

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБДОУ №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Детская театральная студия «Золотой ключик»**

Авторы воспитательной практики:

Старший воспитатель Мельникова Людмила Идрисовна

Воспитатель Субочева Дарья Александровна

Воспитатель Тимофеева Ирина Сергеевна

МБДОУ №18 ст. Воронежская

ст. Воронежская,

2023 год

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

<p>Полное наименование воспитательной практики</p>	<p>Детская театральная студия «Золотой ключик»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики</p>	<p>Мельникова Людмила Идрисовна, старший воспитатель Субочева Дарья Александровна, воспитатель Тимофеева Ирина Сергеевна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Театральная студия «Золотой ключик» направлена на воспитание у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса к театрализованной игре, на создание условий в образовательном пространстве детского сада для ее проведения.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Театрализованная игра, импровизация, эмоциональное состояние ребенка (мимика, поза, жест, движение), воспитание личности дошкольника</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>В последнее время, с ведением новой федеральной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания значительно изменился вопрос организации воспитательного процесса в ДО. Активно развиваются поисковые, творческие, познавательные способности дошкольников. В связи с этим дополнительное образование становится очень востребованным.</p> <p>Центральной линией психического развития ребенка дошкольного возраста является формирование произвольности психических процессов и поведения. В дошкольном возрасте закладываются основы успешной социализации, коммуникации, основы развития личности ребенка. Ведущим познавательным процессом является память и воображение. Мышление ребенка опирается на способность управлять образами и представлениями. Стремление к игре, к актерству присуще всем детям. Потребность ребенка в игровом поведении, способность «входить» в придуманные только им</p>

	предлагаемые обстоятельства нацеливают дошкольные учреждения на открытие дополнительных воспитательных Практик по организации театрализованной деятельности, которая помогает увидеть креативный потенциал каждого малыша, а также способствует доступному усвоению знаний, умений и навыков, определённых программой, с гораздо большей продуктивностью.
Цели и задачи воспитательной практики	Цель: развитие творческих и речевых способностей детей через театрализованную деятельность. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями. 2. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. 3. Развивать умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов. 4. Развивать умение передавать особенности характера персонажей с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи. 5. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле. 6. Воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусств.
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Тематические занятия Чтение художественной литературы Беседа Прослушивание музыкальных произведений

	<p>Театрализованная игра (режиссерские игры, игры-драматизации, импровизация, различные виды театров, игры-имитации и др.)</p> <p>Ритмопластика</p> <p>Игры на развитие культуры и техники речи</p> <p>Участие в конкурсах, утренниках, открытые показы</p> <p>Составление интеллект-карт по тематике изучения</p> <p>Телесно-ориентированные технологии</p> <p>Технология сетевого взаимодействия</p> <p>Коллективная импровизация</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Нормативные, программно-методические локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность воспитательной практики (приказы, программа, методические разработки, и др.)</p> <p>Кадровые: педагоги, обладающие необходимыми компетенциями, методисты МКУ «ЦРО»</p> <p>Материально-технические:</p> <p>специализированная мебель, оборудование и системы хранения, комплект персонального оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система), оборудование для проведения занятий с детьми</p> <p>Информационные: информирование общественности о реализации воспитательной практики посредством СМИ, официального сайта МБДОУ №18</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 01.06.2022-01.06.2023</p> <p><u>1 этап – подготовительный</u>, 01.06.2022-31.08.2022. Включает сбор и анализ необходимой информации, составление локальных актов, программы, изготовление методических пособий, реквизита</p> <p><u>2 этап – диагностический</u>, 01.08.2022 – 31.08.2022. Включает: исследование творческого потенциала воспитанников, запроса родителей (законных представителей) воспитанников</p> <p><u>3 этап – основной этап</u>, 01.09.2022-30.04.2023. Включает реализацию воспитательной программы</p> <p><u>4 этап – итоговый, контрольный</u>, 01.05.2023-31.05.2023. Включает проведение итоговых открытых занятий, показ спектаклей для дошкольников детского сада и в рамках сетевого</p>

