследователь, 2022г»

4. Контроль, за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. М.В. Мицевич  
4-19-52

Список дошкольников МО Усть – Лабинский район, участников  
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников «Я – исследователь, 2022г»

<b>Номинация «Физика, математика, техника» (2015 – 2017г)</b>					
№ n/n	Ф.И. участника	№ ДОУ	Руководитель	«Тема»	Результат участия
1	Ромащук Ярослав	МБДОУ ЦРР №5	Сомер Елизавета Андреевна Воронина Ольга Васильевна	«Профессия – пожарный»	призёр
2	Тиунов Алексей	МБДОУ №7	Кононова Светлана Анатольевна	«Влияние гаджетов на детей дошкольного возраста»	призёр
3	Рыжкова Елизавета Трумкелер Константин	МБДОУ №25	Петренко Виктория Викторовна	«Волшебный магнит»	лауреат
4	Грехова Ульяна	МБДОУ №28	Коновалова Ирина Сергеевна	«Без света нет цвета?»	лауреат
5	Косалапова Стелла Коновалова Яна	МБОУ НОШ ДБГ	Кашина Людмила Евгеньевна	«Непослушный голосок»	победитель
6	Алябьев Артём, Игнатюк Василина	МАДОУ ЦРР №2	Калдузова Галина Вячеславовна	«Знакомство с магнитом»	призёр

<b>Номинация «Гуманитарная» (2015 – 2017г)</b>					
№ n/n	Ф.И. участника	№ ДОУ	Руководитель	«Тема»	Результат участия
1	Говорухина София	МБОУ НОШ ДБГ	Иониди Анна Владимировна Соснина Светлана Григорьевна	«Мои сочные краски»	лауреат

2	Матусевич Антонина	МБДОУ №19	Аветчина Светлана Владимировна Сидорова Алёна Викторовна	«Неваляшка – игрушка с «секретом»	победитель
3	Говчеров Игорь	МБДОУ №20	Чвирова Светлана Александровна	«Матрёшка – душа России»	лауреат
4	Лепская Юлия	МБДОУ №26	Бороденко Наталья Георгиевна	«Изучение медицинской маски»	призёр
5	Носкова Елизавета	МБДОУ №30	Носкова Ирина Владимировна	«Госпожа пуговица»	призёр
6	Андрющенко Маргарита	МАДОУ ЦРР №2	Корень Валентина Николаевна	«Секреты шоколада»	призёр
7	Кретова Ирина	МБДОУ ЦРР №5	Давыденко Лариса Владимировна Заседко Екатерина Сергеевна	«Колокольная история»	лауреат
8	Фризоргер Милана Овчаренко Константин Овчинников Иван	МБДОУ №35	Лобова Наталья Александровна Скорикова Людмила Валентиновна	«Книга памяти»	лауреат
9	Нагнибеда Ульяна	МБДОУ №41	Демиденко Ирина Сергеевна	«Удивительные свойства дрожжей»	лауреат
10	Соломко Олеся	МБДОУ №41	Завершинская Анастасия Витальевна	«Краски, подаренные природой»	призёр
11	Тюнина Полина	МБДОУ №50	Мельникова Юлия Сергеевна Тюнина Анна Александровна	«Йога- это спорт?»	лауреат
12	Дорофеева Елизавета	МБОУ СОШ №22	Панина Ирина Владимировна	«Откуда текут волшебные реки?»	призёр

Номинация «Естествознание (живая природа)» (2015 – 2017г)					
№ п/п	Ф.И. участника	№ ДОУ	Руководитель	«Тема»	Результат участия
1	Шипулина Тая	МАДОУ ЦРР №2	Котлярова Валентина Викторовна	«Путешествие листочка»	призёр
2	Скорикова Вера	МБДОУ №4	Беликова Галина Фёдоровна	«Царство грибов в моём лесу»	лауреат
3	Шумакова Алиса	МБДОУ №4	Наймушина Инна Петровна	«Почему глаза не мёрзнут зимой?»	призёр
4	Дягилева Екатерина	МБДОУ №6	Фирсова Анна Ивановна Горлач Каролина Александровна	«Свекла – нужный овощ»	призёр
5	Кузнецов Андрей	МБДОУ №7	Даниелян Анаит Вачагановна	«Красавица капуста в лечении, еде и творчестве»	лауреат
6	Лякишев Георгий	МБДОУ №10	Дюмина Оксана Владимировна	«Такая необычная картошка»	лауреат
7	Баев Борис	МБДОУ №10	Ляшенко Анна Геннадьевна	«Почему сосновую шишку называют природным гигрометром?»	лауреат
8	Сухарев Максим	МБДОУ №18	Субочева Дарья Александровна Растегаева Елена Александровна	«Этот волшебный лимон»	призёр
9	Корячкина Вера	МБДОУ №22	Фомичева Евгения Викторовна	«Что такое плесень и откуда она берётся? «Как правильно хранить хлеб в домашних условиях»	призёр
10	Зезюлина Елизавета	МБДОУ №23	Гайдар Елена Николаевна	«Зачем ёжику яблоки?»	призёр



**СЕРТИФИКАТ**  
руководителей конкурсной работы

вручается

**Субочевой Дарье Александровне,  
Тимофеевой Ирине Сергеевне,**

воспитателям МБДОУ № 18  
Муниципального образования Усть-Лабинский район,

за подготовку победителя  
Всероссийского конкурса «Я читатель!»  
для дошкольников и учащихся 1-7 классов



Директор КГПИ КемГУ  
Д. Г. Вержицкий

г. Новокузнецк  
2 апреля 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект  
«Мы друзья природы»  
(для детей старшей группы)  
(с 01.02.2021г.-10.04.2021г.)

