

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 13.10.2023 г.

ПРИКАЗ

город Усть-Лабинск

№ 152-П

Об итогах проведения муниципального конкурса-фестиваля среди дошкольных образовательных учреждений «Театр, где мы играем».

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 18.07.2023г. №115-П «О проведении муниципального конкурса-фестиваля среди дошкольных образовательных учреждений «Театр, где мы играем» проведён муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольных учреждений, в котором приняли участие педагоги из 22 дошкольного учреждения: ДОУ № 2,3, 4,5,6,7,8,10,11,15,16,18,22,23,24,27,30,39,41,50, МБОУНОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса-фестиваля «Театр, где мы играем» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном конкурсе-фестиваля «Театр, где мы играем».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБУ «ЦР



Л.М. Пирогова

Мицевич М.В.
4-19-52

№ П/П	Ф.И.О. педагогов	должность	№ ДОУ	статус
1.	Омарова Елена Анатольевна, Богданова Ирина Александровна, Бондаренко Виктория Сергеевна, Акопян Виктория Викторовна.	воспитатель, воспитатель, Педагог дополнительного образования, руководитель, театральной студии	МБОУ НОШ «Детство без границ»	призёры
2.	Корниенко Татьяна Викторовна, Каплина Марина Александровна, Русанова Галина Витальевна, Литяк Юлия Викторовна, Ревина Наталья Владимировна, Душко Маргарита Владимировна.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, муз.руководитель, муз.руководитель, муз.руководитель.	МАДОУ ЦРР № 2	победители
3.	Колено Елена Геннадьевна, Лацнник Виктория Александровна.	воспитатель воспитатель	МБДОУ № 3	лауреаты
4.	Дьяченко Наталья Николаевна, Кулабухова Наталья Васильевна Лобанова Елена Анатольевна	воспитатель, воспитатель, ст.воспитатель.	МБДОУ № 4	лауреаты
5.	Синьникова Людмила Савельевна, Тяглова Марина Викторовна	воспитатель, воспитатель.	МБДОУ ЦРР №5 (ул. Центральная)	победители
6.	Халимонова Наталья Александровна, Давыденко Лариса Владимировна, Петрова Анастасия Эдуардовна, Чернова Ольга Сергеевна.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, хореограф.	МБДОУ ЦРР №5 (ул.М.Овсянниковой)	призёры
7.	Беловодская Ирина Игоревна, Курмилова Любовь Николаевна, Фирсова Анна Ивановна.	воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 6	призёры
8.	Даниелян Агант Вачагановна, Кононова Светлана Анатольевна.	воспитатель воспитатель.	МБДОУ № 7	победители
9.	Рысьева Светлана Евгеньевна, Петрова Елена Владимировна, Бугай Светлана Владимировна, Снисаренко Олеся Игоревна, Косенко Марина Петровна.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 8	призёры
10.	Дюмина Оксана Владимировна, Ляшенко Анна Геннадьевна.	воспитатель, воспитатель.	МКДОУ № 10	лауреаты
11.	Герасименко Светлана Михайловна, Касатова Анастасия Александровна, Сударская Наталья Владимировна.	воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 11	победители

12.	Ким Жанна Ильфатовна, Формаки Наталья Васильевна.	воспитатель, воспитатель.	МКДОУ № 15	лауреаты
13.	Кашпина Светлана Владимировна	муз.руководитель.	МБДОУ № 16	победитель
14.	Субочева Дарья Александровна, Корякина Елена Александровна Тимофеева Ирина Сергеевна Говорухина Олеся Алексеевна	воспитатель, воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 18	победители
15.	Кинчеш Елена Николаевна, Менсентова Садет Тейфиковна	воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 22	призёры
16.	Попович Анна Ивановна, Ковалева Надежда Геннадьевна	воспитатель, воспитатель.	МБДОУ № 23	лауреаты
17.	Наддёйная Олеся Николаевна, Шаула Светлана Борисовна, Нозадзе Ольга Анатольевна, Лебедева Марина Геннадьевна.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 24	призёры
18.	Мацалова Наталья Анатольевна, Логачева Анна Викторовна Удодова Наталья Ивановна	воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 27	победители
19.	Петрова Оксана Владимировна, Луценко Наталья Николаевна	воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 30	победители
20.	Манько Алла Георгиевна, Сапенко Елена Александровна, Смолеева Татьяна Васильевна, Захарченко Елена Александровна.	воспитатель, воспитатель, муз.руководитель, учитель-логопед.	МБДОУ № 39	лауреаты
21.	Пархоменко Елена Сергеевна, Кузьмина Татьяна Владимировна, Кущ Татьяна Владимировна	воспитатель, воспитатель, муз.руководитель.	МБДОУ № 41	призёры
22.	Коваленко Оксана Анатольевна	муз.руководитель.	МБДОУ № 50	Лауреат