	взаимодействия. А также отслеживание реализации воспитательной практики.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p><u>Для МБДОУ №18:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие театрализованной студии «Золотой ключик» в МБДОУ №18 в штатном порядке; - повышение статуса детского сада в воспитательном пространстве района. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями позволят развить творческие способности и духовные потребности ребенка, раскрепостить и повысить самооценку дошкольников; - упражнения на развитие речи, дыхания и голоса позволят усовершенствовать речевой аппарат; - выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок поможет лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений; - результаты участия в форумах, акциях, конкурсах различного уровня. <p><u>Для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками изготовления костюмов и атрибутики; - овладение навыками постановки театрализованных спектаклей; - участие в различных мероприятиях детского сада и района.
Описание воспитательной практики	
<p>Первый этап реализации воспитательной практики «Детская театральная студия «Золотой ключик» заключался:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в издании локальных актов МБДОУ №18, приказа об открытии кружка, определении руководителей, - составлении образовательной программы по дополнительному образованию; - созданию организационно-методических условий деятельности. <p>Первый этап переплетен со вторым. Дети имеют возможность быть зачислены в студию без процедуры отбора, но для определения потребностей, склонностей детей педагоги в группах старшего дошкольного возраста в летний период проводят анкетирование родителей, диагностическое наблюдение за детьми, которое позволяет сделать выводы о склонностях воспитанников, сформировать представление о их возможностях, выявить основные интересы ребенка. Педагог-психолог проводит с детьми работу с использованием таких методик как: «Кем быть»,</p>	

«Выбор», тест на выявление гуманитарных способностей «Как я ходил в зоопарк»

На основании сделанных выводов проводились личные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников с наиболее выраженными творческими способностями. Для дополнительного привлечения воспитанников проводились консультации для родителей, на сайте учреждения и в социальных сетях представлен обзор дополнительного образования в детском саду.

По результату первого и второго этапов реализации проект мы имели:

- методические рекомендации по подбору методик и проведению мониторинга творческих способностей у дошкольников;
- подробный перечень нормативно-правового обеспечения инновационного проекта;
- обновленное положение по организации и осуществлению дополнительного образования в МБДОУ №18
- образовательную программу дополнительного образования театрализованной студии «Золотой ключик» с приложением в виде подробного календарно-тематического планирования кружковой деятельности.
- приказ о зачислении воспитанников в театральную студию с приложениями (списочный состав, график работы, назначенные руководители и др.)
- организованную развивающую предметно-пространственную среду в групповых блоках, музыкальном зале и кабинете для руководителей кружка, а также список материально-технического оборудования и методического, наглядного материала необходимого для реализации проекта.

Информационно-театрализованная среда представлена мини-средами:

- информационно-проектная «Лаборатория театральных проектов»;
- творческо-практическая «Студия актерского перевоплощения» (грим, костюм, маски и др.);
- театрализованная «Студия образов», развитие сценического мастерства
- «Экраны мероприятий» в холле и групповых приемных ДОУ, направленные на представление мероприятий в рамках работы студии, рекламу, афишу мероприятий для гостей детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников

Были разработаны и заключены договоры на предоставление дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников на безвозмездной основе, договоры о сетевой форме взаимодействия с Воронежской сельской библиотекой (филиал городской библиотекой г. Усть-Лабинск); муниципальным казенным учреждением культуры «Культурно-досуговый центр «Воронежский» Воронежского сельского поселения Усть-Лабинского района

Третий этап включает практическую реализацию образовательной деятельности согласно графика проведения занятий и календарно-

тематическому планированию. Помимо этого дети в свободной деятельности могли применить полученные навыки в организованном пространстве групповых блоков.

В рамках «Лаборатории театральных проектов» дошкольники посредством разнообразных форм организации видов театрально-цифровой деятельности (ООД, совместная, индивидуальная, подгрупповая), театрально-педагогическими методами, цифровыми средствами, знакомились с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями, а также видами.

В рамках творческо-практической «Студии актерского перевоплощения» воспитанники учились передавать особенности характера персонажей с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи, формировали умение согласовывать свои действия с действиями партнеров также выполняя игровые упражнения, совершенствовали диалогическую и монологическую формы речи, владение своим телом, пластическими возможностями движений.

В рамках театрализованной студии «Студия образов» воспитанники осваивали практические навыки создания атрибутов и костюмов для постановки спектаклей, развивали умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов, знакомились с гримом.