Подготовили воспитатели:  
Субочева Д.А.  
Самохлеб В.Н.

ст.Воронежская  
2021г.

Социально-значимый проект направлен на приобретение воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Тема проекта: «Мы друзья природы»

Паспорт проекта:

1	Наименование проекта	«Мы друзья природы».
2	Авторы проекта	Субочева Д.А.-воспитатель Самохлеб В.Н.-воспитатель
3	Цели внедрения инновационного проекта	Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, формирование экологической культуры старших дошкольников.
4	Длительность проекта	Два месяца
5	Участники проекта	Воспитатели, дети, родители
6	Задачи внедрения проекта	Познакомить детей с тем, как можно сохранить и восстановить окружающую природу. Воспитывать у детей природоохранное поведение. Развивать представление о том, какие действия человека могут вредить природе. Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Процесс формирования основ экологического мировоззрения и культуры детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения детей в познавательную деятельность.
8	Актуальность	Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет,

		<p>что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, величием гор, простором полей, - у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.</p>
9	Практическая часть	<p>Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.</p>
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
	1 этап	Подготовительный этап
	Сроки	С 01.02.2021г.-13.02.2021г.
	Задачи	Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.
	Полученный результат	Подобрали необходимый материал, Организовали образовательные ситуации, Организовали НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей, Привлекли родителей воспитанников к пополнению развивающей пространственно – предметной среды группы.
	2 этап	Основной



	Сроки	с 14.02.2021г.-20.03.2021г.
	Задачи	Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок, считалок по экологии. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций. Моделирование ситуаций поведения в природе. Продуктивная деятельность.
	Полученный результат	Проведены занятия, сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры. Проходило обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решали проблемные игровые ситуации.
	3 этап	Заключительный
	Сроки	С 21.03.2021г.-10.04.2021г.
	Задачи	Провести познавательные занятия; целевые прогулки детского сада; Наблюдение за животным и растительным миром; За трудом взрослых; Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде; Рассказы воспитателя о животных, растениях, неживой природы, о заповедниках, заказниках, памятниках природы т. д.
	Полученный результат	Подведен творческий отчет-презентация для детей и родителей «У природы есть друзья. Это мы: и ты, и я!». Создали детскую книгу рисунков «Сохраним красоту природы вместе». Изготовили кормушки для своего участка, а также участков младшей и средней групп детского сада. Оформили картотеки стихов о птицах. Подготовлены памятки для родителей «Как прекрасны эти творения природы»; «Правила поведения в лесу». Розданы подарки из бросового материала проходим: на День защитника Отечества, на Международный женский день.

		<p>Выпущена стенгазета «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!».</p> <p>Проведен конкурс рисунков «Природа – это сказка!».</p> <p>Проведен КВН «Друзья птиц».</p> <p>Проведен мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала».</p>
--	--	---

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.	С01.02.2021г.- 06.02.2021г.	Субочева Д.А. Самохлеб В.Н.
Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.	С07.02.2021г.- 13.02.2021г.	Субочева Д.А. Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Что такое детский проект?»		
Беседа: «Природа вокруг нас»	С14.02.2021г.- 20.02.2021г.	Субочева Д.А.
К.Ушинский «Спор деревьев», М.Скребцов «Липкины дары»		Самохлеб В.Н.
Рисование: «Обитатели леса»		Субочева Д.А.
Беседа: «Любить и беречь»		Самохлеб В.Н.
Просмотр познавательного мультфильма: «Сказки старого дуба»		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Наглядная информация: памятка для родителей «Как прекрасны эти творения природы»; памятка «Правила поведения в лесу»		
Настольная игра «Времена года»	С21.02.2021г.- 27.02.2021г.	Самохлеб В.Н.
Просмотр презентации: «Береги природу»		
Аппликация «Деревья нашего участка»		Субочева Д.А.
Инсценировка сказки «На лесной тропе».		Самохлеб В.Н.
Наблюдение в природе: «У природы нет плохой погоды»		Субочева Д.А.
Пальчиковый игротренинг «На лужок»		Самохлеб В.Н.
Беседа о лекарственных травах.		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Консультация «Правила поведения в природе»		