И.о. директора МБУ «ДРО»

Л.М. Пирогова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2024г.

№ 50-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения
муниципального конкурса
экологического костюма «ЭКОмода»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 16.01.2024г. №20-П «О проведении муниципального конкурса экологического костюма «ЭКОмода» проведён муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольных учреждений, в котором приняли участие педагоги из 29 дошкольного учреждения: ДОУ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 39, 41, 50, МБОУНОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса экологического костюма «ЭКОмода» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном конкурсе экологического костюма «ЭКОмода».
3. Объявить благодарность членам жюри муниципального конкурса экологического костюма «ЭКОмода» среди дошкольных образовательных учреждений (приложение №2) за качественное оценивание конкурсных материалов.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В.Езубова

Мицевич М.В.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 14.02.2024г. №50-П

№ п/п	Ф.И. участника (воспитанник)	Номинация	Название модели	Ф.И.О. педагогов	№ ДОУ	статус
1.	Фундуряк Екатерина	«В гостях у сказки»	«Алёнушка»	Сушко Марина Сергеевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	лауреат
2.	Мамон Тимофей	«Экокостюм»	«Дракон Тимофей»	Богданова Ирина Александровна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	лауреат
3.	Колодий Дарья	«Эколята дошкольята – друзья и защитники природы»	«Наряд для Умницы»	Карнакова Оксана Валерьевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	лауреат
4.	Военкова Ксения	«Эколята дошкольята – друзья и защитники природы»	«Умница»	Горшкова Ирина Владимировна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победитель
5.	Медведева Злата	«Экокостюм»	«Маленькая модница»	Коробкина Екатерина Сергеевна	МАДОУ ЦРР № 2	призёр
6.	Ласкин Кирилл	«В гостях у сказки»	«Шахматный король»	Попова Татьяна Георгиевна	МАДОУ ЦРР № 2	лауреат
7.	Басова Полина	«Эколята дошкольята – друзья и защитники природы»	«Елочка»	Абдураимова Полина Сергеевна	МАДОУ ЦРР № 2	призёр
8.	Суходольская Полина	«Экокостюм»	«Снежная королева»	Бочарова Ольга Григорьевна	МАДОУ ЦРР № 2	лауреат
9.	Лим Арина	«В гостях у сказки»	«Цветочная фея»	Морозова Любовь Васильевна	МАДОУ ЦРР № 2	лауреат
10.	Коробкин Богдан	«Экокостюм»	«Казак»	Коробкина Екатерина Сергеевна	МАДОУ ЦРР № 2	победитель
11.	Бурлакина Мирослава	«Мода из комода»	«Фея»	Бабина Кристина Александровна	МАДОУ ЦРР № 2	призёр
12.	Соколова Нина	«Экокостюм»	«Незнакомка»	Левый Жанна Шакировна	МБДОУ № 3	призёр
13.	Скрылева Варвара	«Мода из комода»	«Варвара»	Деревянкина Светлана Викторовна	МБДОУ № 3	призёр
14.	Белицких Алина	«Мода из комода»	«У мамы была юбка, а у меня теперь комбинезон»	Попова Ирина Александровна	МБДОУ № 4	призёр
15.	Давыдова Александра	«В гостях у сказки»	«Шахматная королева»	Беликова Галина Федоровна	МБДОУ № 4	призёр