Весь ход реализации мероприятий в рамках проекта отображался в социальных сетях учреждения <https://vk.com/public217363928> и на «Экранах мероприятий», в холле и групповых приемных ДООУ. Наиболее значимые мероприятия были освещены в социальных сетях управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район

В ходе реализации проекта воспитанниками были подготовлены две большие театральные постановки, которые были представлены для родителей воспитанников, для детей нашего и соседних дошкольных учреждений. Помимо этого данные спектакли были представлены на муниципальном, региональном и всероссийском конкурсе, где заняли призовые места.

<https://vek.khpi.ru/results2023/>

<https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4990939>

Воспитанники студии со своими постановками становились неоднократными победителями и призерами творческих конкурсов различных уровней:

- театральная постановка «Кошкин дом» заняла второе место в региональном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- театральная постановка «Федорено горе» - диплом 1 степени на всероссийском конкурсе «Я-читатель» для дошкольников и учащихся 1-7 классов
- театральная постановка «Бременские музыканты» победитель муниципального конкурса – фестиваля среди дошкольных образовательных

учреждений «Театр, где мы играем» в номинации «Музыкальный спектакль», и дополнительная награда «За лучшие декорации спектакля» - театральная постановка «Дюймовочка» - диплом 2 степени на всероссийском конкурсе «Я читатель!» для дошкольников, школьников и педагогов, руководящих детским чтением

На этапе подведения итогов проведена тематическая неделя «В мире театра», в ходе которой воспитанники театральной студии показывали свои постановки для приглашенных гостей: воспитанников детского сада, родителей, воспитанников культурно-досугового центра «Воронежский». Был представлен мини-музей «В мире театра», который собрал экспонаты театральной атрибутики, книги и альбомы об истории театра. Представлена выставка «Такой разный театр», где были собраны разнообразные виды театров (на руке, пальчиковый, теневой, фетровый, кукольный и др.), созданные руками педагогов, детей и их родителей.

В конце проекта организован опрос родителей воспитанников театральной студии «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?», который наглядно показал, как возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми, посещать театр.

Хотелось бы отметить заинтересованность детей в театрализованной деятельности и сюжетно-ролевой игре в театр. Они с удовольствием участвуют в изготовлении афиш, билетов, распределении ролей и т.д. Многие ребята, наблюдавшие за игрой актёров во время спектаклей, решили попробовать себя в этом качестве. Поэтому мы планируем продолжить этот проект и подготовить ещё несколько театрализованных постановок. А также расширить возрастной предел и начать формировать группы с детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), открыть дополнительные занятия в рамках театральной студии, но уже по договорам на платной основе. Это позволит частично решить вопрос недостаточного финансирования проекта.

Приложение №1 к воспитательной практике

Краткий анализ воспитательной практики «Детская театральная студия «Золотой ключик»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Социальное партнерство детского сада и культурных центров города и станицы.2. Гармоничное развитие всех психических процессов, необходимых для успешного обучения: внимания, памяти, мышления и воображения у детей. Особое внимание уделяется раскрытию эмоциональной стороны ребенка, раскрытию его творческо - актерского потенциала.3. Развитие организаторских умений и навыков, совершенствование форм, видов и средств общения.4. Формирование непосредственных взаимоотношений детей друг с другом, приобретение коммуникативных умений и навыков.5. Образовательный процесс включает в себя различные методы и приемы. Комплекс упражнений разрабатывается с учетом возрастных особенностей воспитанников	<ol style="list-style-type: none">1. Использование театрализованной деятельности не только в форме тематических развлечений, праздников, игр - драматизаций, но и в нетрадиционных формах работы с детьми. А именно, в проектной деятельности, которая допускает решение разноплановых задач образовательного процесса ДООУ. В числе них и глобальное раскрытие поставленной проблемы, и активное взаимодействие с родителями2. Хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Данный проект не исчерпывает все аспекты проблемы развития духовно- нравственного воспитания у дошкольников.	<ol style="list-style-type: none">1. У педагогов часто не хватает терпения позволить детям «разыгаться», «натворить что-нибудь». Видя «ошибку», педагог

<p>Полученные результаты являются основой для дальнейшей работы по данной тематике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Многие родители (законные представители) воспитанников не обращают внимание на духовно-нравственное воспитание детей, не идут на активное взаимодействие с детским садом; 3. У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме 4. Нет достаточного финансирования проекта 5. Нет достаточного оборудования для красочности постановки (освещение, звук, грим) 	<p>сразу стремиться ее устранить своими разъяснениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Педагог не в совершенстве владеет содержательным материалом предмета, что не дает ему уверенности в поведении и скорости в его игровой методологической трансформации материала в игровую задачу форму. 3. Несоответствие ожиданий родителей (законных представителей) воспитанников, возникновение конфликтных ситуаций при выборе ролей и создании постановок. 4. Слабая игра актеров и маленьких выбор декораций и атрибутов (в виду отсутствия достаточного финансирования)
--	---

Приложение №2 к воспитательной практике

План график реализации воспитательной практики «Детская театральная студия «Золотой ключик»

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов – 56 часов в учебном году (по 2 часа в неделю).