Путешествие в мир насекомых. Наблюдение за насекомыми.	С28.02.2021г.- 06.03.2021г.	Самохлеб В.Н.
«Показ мод» из нетрадиционных материалов.		Субочева Д.А.
Настольная игра «Расскажи о своем зеленом друге». Сюжетно -тематическое занятие «Встреча с доктором Айболитом»		Самохлеб В.Н.
Подвижные игры: «Земля, воздух, вода», «Лягушки в кадучке», «Бездомный заяц»		Субочева Д.А.
Пластилинография «Можно и нельзя» (разрешающие и запрещающие знаки поведения в природе)		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Консультация «Сохраним планету зеленой»		
Экологический стенд: «Береги природу».	С07.03.2021г.- 13.03.2021г.	Субочева Д.А.
Дидактическая игра из бросового материала«Расставь по картинке»		Самохлеб В.Н.
Подарки из бросового материала проходим: на День защитника Отечества, на Международный женский день.		Субочева Д.А.
«Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей)		Самохлеб В.Н.
Огородная сказка (на основе поделок из овощей).		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Беседа с родителями: «Как воспитать любовь к природе».		
Прополка и полив цветов на клумбах.	С14.03.2021г.- 20.03.2021г.	Самохлеб В.Н.

Беседа о цветах. Загадки, художественная литература.		Субочева Д.А.
Подарки из бросового материала проходим: на День защитника Отечества, на Международный женский день.		Самохлеб В.Н.
Игры «Садовник», «Угадай по описанию» Украшение групп букетами.		Субочева Д.А.
Рисование на асфальте «Я дружу с Природой!».		Самохлеб В.Н.
Конкурс рисунков «Природа – это сказка!».		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Беседа с родителями: «Как вы гуляете с ребёнком»		
Чтение сказки П.П.Бажова «Каменный цветок».	С21.03.2021г.- 27.03.2021г.	Самохлеб В.Н.
Мини-музей «Камни рек и морей»		Субочева Д.А.
Чтение и анализ сказки «Разноцветная бабочка» А.П.Платонова		Самохлеб В.Н.
Беседа «Что такое лес?»		Субочева Д.А.
Составление альбома «Комнатные растения»		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Выпуск стенгазеты «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»		
Экологическая игра «Лесные правила»	С28.03.2021г.- 03.04.2021г.	Субочева Д.А.
Беседа «Кто в лесу вредный, а кто полезный?»		Самохлеб В.Н.
Целевая прогулка «Новая травка»		Субочева Д.А.
Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Дидактическая игра: «Кто где»		Самохлеб В.Н.



живет?».		
Игра-путешествие «Собери и положи». Игра-любование на участке		Субочева Д.А.
Аппликация «Птички в кормушке»		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции «Посади дерево».		
Инсценировка: «Встреча с ёлочкой»	С04.04.2021г.- 10.04.2021г.	Субочева Д.А.
Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов».		Самохлеб В.Н.
Изготовление альбома «Спасём ёлочку»		Субочева Д.А.
Атрибуты для подвижной игры из бросового материала.		Самохлеб В.Н.
Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом) Презентация «Зеленая планета»		Субочева Д.А.
КВН «Друзья птиц»		Субочева Д.А. Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала».		

## Результаты проделанной работы

На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

В представленном материале показана моя работа по экологическому образованию дошкольников.

Хочется отметить, что экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира. У дошкольников формируется активная позиция, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону. Педагоги дают детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Дошкольники учатся понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды. Именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей.

Социально-значимый проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помог повысить уровень социального воспитания дошкольников, способствовал формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды.

Проект обогатил и разнообразил образовательный и воспитательный процесс.

Список использованной литературы:

1. Бабушкина Т.М. Окружающий мир. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010 г.
2. Зенина Т. Н. Экологические праздники для старших дошкольников. Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008 г.
3. Иванова А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
4. Коломина Н. В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
5. Машкова А. А. Ребенок и окружающий мир: Волгоград и ТД, корифей, 2009 г.
6. Николаева С. Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика – Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
7. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 г.
8. Шапиро А. И. Секреты знакомых предметов. Лужа – СПб.; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009 г.
9. Фисенко М. А. Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группа, Волгоград ИТД «Корифей», 2007 г.
10. Голицына Н. С. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 г.
11. Скоролупова О. А. Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть I. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2009 г.
12. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 5 – е изд., испр и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

## Отчет

воспитателя Субочевой Дарьи Александровны по социально-значимому проекту «Мы друзья природы» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования детский сад №18.

В период с 01.02.2021г.-10.04.2021г. в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Мы друзья природы» для детей старшей группы.

Цель проекта: Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, формирование экологической культуры старших дошкольников.

Задачи проекта: Познакомить детей с тем, как можно сохранить и восстановить окружающую природу. Воспитывать у детей природоохранное поведение. Развивать представление о том, какие действия человека могут вредить природе. Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья.