	Шевцова Виктория	«В гостях у сказки»	«Красная Шапочка»	Карякина Елена Александровна	МБДОУ №18	лауреат
1.	Коденко Маргарита	«Экокостюм»	«Бумажная кукла»	Субочева Дарья Александровна	МБДОУ №18	призёр
52.	Лотвинова Василиса	«Эколята дошкольята – друзья и защитники природы»	«Ёлочка»	Волкова Ксения Михайловна	МБДОУ №18	лауреат
53.	Куликова Златослава	«Мода из комода»	«Ласкунная политра»	Вжосова Екатерина Валентиновна	МБДОУ №18	призёр
54.	Короткова Маргарина	«Экокостюм»	«Розочка»	Костюк Дарья Андреевна	МБДОУ № 19	победитель
55.	Долгинцева Милана	«В гостях у сказки»	«Современная золушка»	Мельникова Марина Николаевна	МБДОУ № 20	лауреат
56.	Туров Денис	«Экокостюм»	«Русский богатырь»	Панчилова Наталья Николаева	МБДОУ № 20	победитель
57.	Степанова София	«Мода из комода»	«Леди джинс»	Кухтинова Елена Владимировна	МБДОУ № 22	лауреат
58.	Гейвандова Карина	«Экокостюм»	«Леди холод»	Липецкая Юлия Алексеевна	МБДОУ № 22	призёр
59.	Гамаюнова Екатерина	«В гостях у сказки»	«Василиса Прекрасная»	Пензина Светлана Владимировна	МБДОУ № 22	призёр
60.	Баранова Снежана	«Экокостюм»	«Мисс фиалка»	Ковалёва Надежда Геннадьевна	МБДОУ № 23	лауреат
61.	Барышникова Милана	«Эколята дошкольята – друзья и защитники природы»	«Эколёнок – Ёлочка»	Сиротина Ольга Андреевна	МБДОУ № 24	победитель
62.	Шипникова Алиса	«В гостях у сказки»	«Старушка Шапокляк»	Чумакова Светлана Владимировна	МБДОУ № 24	призёр
63.	Пустовет Виктория	«Экокостюм»	«Цветочная поляна»	Саркисян Карина Мурадовна	МБДОУ № 24	лауреат
64.	Ушакова Мария	«Мода из комода»	«Беленькое платьице»	Пасенко Екатерина Игоревна	МБДОУ № 24	лауреат
65.	Лавренова Ангелина	«Эколята дошкольята – друзья и защитники природы»	«Умница»	Парафиенко Виктория Владимировна	МБДОУ № 25	призёр
66.	Ердякова Кристина	«В гостях у сказки»	«Жар – птица»	Сапожкова Наталья Владимировна	МБДОУ № 26	призёр



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шевцова Виктория

воспитанница МБДОУ № 18

за участием

в муниципальном конкурсе

экологического костюма «ЭКОмода»

в номинации « В гостях у сказки»

Руководитель: Карякина Елена Александровна

(приказ МБУ «ЦРО» от 14.02.2024г. № 50-П)

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск, 2024г.

Всероссийский конкурс «Я читатель!»
для дошкольников, школьников
и педагогов, руководящих детским чтением

номинация «открываем сказку»