Образовательный процесс предусматривает групповые формы занятий, игры и занятия в свободной деятельности, индивидуальные занятия

Групповые занятия проводятся в музыкальном зале детского сада 2 раза в неделю. Количество воспитанников в группе - не более 20 человек.

Индивидуальные занятия проводятся при отработке ролей в групповом блоке или музыкальном зале

№ п/п	Наименование этапа	Календарные единицы	Временные рамки		
			25 дней	60 дней	90 дней
1	Подготовительный	01.06.2022 25.06.2022	Сбор и анализ информации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Составление нормативно-правовых, локальных актов	Организация РППС в группах, помещениях детского сада Составление методических и наглядных пособий, создание реквизита
2	Диагностический	25.06.2022 31.08.2022	40 дней Диагностическое наблюдение за детьми	20 дней Инструментальная диагностика выявления творческих способностей у детей	10 дней Анализ полученных результатов, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, формирование группы воспитанников для зачисления в студию

Результат работы в рамках первого и второго этапов реализации проекта:

- методические рекомендации по подбору методик и проведению мониторинга творческих способностей у дошкольников;
- подробный перечень нормативно-правового обеспечения инновационного проекта;
- обновленное положение по организации и осуществлении дополнительного образования в МБДОУ №18
- образовательную программу дополнительного образования театрализованной студии «Золотой ключик» с приложением в виде подробного календарно-тематического планирования кружковой деятельности.
- приказ о зачислении воспитанников в театральную студию с приложениями (списочный состав, график работы, назначенные руководители и др.)
- организованную развивающую предметно-пространственную среду в групповых блоках, музыкальном зале и кабинете для руководителей кружка, а также список материально-технического оборудования и методического, наглядного материала необходимого для реализации проекта.

№ п/п	Наименование этапа	Календарные единицы	Временные рамки		
			16 часов	22 часов	18 часов
3	Основной	01.09.2022 30.04.2023	Лаборатория театральных проектов	Студия актерского перевоплощения	Студия образов

Результат работы в рамках основного этапа реализации проекта:

Театральные постановки спектаклей

https://youtu.be/_CLUmKjd6Ro

<https://youtu.be/j5aMNDrnTY4>

<https://youtu.be/RFGyaU1uKgI>

<https://youtu.be/EKgDP9Dmvpw>

<https://youtu.be/3mtN0Y0xK7k>

Театральные постановки представлены для родителей воспитанников, для детей нашего и соседних дошкольных учреждений. Помимо этого данные спектакли были представлены на муниципальном, региональном и всероссийском конкурсе, где заняли призовые места.

Методическая разработка «Использование театрализованной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста», имеющая рецензию МБУ «ЦРО», рецензент методист МБУ «ЦРО» Мицевич М. В., подписанная директором МБУ «ЦРО» Езубова Ю. В., 21.04.2023 год

№ п/п	Наименование этапа	Календарные единицы	Временные рамки		
			14 дней	5 дней	11 дней
4	Итоговый, контрольный	01.05.2023 - 31.05.2023	Итоговые открытые занятия	Тематическая неделя «В мире театра»	Мониторинг результатов, анкетирование родителей, представление проекта на итоговом педагогическом совете

Результат работы в рамках итогового этапа реализации проекта:

- Организация, обобщение и представление передового педагогического опыта.
- Проведение научно-практической конференции по результатам деятельности.
- Самоэкспертиза основных результатов проекта.