В течение всего периода продолжалась работа по реализации плана мероприятий экологической направленности. В группе была организована и проведена разносторонняя деятельность. Для расширения и углубления знаний о родном крае, знакомства с многообразием растительного и животного мира своей малой Родины были проведены экскурсии по территории ДОУ. Дети рассматривали, наблюдали, вели беседы и споры на различную экологическую тематику. При проведении многих мероприятий использовались информационно-коммуникативные технологии: презентации, видеоролики и видеофильмы о сохранении живого богатства нашей Родины, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающему миру, мотивируют на активную продуктивную деятельность. В группе была создана предметно – развивающая среда: уголок природы, сад – огород на окне, мини – лаборатория для экспериментирования, подобрана картотека опытов, дидактических игр по возрасту. Создав необходимые условия для экологического воспитания детей, я старалась подбирать наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми. Работая над экологическим воспитанием детей, я заметила, что у ребят появился устойчивый интерес к миру природы, который способствовал пониманию экологических проблем, развитию милосердия, любви к природе. Экологические знания позволили развивать логику, мышление, интеллект, творчество, что так важно при подготовке детей к обучению в школе. Итоги по реализации социально значимого проекта «Мы друзья природы» были представлены на педагогическом часе 16.04.2020г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Д.А.Субочева

Заведующий МБДОУ №18 \_\_\_\_\_ Н.П.Субочева



## Справка

Дана Субочевой Дарье Александровне, воспитателю МБДОУ №18 в том,  
что она на педагогическом часе 15.04.2021г. представила социально  
значимый проект по теме «Мы друзья природы»

Заведующий МБДОУ №18



Н.П.Субочева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект «Что такое хорошо и, что такое плохо».

(для детей старшей группы)

(01.06.2021г.-30.07.2021г.)

Подготовили воспитатели: Субочева Д.А.

Самохлеб В.Н.

Ст.Воронежская

2021г.

Социально-значимый проект направлен на формирование духовно - нравственного воспитания, расширение и углубление понятий о родных людях в семье, привитие навыков доброжелательного общения со сверстниками, дать представления о непосредственном и далеком окружении: дом, двор, улица, город, страна.

### Паспорт проекта

1	Наименование проекта	«Что такое хорошо и, что такое плохо»
2	Авторы проекта	Воспитатели Субочева Д.А. Самохлеб В.Н.
3	Цели внедрения инновационного проекта	Сохранение духовно-нравственного здоровья детей; становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, человека - гражданина России; применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.
4	Длительность проекта	2 месяца
5	Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель, педагог-психолог, родители.
6	Задачи внедрения проекта	Воспитание гражданственности, патриотизма; любовь к образовательному учреждению, станице, народу, России; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Различение хороших и плохих поступков; представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установление дружеских взаимоотношений в группе, основанных на взаимопомощи; формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; эстетическое воспитание.
7	Основная идея предлагаемого проекта	Обращаясь к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания, значительно повышается эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному развитию детей,

		повышается компетентность воспитателей, воспитанников, родителей, расширяется воспитательное пространство и обеспечивается активный выход в общество.
8	Актуальность	Дошкольный возраст - важнейший период в духовно-нравственном становлении и развитии личности. Это период первоначального вхождения ребенка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу в целом.
9	Практическая значимость	Духовно-нравственное воспитание детей - это одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель - воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
10.1	1 этап	Подготовительный
10.1.1	Сроки	01.06.2021г.-11.06.2021г.
10.1.2	Задачи	Изучение психолого-педагогической литературы по теме проекта; - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта: довести до участников важность данной темы; - подбор методической литературы для реализации проекта; - подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы по теме проекта; - организация развивающей среды в группе; - составление плана работы.
10.1.3	Полученный результат	Изучили психолого-педагогическую литературу по теме проекта. Поставили цели, определили актуальность и значимость проекта. Довели до участников важность данной темы. Подобрали методическую литературу для реализации проекта.

		Подобрали наглядно-дидактический материал; художественную литературу по теме проекта. Организовали развивающую среду в группе. Составили план работы.
10.2	2 этап	Основной
10.2.1	Сроки	15.06.2021г.-23.07.2021г.
10.2.2	Задачи	Ознакомление детей с художественной литературой. Рассмотрение картин, иллюстраций, фотографий и беседы по их содержанию. Работа с родителями. Проведение мероприятий. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Рисование и аппликация с детьми. Создание и проведение презентации.
10.2.3	Полученный результат	Познакомили детей с художественной литературой; Рассмотрели картины, иллюстрации, фотографии, провели беседы по их содержанию; прослушали и обсудили музыкальные произведения.
10.3	3 этап	Заключительный
10.3.1	Сроки	26.07.2021г.-30.07.2021г.
10.3.2	Задачи	Анализ результатов проекта; выставка детских рисунков и фотовыставка. Выпуск альбомов «Дружная семейка», «Наши добрые дела».
10.3.3	Полученный результат	Дополнение уголка по нравственно-патриотическому воспитанию (кукла в казачьем костюме, предметы быта, фотоальбом «Моя станица», альбом «Дружная семейка», «Наши добрые дела») Дополнение настольно-дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию. Оформление стены «Добрых дел» (рисунки и фотографии детей). Дополнение книжного уголка художественной литературой по теме проекта (русские народные сказки о добре и зле).

План реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта:	01.06.2021г.- 04.06.2021г.	Самохлеб В.Н. Субочева Д.А.
Подбор методической литературы для реализации проекта.	07.06.2021г.- 11.06.2021г.	Самохлеб В.Н. Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье.		
Подготовка совместно с родителями природного и бросового материала для поделок.	15.06.2021г.- 18.06.2021г.	Самохлеб В.Н.
Довели до участников важность данной темы.		Субочева Д.А.
Организовали развивающую среду в группе.		Самохлеб В.Н.
Составили план работы.		Субочева Д.А.
Н/р игра «Жмурки»		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Сбор природного материала вместе с родителями.		
С/р игра «Добрые волшебники»	21.06.2021г.- 25.06.2021г.	Субочева Д.А.
Творческая беседа «Мои добрые дела»		Самохлеб В.Н.
Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».		Субочева Д.А.
Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».		Самохлеб В.Н.
Игровая ситуация «Ищем добрые слова».		Субочева Д.А.
Н/и «Каравай»		
Работа с родителями		
Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей».		
Ситуативный разговор «Помогай друзьям мириться»	28.06.2021г.- 02.07.2021г.	Самохлеб В.Н.



Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».		Субочева Д.А.
Чтение русских народных сказок о добре и зле. П/и «Не завидуй другому»		Самохлеб В.Н.
Заучивание пословиц, поговорок. Н/и «Ручеек»		Субочева Д.А.
Беседа «Моя страна родная. Государственная символика»		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».		
Беседа «Наш детский сад. Правила поведения»	05.07.2021г.- 09.07.2021г.	Субочева Д.А.
Творческие рассказы «Я мамин помощник»		Самохлеб В.Н.
П/и «Обиженные друзья»		Субочева Д.А.
Д/и «Хорошо – плохо».		Самохлеб В.Н.
Лепка «Угощение для гостей»		
Беседа «Край, в котором я живу»		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Рекомендации родителям «Коррекция социальных отношений у детей»		
Рассматривание книги «Правила поведения для воспитанных детей» Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва, О.Г. Сазонова.	12.07.2021г.- 16.07.2021г.	Самохлеб В.Н.
Конструирование «Домик для друзей»		Субочева Д.А.
Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».		Самохлеб В.Н.
Игровая ситуация «Решай споры словами, а не кулаками»		Субочева Д.А.

Рисование ладошкой «Два весёлых гуся». П/и «Кто кого обидел» , «Я самый главный»		Субочева Д.А.
Рисование «Подарок другу».	19.07.2021г.- 23.07.2021г.	Самохлеб В.Н.
Игровая ситуация «Ищем добрые слова». Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»		Субочева Д.А.
Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.		Самохлеб В.Н.
Речевая ситуация «Помощь котёнку». П/и«Не сердись, улыбнись».		Субочева Д.А.
Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Изготовление папки-передвижки«Как воспитать ребенка вежливым».		
Оформление стены «Добрых дел» (рисунки и фотографии детей) Оформление лэпбука.	26.07.2021г.- 30.07.2021г.	Субочева Д.А.
Фотоальбомы «Моя станица», альбом«Дружная семейка», «Наши добрые дела»		Самохлеб В.Н.
Выставка поделок: «Сувенир для мамы», «Подарок для друга» (поделки из природного и бросового материала)		Субочева Д.А.
Презентация: « Каким я хочу быть»		Самохлеб В.Н. Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Акция «Подари любовь детям!!!»Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «неразлучники».		

## Результаты проделанной работы

Проанализировав полученные результаты проекта, мы пришли к выводу, что необходимо создание единой системы духовно-нравственного воспитания в дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса и предполагает положительные результаты. Повышается духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональная компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, возрастает интерес родителей к формированию личности ребенка, родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

Составляющая воспитания в таком случае заключается в содействии ребенку в освоении системы ценностей и идеалов, а также в формировании на этой основе определенной личностной мировоззренческой позиции.

Нравственная же составляющая направлена на содействие в развитии чувств, отношений и поведения, мировоззренческую позицию в социальной деятельности ребенка: во взаимоотношениях с другими людьми (помогать другим, человеческое благородство).

Были подготовлены и проведены: Оформлена стена «Добрых дел» (рисунки и фотографии детей), фотоальбомы «Моя станица», альбом «Дружная семейка», «Наши добрые дела», выставка поделок: «Сувенир для мамы»,

«Подарок для друга» (поделки из природного и бросового материала)

Презентация: «Что такое хорошо и, что такое плохо», оформление лэпбука.

### Используемая литература:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в средней группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель». 2004.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л.Ф. "Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва, О.Г. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей» М.: АСТ: СЛОВО 2013
5. К.И. Чуковский «Сказки дедушки Корнея»
6. Русские народные сказки
7. А. Барто «Вовка- добрая душа».
8. А. Кузнецова «Подружки».
9. Интернет ресурсы.