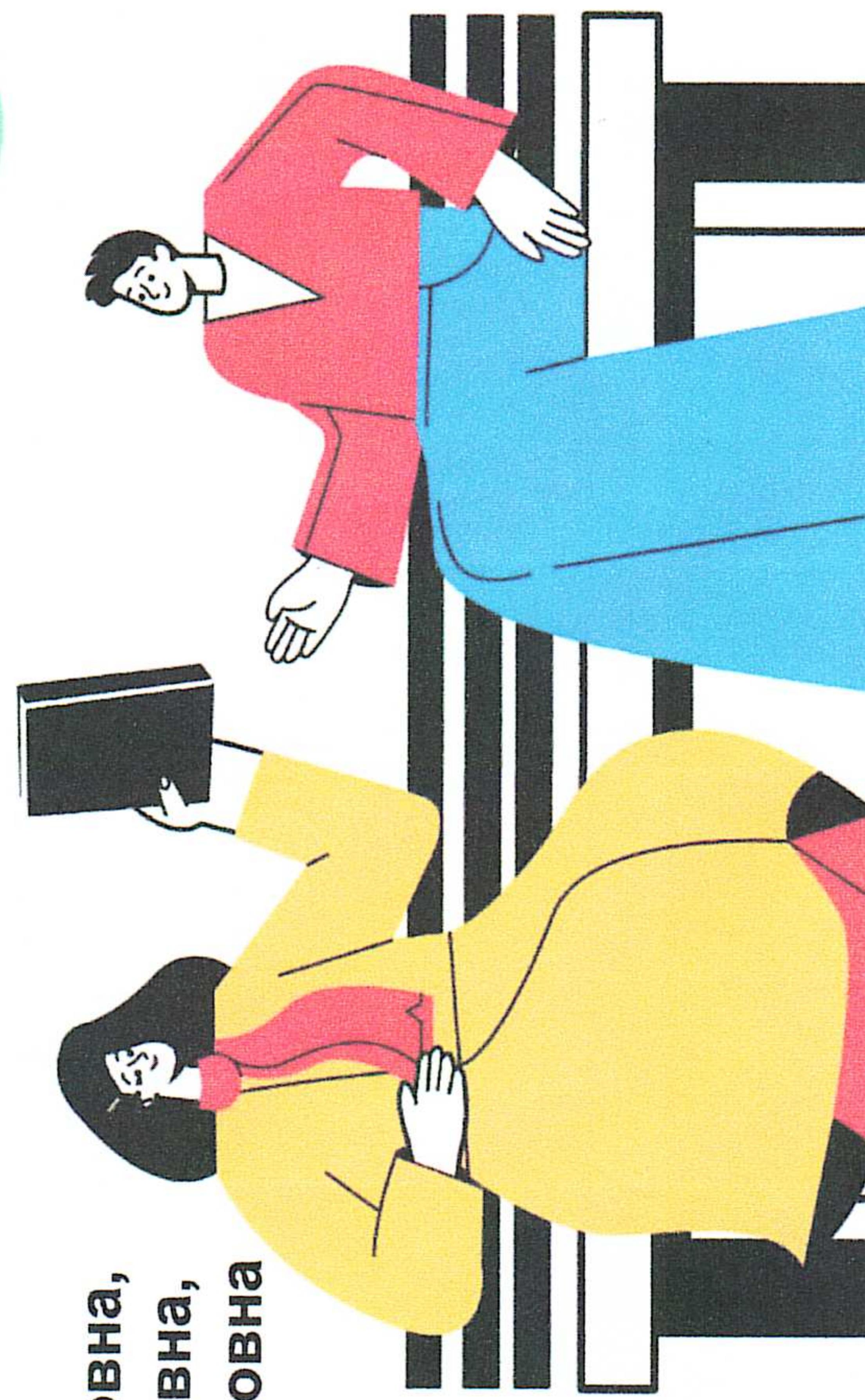
Диплом II степени

награждаются

Театральная студия МБДОУ № 18 «Золотой ключик»,
воспитанники подготовительной к школе группы
МБДОУ №18 муниципального образования
Усть-Лабинский район

руководители:

Субочева Дарья Александровна,
Карякина Елена Александровна,
Растегаева Елена Александровна



Директор КГПИ КемГУ
Д. Г. Вержицкий
г. Новокузнецк
2 апреля 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район



Социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К.
«По дорогам памяти»

Руководитель проекта: старший воспитатель МБДОУ №18

Мельникова Л. И.

Члены творческой группы:
Растегаева Елена Александровна
Иванова Марина Викторовна
Поповичесва Ольга Васильевна
Константинова Татьяна Викторовна
Романова Елизавета Дмитриевна
Карякина Елена Александровна

ст. Воронежская,
2024 год

Введение

«...мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент – это патриотизм...»
Владимир Путин

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Каждый год в детский сад приходят дети с разными личностными особенностями, но всех их объединяет одно – они меньше удивляются и восхищаются, интересы их часто однообразны и построены на куклах Барби и вымышленных персонажах, таких как Человек-паук, Бетман и др.