По результатам реализации практики было проведено районное методическое объединение для педагогических работников, где Субочева Дарья Александровна презентовала опыт работы в рамках воспитательной практики в образовательном пространстве «Детская театральная студия «Золотой ключик» (Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район, №143-П от 10.03.2023 год, подписанный и. о. директора МБУ ЦРО Л. М. Пироговой), также опыт работы представлен на в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» КубГУ (сертификат участника, подписанный директором филиала ФГБОУ Во «Кубанский государственный университет» г. Славинск-на-Кубани О. В. Леусом, 25.01.2024 и на международной научно-практической конференции в Амавирском лингвистическом социальном институте «Специалист современности. Актуальные вопросы и инновационный подход научных исследований»

Студия актерского перевоплощения									
Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, развитие монологической и диалогической речи	1 ч		1 ч		1 ч		1 ч		1 ч
Ритмопластика. Тренировка ритмических движений	1 ч		1 ч		1 ч		1 ч		
Обыгрывание сценических этюдов в парах, в подгруппах, группе		1 ч		1 ч		1 ч		1 ч	1 ч
Работа над органами артикуляции, дикции и знакомство с нормами орфоэпии. (Повторение букв, чередование звонких и согласных, сочетание с гласными; работа над пословицами и скороговорками, текстами и стихами).	1 ч	1 ч		1 ч	1 ч	1 ч		1 ч	1 ч
Работа над образом. Анализ мимики лица, жесты,	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Нормы общения и поведения. (Составление сценических этюдов)		1 ч	1 ч	1 ч		1 ч	1 ч	1 ч	
Студия образов									
Прически и парики	2 ч				1 ч				
Грим		1 ч		1 ч	1 ч			1 ч	
Атрибуты и декорации, изготовление различных видов театра			2 ч			2 ч	1 ч		2 ч
Работа над образом		1 ч		1 ч			1 ч	1 ч	

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по организации воспитательной практики
«Детская театральная студия «Золотой ключик»

Авторы методических рекомендаций: воспитатели МБДОУ №18 **Тимофеева Ирина Сергеевна**, высшая квалификационная категория, **Субочева Дарья Александровна**, первая квалификационная категория и старший воспитатель **Мельникова Людмила Идрисовна**, высшая квалификационная категория.

Данные методические рекомендации по организации воспитательной практики в форме «Детской театральной студии «Золотой ключик» раскрывает потенциальные развивающие возможности театрального искусства для детей дошкольного возраста. В последнее время, с ведением федеральной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания значительно изменился вопрос организации воспитательного процесса в ДО. Активно развиваются поисковые, творческие, познавательные способности дошкольников. В связи с этим дополнительное образование становится очень востребованным. Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием детей, формированием эстетического вкуса, а также развитием коммуникативных качеств личности ребенка.

В паспорте воспитательной практики авторы раскрывают особенности содержания работы по развитию театрально - игровой деятельности в детском саду, раскрываются методические основы деятельности по созданию необходимых условий качественного художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность. Дана последовательность этапов этой деятельности, разработаны инструктивные указания по выполнению каждого вида деятельности.

Представлены следующие материалы:

- подробный перечень нормативно-правового обеспечения инновационного проекта;
- обновленное положение по организации и осуществлении дополнительного образования в МБДОУ №18

- образовательная программа дополнительного образования театрализованной студии «Золотой ключик» с приложением в виде подробного календарно-тематического планирования кружковой деятельности.

- рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых блоках, музыкальном зале и кабинете для руководителей кружка, а также список материально-технического оборудования и методического, наглядного материала необходимого для реализации проекта.

Информационно-театрализованная среда представлена мини-средами:

- информационно-проектная «Лаборатория театральных проектов»;
- творческо-практическая «Студия актерского перевоплощения» (грим, костюм, маски и др.);
- театрализованная «Студия образов», развитие сценического мастерства
- «Экраны мероприятий» в холле и групповых приемных ДОУ, направленные на представление мероприятий в рамках работы студии, рекламу, афишу мероприятий для гостей детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников

Практическая значимость практики в том, что у педагогов появится возможность оптимизировать и повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса в ДОУ через дополнительное образование дошкольников.

Рецензируемая методическая разработка актуальна для системы дошкольного образования, может служить методическим пособием для педагогов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Данная практика со всеми приложениями, может быть использована для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста и включаться в образовательную программу детского сада.

15.04.2024 год

Методист МБУ ЦРО Мицевич М. В.

Директор МБУ ЦРО Ю. В. Езубова



Мицевич
Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2022г.