## Отчет

Воспитателя Субочевой Дарьи Александровны Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Усть-Лабинского района, о реализации социально- значимого проекта.

Социально-значимый проект направлен на формирование духовно - нравственного воспитания, расширение и углубление понятий о родных людях в семье, привитие навыков доброжелательного общения со сверстниками, дать представления о непосредственном и далеком окружении: дом, двор, улица, город, страна.

В период с 01.06.2021г.-30.07.2021г. в нашем учреждении был реализован социально- значимый проект «Что такое хорошо и, что такое плохо» для детей старшей группы.

Целью данного инновационного проекта является сохранение духовно-нравственного здоровья детей; становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, человека - гражданина России; применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

Задачами данного инновационного проекта является воспитание гражданственности, патриотизма; любовь к образовательному учреждению, станице, народу России; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Различение хороших и плохих поступков; представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установление дружеских взаимоотношений в группе, основанных на взаимопомощи; формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; эстетическое воспитание.

На подготовительном этапе реализации проекта были определены задачи:

- изучение психолого-педагогической литературы по теме проекта;
- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы по теме проекта;
- организация развивающей среды в группе;
- составление плана работы.

На подготовительном этапе был получен результат:

1. Довели до участников проекта значимость и важность данной темы.

Подобрана методическая литература для реализации проекта.

Подобран наглядно-дидактический материал; художественная литература по теме проекта.



Организована развивающая среда в группе, составлен план работы. На основном этапе были проведены мероприятия по работе с детьми: просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, экскурсии, наблюдения, рисование, аппликации, дидактические игры, мероприятия по работе с педагогами.

Проанализировав полученные результаты проекта, мы пришли к выводу, что необходимо создание единой системы духовно-нравственного воспитания в дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса и предполагает положительные результаты. Повышается духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональная компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, возрастает интерес родителей к формированию личности ребенка, родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

Составляющая воспитания в таком случае заключается в содействии ребенку в освоении системы ценностей и идеалов, а также в формировании на этой основе определенной личностной мировоззренческой позиции.

Нравственная же составляющая направлена на содействие в развитии чувств, отношений и поведения, мировоззренческую позицию в социальной деятельности ребенка: во взаимоотношениях с другими людьми (помогать другим, человеческое благородство).

Были подготовлены и проведены: Оформлена стена «Добрых дел» (рисунки и фотографии детей), фотоальбомы «Моя станица», альбом «Дружная семейка», «Наши добрые дела», выставка поделок: «Сувенир для мамы», «Подарок для друга» (поделки из природного и бросового материала)

Презентация: «Что такое хорошо и, что такое плохо», оформление лэпбука.

Итоги по реализации социально значимого проекта «Что такое хорошо и, что такое плохо» были представлены на педагогическом часе 15.12.2020г.

Воспитатель \_\_\_\_\_  Д.А.Субочева

Заведующий МБДОУ №18 \_\_\_\_\_  Н.П.Субочева

## Справка

Дана Субочева Д.А. воспитателю МБДОУ №18 в том, что она на педагогическом часе 15.12.2021г представила социально-значимый проект по духовно-нравственному воспитанию «Что такое хорошо и, что такое плохо».

Заведующий МБДОУ №18



Н.П.Субочева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект  
«Сделаем чистой нашу планету!»  
(для детей подготовительной группы)  
(с 06.06.2022г.-07.08.2022г.)

Подготовили воспитатели: Субочева Д.А.  
Самохлеб В.Н.

Ст.Воронежская  
2022г.

Социально-значимый проект направлен на развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему, формированию основ нравственно-экологических позиций личности.

Тема проекта: «Сделаем чистой нашу планету!»

Паспорт проекта:

1	Наименование проекта	«Сделаем чистой нашу планету!»
2	Авторы проекта	Субочева Д.А. Самохлеб В.Н.
3	Цели внедрения инновационного проекта	Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.
4	Длительность проекта	Два месяца
5	Участники проекта	Воспитатели, дети, родители
6	Задачи внедрения проекта	Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе. Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения. Развивать экологическую культуру.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».
8	Актуальность	Мусор – проблема, с которой ежедневно

		<p>сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.</p> <p>Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».</p>
9	Практическая часть	Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
	1 этап	Подготовительный этап
	Сроки	С 06.06.2022г.-19.06.2022г.
	Задачи	<p>Анализ ситуации; определение основных целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.</p> <p>Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.</p>
	Полученный результат	Проанализировали ситуацию, определили цели и задачи проекта. Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов. привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.
	2 этап	Основной
	Сроки	С 20.06.2022г.-24.07.2022г.