К сожалению, современные дети мало знают о героических подвигах народа в истории ВОВ, а ведь, нам есть, что хранить и помнить, нам есть кем гордиться и с кого брать пример.

Для становления патриотического воспитания дошкольников необходима систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Мы считаем, что для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребёнка-дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых для страны в целом и жизни конкретных людей.

Использование таки инновационных технологий как мини-проекты, ИКТ-технологии, квест-технологии, создание мини-музеев и др. помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно - ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями.

Данный долгосрочный проект разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мини-проектов по совместной деятельности педагога с детьми по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за героические подвиги жителей родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к памяти о героях ВОВ.

Паспорт проекта

Тема проекта	Социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К. «По дорогам памяти»
Сфера реализации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район
Участники проекта	Дети, родители (законные представители), воспитатели всех возрастных групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.
Проектная группа	Приказ заведующего МБДОУ №18 №35-П от 01.02.2024 «О создании творческой группы для реализации проекта по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К. «По дорогам памяти» Руководитель проекта: Мельникова Людмила Идрисовна Члены творческой группы: Говорухина Олеся Алексеевна Иванова Марина Викторовна Поповичесва Ольга Васильевна Константинова Татьяна Викторовна Романова елизавета Дмитриевна Субочева Дарья Александровна Карякина Елена Александровна
Срок реализации проекта	09.01.2024 – 01.11.2024 год
Теоретическая значимость	Тема патриотизма сейчас затрагивается все чаще и чаще, так как это направление государственной политики в Российской Федерации. Президент В. В. Путин неоднократно говорит о том, что воспитание молодого поколения в духе патриотизма стоит одной из главных задач современного образования. В июле 2020 г. Президент России В.В. Путин подписал закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с поправками, внесенными законом, в понятии «воспитание» направления воспитательной работы дополнены такими направлениями, как: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

	<p>защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Значительно расширяются функции воспитателей по данному направлению. В настоящее время, чтобы достигнуть определенного результата в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста педагогам необходимо использовать новейшие методы и приемы, а так же современные педагогические технологии, причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.</p>
Нормативно-правовое сопровождение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными общероссийского голосования 01.07.2020) - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г) - Федеральный Закон РФ о 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) - Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года №2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» - Национальный проект «Образование» президиумом Совета при Президенте Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г. направлен на достижение гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

	<p>- «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514</p>
Цель проекта	<p>Создание модели гражданского и военно-патриотического развития дошкольников, направленной на получение детьми знаний и практического опыта в патриотической, краеведческой, социальной и творческой деятельности через инновационные формы работы, которая будет способствовать развитию чувств патриотизма и гражданственности, воспитание чувства уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам героев Отечества.</p>
Задачи проекта	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет. - Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. - Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки. - Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прародителях - ветеранах. - Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны. - Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. - Разработать рекомендации, консультации для родителей по теме проекта. - Укрепить сотрудничество родителей и детского сада

	<p>в вопросах патриотического воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию средних и старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций района.
	<p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений. - Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада.
Целевая аудитория	Данный проект ориентирован на детей дошкольного возраста.
Тип проекта	<p><u>По доминирующему методу</u>: социально-значимый, практико – ориентированный; творческий.</p> <p><u>По времени проведения</u>: долгосрочный</p> <p><u>По характеру контактов</u>: в рамках детского сада</p> <p><u>По характеру координации</u>: открытый.</p> <p><u>По количеству участников</u>: комплексный, фронтальный.</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап организационный с 09.01.2024 по 28.02.2024 г.</p> <p>2 этап практический с 01.03.2024 по 31.10.2024 г.</p> <p>3 этап заключительный с 01.11.2024 по 30.12.2024 г.</p>
Ожидаемые результаты	<p><u>Воспитанники</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ. - испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями нашей страны. - сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, повысился уровень знаний по основам безопасности жизнедеятельности, физическая подготовка. - сформирован интерес к военным профессиям; - сформированы патриотические чувства, гражданская ответственность. - сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ. - владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ. - испытывают желание продолжать знакомство с