№ 187 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа краевого конкурса
«Работаем по стандарту»
в 2022г

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 15.09.2022г № 164-П в период с 16 сентября по 15 октября 2022г проведён муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 32 педагога дошкольных образовательных учреждений: 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 27, 28, 35, 39, 41, МБОУ НОШ «Детство без границ». Участники представили конкурсный материал по номинациям:

- «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»
- «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»
- «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение 1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения руководителей ДОО результаты участия педагогов в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по Стандарту»
3. Рекомендовать победителям муниципального этапа разместить заявки и материалы на участие во втором этапе краевого конкурса до 21 октября 2022 года на сайте ГБОУ ИРО (ссылка http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/2022/competition_video_lessons_%22Work_according_to_the_standard%22)
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

М.В. Мицевич
4-19-52



Ю.В. Езубова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.01.2023

№ 46-17

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием и муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» 20 января 2023 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 учебном году.

В конкурсе приняли участие педагоги образовательных организаций:

№ 5,6,27;

ЦТ «Созвездие», ЦК «Ориентир»;

дошкольных образовательных организаций:

5,6,8,10,15,18,24,27,28,41.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол заседания жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 учебном году согласно приложению № 1.

2. Объявить благодарность руководителям:

МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ ООШ № 27 (Ивашенко Л.С.), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.), МБДОУ ЦРР № 5 (Предеина Г.В.), МБДОУ № 6 (Сенько О.В.), МБДОУ № 8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ № 10 (Юдина М.Н.), МКДОУ № 15 (Камынина Т.М.), МБДОУ № 18 (Субочева Н.П.), МБДОУ № 24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ № 27 (Мельникова Г.А.), МБДОУ № 28 (Фирсова Ю.А.), МБДОУ № 41 (Хизуненко К.О.) за подготовку победителей, призеров и лауреатов конкурса.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Н.В. Тимонину.

Начальник УО

Езубова Ю.В.

Кротова Л.Н., т. 4-19-52



А.А. Баженова

Приложение №1
к приказу управления образованием
от 24.11.2023 № 46-П

Итоговый протокол муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2022-2023 учебном году

Номинация «Молодой учитель»

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность	Результат
1	Газарова Мария Александровна	МБОУ гимназия № 5	учитель русского языка и литературы	Победитель
2	Сидорова Екатерина Юрьевна	МБОУ гимназия № 5	учитель математики	Призер
3	Хрусталеv Алексей Андреевич	МБОУ гимназия № 5	учитель естествознания и географии	Лауреат
4	Калосиду Офелия Одиссеас	МБОУ гимназия № 5	учитель начальных классов	Лауреат
5	Писоцкая Светлана Максимовна	МБОУ гимназия № 5	педагог-организатор	Лауреат
6	Авраменко Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 6	учитель обществознания	Победитель
7	Образцов Виктор Александрович	МБОУ ООШ № 27	учитель начальных классов	Лауреат

Номинация «Молодой педагог дополнительного образования»

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность	Результат
1	Петросян Жасмина Лавриковна	МДУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Победитель
2	Башкова Татьяна Витальевна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Лауреат
3	Баринова Лилия Александровна	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Призер

Номинация «Молодой воспитатель»

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность	Результат
1	Суховеева Ольга Владимировна	МБДОУ ЦРР №5	Воспитатель	Лауреат
2	Вознесенская Екатерина Ивановна	МБДОУ № 6	Воспитатель	Призёр
3	Ахмедханова Камила Ренадовна	МБДОУ №8	Воспитатель	Лауреат
4	Воронина Анастасия Викторовна	МБДОУ №10	Воспитатель	Призёр
5	Походнякова Юлия Васильевна	МКДОУ №15	Педагог - психолог	Победитель
6	Субочева Дарья Александровна	МБДОУ №18	Воспитатель	Лауреат
7	Сиротина Ольга Андреевна	МБДОУ №24	Воспитатель	Призёр
8	Якуба Яна Олеговна	МБДОУ №27	Воспитатель	Участник
9	Архипова Надежда Николаевна	МБДОУ №28	Воспитатель	Лауреат
10	Федченко Варвара Сергеевна	МБДОУ №41	Воспитатель	Победитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.12.2023г.

№ 190 –П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я - творец»

В соответствии с приказом МБУ «Центр развития образования» от 08.11.2023г. №171-П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец» в срок до 01.12.2021г. проведён муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец».