	Задачи	Формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования.
	Полученный результат	<p>Проведены познавательные занятия и беседы по теме проекта;</p> <p>Чтение познавательной литературы, энциклопедии.</p> <p>Проведена работа по формированию у детей бережного отношения к объектам природы родного края.</p> <p>Трудовая деятельность на территории детского сада.</p> <p>Природоохранные акции.</p> <p>Привлекли в работу родителей воспитанников.</p>
	3 этап	Заключительный
	Сроки	С 25.08.2022г.-07.08.2022г.
	Задачи	Обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.
	Полученный результат	<p>Проведена выставка творческих работ детей.</p> <p>Проведен экологический праздник «В поисках клада»</p> <p>Организована и проведена выставка «Платья для кукол из полиэтиленовых пакетов, использованных воздушных шариков, фольги».</p> <p>Организована команда «Зеленый патруль»</p> <p>Проведен мастер-класс «Поделки из пластиковой посуды»</p> <p>Были сделаны «Кормушки» из пластиковых бутылок»</p> <p>Проведено мероприятие «День Земли»</p>

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.	С06.06.2022г.- 12.06.2022г.	Субочева Д.А. Самохлеб В.Н.
Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.	С10.02.2020г.- 14.02.2020г.	Субочева Д.А.
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Консультация для родителей «Мусор Земле не к лицу».</b>		
Беседа: «Откуда берется и куда девается мусор» Д/и «Экологический поезд»	С14.06.2022г.- 19.06.2022г.	Субочева Д.А.
Занятие: «Волшебное превращение ненужных вещей» П/и «Что в ведро мы соберем»		Самохлеб В.Н.
Занятие «Что мы знаем о загрязнении окружающей среды» Мультфильм «Крокодил гена и Чебурашка.		Субочева Д.А.
Беседа «Правила поведения в природе» Лепка «Вазочка» из стеклянных бутылочек с использованием круп.		Самохлеб В.Н.
«Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод»		Субочева Д.А.
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Консультация «Экологическое воспитание дошкольников»</b>		
Выставка «Платья для кукол из полиэтиленовых пакетов, использованных воздушных шариков, фольги».	С20.06.2022г.- 26.06.2022г.	Самохлеб В.Н.
Сказка «Нет места мусору» Д/и «Вершки-корешки»		Субочева Д.А.



Исследовательская деятельность «Свойства пластмассы»		Самохлеб В.Н.
Презентация «Как Лесник заботится о лесе»		Субочева Д.А.
Видеофильм «Как создают бумагу»		Самохлеб В.Н.
ОД «Сортировка мусора» ТРИЗ «Сколько мусора выбрасывает детский сад»		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Мастер-класс «Поделки из пластиковой посуды»		
Сказка «Про Мусорогрязку»	С27.06.2022г.- 03.07.2022г.	Самохлеб В.Н.
Создание команды «Зеленый патруль» Д/и «Да – нет»		Субочева Д.А.
«История оранжевого Мусоровоза» П/и «Птица без гнезда»		Самохлеб В.Н.
ОД «Наука о стекле» Лото «Время года»		Субочева Д.А.
Исследовательская работа «Переработка бумаги»		Самохлеб В.Н.
Работа с родителями		
Консультация «Сохраним планету зеленой»		
Коллективное рисование плаката «Нам дана для всех одна – планета хрупкая Земля»	С04.07.2022г.- 10.07.2022г.	Субочева Д.А.
ОД «Экологические профессии» С/р игра «Поездка на море»		Самохлеб В.Н.
Мультфильм «Робокар Поли – Суета вокруг мусора» Д/и «Что наносит вред природе»		Субочева Д.А.
Сюжет «Убираем за собой мусор» «Сказка о батарее»		Самохлеб В.Н.



Поделки «Кормушки» из пластиковых бутылок»		Субочева Д.А.	
Работа с родителями			
Буклет «Пути утилизации отходов»			
ТРИЗ «Как человек может сохранить природу»	С11.07.2022г.- 17.07.2022г.	Самохлеб В.Н.	
Поделки «Цветочные горшки» из пластиковых бутылок.		Субочева Д.А.	
Настольная игра «Сортировка в баки» «Могучая травинка» М. Скрещцова		Самохлеб В.Н.	
С/р игра «Парковый эколог» Познавательная передача «Галилео – Про мусор» (отрывок)		Субочева Д.А.	
ОД «Чистая вода – здоровая земля» С/р игра «Мы идем в поход»		Самохлеб В.Н.	
Беседа: «Отдых в парке, лесу, на реке» С/р игра «Команда спасателей природы»		Субочева Д.А.	
Работа с родителями			
Буклет «Сортируя отходы, сохраняем природу»			
ОД «Опасные отходы» Интерактивная игра «Чистая планета»	С18.07.2022г.- 24.07.2022г.	Самохлеб В.Н.	
Ди «Рассортируй мусор в правильные контейнеры» Презентационный фильм «Куда уходит мусор»		Субочева Д.А.	
Сказка «История одной капли» Ди «Очистим озеро от мусора»		Самохлеб В.Н.	
С/р игра «Озеленители»		Субочева Д.А.	
Сказка «Вторая жизнь» К.Н. Лысова Мероприятие «День Земли»		Самохлеб В.Н. Субочева Д.А.	
Работа с родителями			
Наглядная агитация для родителей «Планета Земля»- «Вторая жизнь ненужных вещей»			