	<p>героическими событиями нашей страны.</p> <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей; - проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; - обсуждают с детьми героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ. - проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности, физической подготовке. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлено комплексное решение задач патриотического направления через расширение деятельности коллектива. - Повысился уровень профессиональной компетентности через внедрение новых технологий по патриотическому и гражданскому воспитанию детей; - созданы условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы, культурному наследию и традициям многонациональной страны. - вовлекают родителей в проектную деятельность. - умеют осуществлять инновационную деятельность, обобщать педагогический опыт.
Перспективы дальнейшего развития проекта	Реализация данного проекта решает вопросы по планированию деятельности патриотической направленности в любой среде образовательного сообществ и позволит создать подробные методические рекомендации, построенные на опыте работе педагогов нашего ДОУ по патриотическому воспитанию

Описание работы над проектом

В основе долгосрочного проекта лежит реализация мини-проектов (краткосрочных), которые объединены определенным направлением для изучения. Под мини-проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая, познавательная или исследовательская завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе мини-проекта лежит идея, для ее раскрытия необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. Длительность мини-проектов составляет один месяц.

Тематика и содержание мини – проектов

Название мини-проекта	Сроки	Направление работы	Продукт проекта
«По следам великой Победы»	01.03.2024-31.03.2024	Цикл мероприятий, направленный на изучение календаря памятных дат и событий ВОВ	Календарь памятных дат и событий ВОВ, тематическая газета
Партизаны во время ВОВ	01.04.2024-30.04.2024	Цикл мероприятий, направленный на знакомство с партизанским движением во время ВОВ	Итоговое мероприятие «Зарница» для старшего дошкольного возраста группы, квест-игра «Партизаны» - средняя группа, тематическая газета
Победный май	01.05.2024-31.05.2024	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию «Дня Победы» и знакомство с героями, защищавшими нашу Родину во время ВОВ, памятниками, посвященными героям ВОВ	Тематические альбомы, экскурсии к памятникам ВОВ и сельскую библиотеку, тематическая газета, мини-музей, совет ветеранов встреча

			организация акции «Бессмертный полк.
Дети-герои ВОВ	01.06.2024- 30.06.2024	Цикл мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.	Наглядное пособие для педагогов и родителей с историей жизни детей героев ВОВ, выставка детских рисунков «Дети-герои, помним, гордимся!», тематическая газета
Боевая слава наших предков	01.07.2024- 31.07.2024	Цикл тематических мероприятий, основанных на ознакомлении детей с боевыми традициями, героями нашего региона, воспитание уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов от людей ближайшего окружения: семьи, друзей и др.	Тематическая газета, создание музейной экспозиции «В памяти герои наши навсегда»
Станица Воронежская во времена ВОВ	01.08.2024- 31.08.2024	Цикл мероприятий, направленных на знакомство с историей жизни	Исторический очерк о жизни станичников во время ВОВ,

		станичников во времена ВОВ, освобождения от оккупантов и героях-станичниках, воевавших с фашистскими захватчиками; привлечь внимание молодого поколения к изучению истории своей малой Родины.	видеоролик «Памятные места нашей станицы»
Маршал Победы	01.09.2024-30.09.2024	Цикл, мероприятий, направленных на знакомство детей с ролью маршала Г. К. Жукова в ВОВ, его жизнью, историей побед и достижений.	Виртуальная экскурсия «Великие Победы маршала Жукова», наглядное пособие «Награды, медали, ордена маршала Жукова Г. К.
Фестиваль военного творчества	01.10.2024 31.10.2024	Цикл мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения к победе в ВОВ и приобщение к военно-патриотической песне, танцам и литературным произведениям и культурному наследию своего народа	Итоговый творческий концерт, книжные сборники литературных произведений, созданные руками детей и родителей.