Конкурсный материал представлен из МБОУ НОШ «Детство без границ», ДОО № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 39, 41, 50, МБОУ СОШ №22

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Я-творец» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я - творец».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 01.12.2023г. №190 -П

№ ПМП	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Косарцова Ольга Владимировна	воспитатель	МБОУ НОШ	призёры
2.	Горшкова Ирина Владимировна	воспитатель	«Детство без границ»	
3.	Омарова Елена Анатольевна	воспитатель	МБОУ НОШ	лауреаты
4.	Богданова Ирина Александровна	воспитатель	«Детство без границ»	
5.	Бабина Кристина Александровна	воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	победитель
6.	Атмачева Алина Анатольевна,	воспитатель,	МАДОУ ЦРР №2	
7.	Калдузова Галина Вячеславовна,	воспитатель,		призёры
8.	Абдураимова Полина Сергеевна	воспитатель		
9.	Оганесьянц Екатерина Васильевна	учитель-логопед	МБДОУ №3	призёр
10.	Кулабухова Наталья Васильевна	воспитатель	МБДОУ №4	призёр
11.	Халимонова Наталья Александровна	воспитатель,	МБДОУ ЦРР №5	победители
12.	Петрова Анастасия Эдуардовна	воспитатель,		
13.	Давыденко Лариса Владимировна	воспитатель,	МБДОУ ЦРР №5	победители
14.	Гигель Виктория Викторовна	воспитатель,		
15.	Оганянникова Юлия Константиновна	воспитатель,	МБДОУ №6	победитель
16.	Акользина Марина Васильевна	воспитатель,		
17.	Клёсова Татьяна Владимировна	ст.воспитатель	МБДОУ №7	лауреат
18.	Фирсова Анна Ивановна	музыкальный руководитель		
19.	Набиева Юлия Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №8	призёр
20.	Морланг Наталья Ивановна	воспитатель	МБДОУ №10	призёр
21.	Ляшенко Анна Геннальевна	воспитатель	МБДОУ №11	лауреаты
22.	Огилец Светлана Ивановна	воспитатель	МБДОУ №12	призёр
23.	Попова Елена Михайловна	воспитатель	МКДОУ №15	участник
24.	Попова Анастасия Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №16	призёр
25.	Евсеева Наталья Васильевна	воспитатель	МБДОУ №18	призёр
26.	Алдабаева Елизавета Николаевна	воспитатель,	МБДОУ №19	призёры
27.	Субочева Дарья Александровна	воспитатель,		
28.	Карякина Елена Александровна	воспитатель,	МБДОУ №20	лауреат
29.	Тимофеева Ирина Сергеевна	воспитатель		
30.	Рубанова Лариса Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №22	победители
31.	Мельникова Марина Николаевна	воспитатель	МБДОУ №23	победители
32.	Ковалева Наталья Анатольевна,	воспитатель,		
33.	Пензина Светлана Владимировна,	воспитатель,	МБДОУ №23	победители
34.	Соловьева Марина Владимировна	воспитатель,		
35.	Гайдар Елена Николаевна	учитель-логопед	МБДОУ №23	победители
36.	Надежда Геннадьевна	воспитатель,		

	Трусова Дарья Константиновна Кох Алла Викторовна	воспитатель, воспитатель		
22.	Наддённая Олеся Николаевна, Шалько Алёна Викторовна	воспитатель	МБДОУ №24	победители
23.	Лосева Алёса Викторовна	воспитатель	МБДОУ №25	участник
24.	Бороденко Наталья Георгиевна Чубукина Галина Алексеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №26	лауреаты
25.	Котова Любовь Андреевна, Воробьева Олеся Валерьевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №27	призёры
26.	Пономарева Евгения Юрьевна Руденко Галина Анатольевна Тарасенко Анастасия Игоревна Субочева Надежда Валерьевна	учитель-логопед воспитатель воспитатель ст.воспитатель	МБДОУ №28	лауреаты
27.	Мараховец Елена Геннадьевна	воспитатель	МКДОУ №29	лауреат
28.	Рогачева Надежда Владимировна	педагог - психолог	МБДОУ №30	участник
29.	Лобова Наталья Александровна Скорикова Людмила Валентиновна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №35	победители
30.	Захарченко Елена Александровна Цырульниковна Светлана Геннадьевна Смолеева Татьяна Васильевна Манько Алла Георгиевна	учитель-логопед воспитатель музыкальный руководитель, воспитатель	МБДОУ №39	победители
31.	Коваленко Светлана Владимировна Завершинская Анастасия Витальевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №41	призёры
32.	Живая Елена Викторовна Карачева Ирина Анатольевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №50	призёры
33.	Бабенко Елена Валентиновна Гаджиалиева Влада Хизриева	воспитатель воспитатель	МБДОУ №50	призёры
34.	Воробьева Валентина Николаевна Панина Ирина Владимировна Куценко Ольга Григорьевна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБОУ СОШ 22	победители

Директор МБУ «ДРО»



[Handwritten signature]

Езубова Ю.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 30.11.2023г.