Разрезные картинки «Планета Земля» ОД «Сжигание различных материалов»	С25.07.2022г.- 31.07.2022г.	Самохлеб В.Н.
Беседа: «Земля – наш общий дом и мы его спасём»		Субочева Д.А.
ОД по экологии на тему: «Посмотрим умным взглядом на мусор»		Самохлеб В.Н.
Рассматривание иллюстраций на тему: «Спасите планету от мусора»		Субочева Д.А.
Опыт: «Что разлагается быстрее всего?» “Мусору нет!” Наблюдение за тем, как ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?		Самохлеб В.Н.
Рисование «Загрязнения нашего края» Зеленый патруль “Чистый уголок детского сада”		Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Консультация «Как можно использовать бросовый материал с пользой».		
Проблемная ситуация: «Что будет с окружающим миром и планетой, если мусор не убирать?».	С01.08.2022г.- 07.08.2022г.	Самохлеб В.Н.
Чтение А. Кедрин «Последний турист».		Субочева Д.А.
Волшебный декупаж (“из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки”).		Самохлеб В.Н.
Слушание и разучивание стихов о природе и экологии: М. Львовский «Земля, моя планета голубая», А. Гаврюшкин «Экология – модное слово», Я. Аким «Наша планета»		Субочева Д.А.
экологическая сказка «Веселый рак»		Субочева Д.А.
Беседа: «В мире		

металлических предметов». Опыт «Влияние воды на батарейку»		
Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.		Самохлеб В.Н.
Итоговое мероприятие – экологический праздник «В поисках клада»		Самохлеб В.Н. Субочева Д.А.
Работа с родителями		
Экологическая гостиная « Мусор - все зависит от нас»		

## Результаты проделанной работы

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала. Мы расширили знания о зависимости мира природы и людей, узнали о возможности вторичного использования мусора, экспериментировали. Дети и родители задумались о значении и важности охраны окружающей среды, о сохранении чистоты пространства вокруг себя.

Было привлечено внимание к проблеме загрязнения нашей станицы.

В процессе реализации проекта дети и родители проявили большую заинтересованность в процессе облагораживания территории детского сада, места отдыха с детьми на территории станицы. Теперь нам хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как вторсырьё, познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды.

Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом.

Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать свои индивидуальные творческие способности.

Установилась преемственность в работе с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе.

## Список использованной литературы:

1. Гомарович Э.С. « Чем дышит город». М.: Химия, 1990 г.
2. Захлебный А.Н. «Книга для чтения по охране природы» М.: Просвещение, 1986г.
3. Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.- Волгоград Учитель 2012 г.
4. Коноплёва Н.П. «Вторая жизнь вещей», Москва: Просвещение, 1993 г.
5. Николаева С. Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.
6. Протасов В.Ф. «Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России», М.: Финансы и статистика, 2001 г.
7. Родионов С.К. и др. «Что такое мусор». М.: Химия, 1991 г.
8. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
9. Хефлинг Г. «Тревога в 2000 году». М.: Мысль, 1990 г.
10. Хотунцев Ю. Л. «Человек, технологии, окружающая среда». М.: Устойчивый мир, 2001 г.

## **Интерактивные ресурсы**

- «Сказка-потешка про мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=wTcskGadMws>
- "Спроси у Альберта", серия "Мусор и отходы как бумеранг"  
<https://www.youtube.com/watch?v=af4e1uzmjic>
- «Про мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=hV2RLGHyZDk>
- «Твой друг Бобби», серия 27 «Переработка мусора»  
[https://www.youtube.com/watch?v=bS4Wxc\\_RThI](https://www.youtube.com/watch?v=bS4Wxc_RThI)
- «Робокар», серия 41 «Суэта вокруг мусора»  
<https://www.youtube.com/watch?v=YUPmp8Eor6U>
- «Фиксики» Серии: «Бумага», «Экотестер», «Батарейки», «Чему учит экология», «Вовсе не мусор»  
<https://www.youtube.com/watch?v=1mCOнXHO0TE>
- «Куда уходит мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=X9Fw28RIG7U>

## Отчет

по социально-значимому проекту «Мы с природой дружим» воспитателя Субочевой Дарьи Александровны Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования

В период с 06.06.2022г.-07.08.2022г. в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Сделаем чистой нашу планету!» для детей подготовительной группы.

Цель проекта: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Задачи проекта: Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.

Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.

Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.

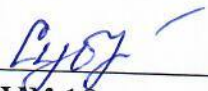
Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.

Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.

Развивать экологическую культуру.

В течение всего периода продолжалась работа по реализации плана мероприятий экологической направленности. В группе была организована и проведена разносторонняя деятельность.

Воспитатель



Д.А.Субочева

Заведующий МБДОУ №18



Н.П.Субочева

Справка

Дана Субочевой Дарьи Александровны, воспитателю МБДОУ №18 в том, что она на педагогическом часе 12.08.2022г. представила социально значимый проект по теме «Сделаем чистой нашу планету!»

Заведующий МБДОУ №18 \_\_\_\_\_



Н.П.Субочева