ПРИКАЗ

№ 187 -П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального
конкурса «Мой лучший урок»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 30.10.2023г. №165-П «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» состоялся конкурс среди педагогических работников дошкольных учреждений, в котором приняли участие педагоги из 29 дошкольного учреждения: ДОУ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 39, 41, 50, МБОУ НОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса «Мой лучший урок» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «Центр развития образования»



Ю.В. Езубова

Ю.В. Езубова

Мицевич М.В.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 30.11.2023г. № 187-П

№ П/П	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Кулагина Людмила Васильевна	учитель - логопед	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победитель
2.	Сушко Марина Сергеевна	воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победитель
3.	Горшкова Елена Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	победитель
4.	Громак Елена Ивановна	педагог-психолог	МАДОУ ЦРР №2	призёр
5.	Левый Елена Владимировна	воспитатель	МБДОУ №3	победитель
6.	Волкова Юлия Викторовна	учитель - логопед	МБДОУ №4	победитель
7.	Пивина Екатерина Олеговна	инструктор по физической культуре	МБДОУ ЦРР №5	победитель
8.	Тюнина Алёна Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	лауреат
9.	Фирсова Анна Ивановна	музыкальный руководитель	МБДОУ №6	призёр
10.	Непомнящих Наталья Анатольевна	воспитатель	МБДОУ №7	лауреат
11.	Бугай Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №8	победитель
12.	Дюмина Оксана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №10	участник
13.	Малимонова Алина Владимировна	воспитатель	МБДОУ №11	участник
14.	Анущьян Ольга Петровна	воспитатель	МБДОУ №12	участник
15.	Бессонова Елена Михайловна	учитель-логопед	МКДОУ №15	лауреат
16.	Хурда Татьяна Анатольевна	воспитатель	МБДОУ №16	победитель
17.	Субочева Дарья Александровна	воспитатель	МБДОУ №18	призёр
18.	Костюк Валентина Владимировна	воспитатель	МБДОУ №19	призёр
19.	Александрова Елена Александровна	учитель-логопед	МБДОУ №22	победитель
20.	Ковалева Надежда Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ №23	лауриат
21.	Манилова Любовь Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ №24	призёр
22.	Парафиенко Виктория Владимировна	воспитатель	МБДОУ №25	участник
23.	Пыркова Ольга Николаевна	воспитатель	МБДОУ №26	призёр
24.	Воробьева Олеся Валерьевна	воспитатель	МБДОУ №27	призёр
25.	Коновалова Ирина Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №28	лауреат
26.	Кудря Наталья Ивановна	воспитатель	МКДОУ №29	призёр
27.	Живцова Валентина Ивановна	воспитатель	МБДОУ №30	участник
28.	Асатрян Галина Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №31	участник
29.	Пливанюк Наталья Михайловна	воспитатель	МБДОУ №35	участник
30.	Манько Алла Георгиевна	воспитатель	МБДОУ №39	победитель
31.	Федорчук Алёна Олеговна	воспитатель	МБДОУ №41	победитель
32.	Титова Анастасия Алексеевна	воспитатель	МБДОУ №41	участник
33.	Тюнина Анна Александровна	воспитатель	МБДОУ №50	призёр
34.	Степанова Лилия Ивановна	учитель-логопед	МБДОУ №50	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Езубова Ю.В.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа

«Классический Университет РФ»

ООО "Федерация развития образования"

Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
0000017277 36275

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727736275



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Субочева Дарья Александровна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как основа
успешного внедрения новой федеральной образовательной
программы дошкольного образования 2023»
в объёме 144 часа*

Ректор

Филичев С.В.



Секретарь учебной части
Комшина Ю.С.

г. Брянск

Дата выдачи 07.08.2023г.