Реализация и итоги проекта:

Реализация практического этапа началась с мини-проекта «По следам великой Победы». Проводился он с 01.03.24 – 31.03.24. В течение реализации этого мини-проекта был проведен цикл мероприятий, направленный на изучение календаря памятных дат и событий ВОВ. Были разработаны конспекты занятий и бесед с детьми средней и старшей группы на темы: «Снятие блокады Ленинграда», «Кто такие партизаны», сценарий квест-игры «Партизаны», «День освобождения станицы Воронежской от немецко – фашистских захватчиков». Созданы альбомы для рассматривания «День снятия блокады города Ленинграда», «6 февраля - день освобождения станицы Воронежской от немецко – фашистских захватчиков». Для детей подготовительной группы были разработаны конспекты занятий и бесед: «Так начиналась война», «Нападение Германии. Начало ВОВ», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Танковое сражение», «Военные профессии», «Танкист». А также альбомы для рассматривания по этим темам.

Для родителей были разработаны буклеты «Блокада Ленинграда», «Юные герои великой Победы», «Самые известные факты о Курской битве», «Кто такие защитники отечества». А так же выставка рисунков, посвященная ВОВ. Результатом этого мини-проекта стало создание календаря памятных дат и событий ВОВ

Второй мини-проект «Партизаны во время ВОВ». Проводился с 1.04-30.04.24. В течение этого мини-проекта были проведены мероприятия, направленные на знакомство с партизанским движением во время ВОВ. В рамках этого мини-проекта была проведена квест-игра «Партизаны» с детьми средней группы и итоговое мероприятие «Зарница» с детьми старшего дошкольного возраста.

Следующий мини-проект был назван «Победный май» и проводился с 01.05-31.05.24. и был приурочен к празднованию «Дня Победы», знакомству с героями, защищавшими нашу Родину во время ВОВ, памятниками, посвященными героям ВОВ.

На протяжении всего мини-проекта были организованы экскурсии в библиотеку и к мемориалам «Родина Мать» и «Летящий солдат»

С 1.06 – 30.06 был реализован мини-проект «Дети – герои ВОВ», направленный на формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии. Познакомили детей и родителей с историей жизни детей героев ВОВ. Была организована выставка детских рисунков «Дети-герои, помним, гордимся!».

Следующий наш мини-проект «Боевая слава наших предков», реализован в период с 1.07 – 31.07 и был направлен на ознакомление детей с боевыми традициями, героями нашего региона, воспитание уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов от людей ближайшего

окружения: семьи, друзей и др. Результатом этого мини-проекта стало создание мини-музея «По дорогам боевой славы»

В период с 1.08 – 31.08 реализовали мини-проект «Станица Воронежская во времена ВОВ». В течение месяца знакомили детей с историей жизни станичников во времена ВОВ, освобождения от оккупантов и героях-станичниках, воевавших с фашистскими захватчиками; старались привлечь внимание молодого поколения к изучению истории своей малой Родины. Итогом этого мини-проекта стали создание альбома «Памятные места нашей станицы», а так же экскурсии к памятным местам.

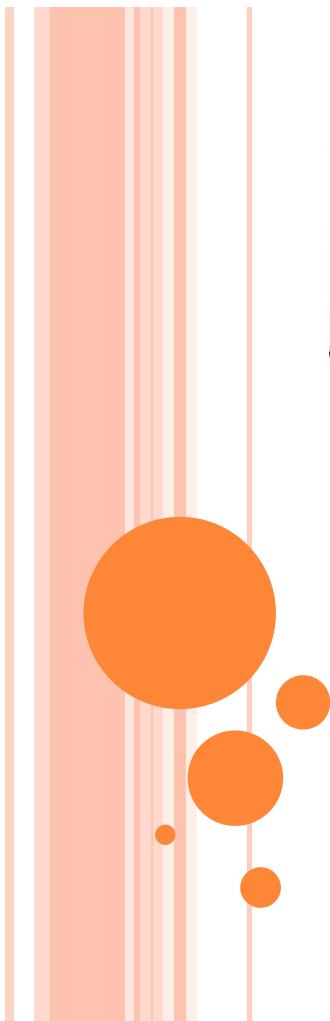
Наш следующий мини-проект «Маршал Победы». Проводился с 1.09-30.09.24 и был направлен на знакомство детей с ролью маршала Г. К. Жукова в ВОВ, его жизнью, историей побед и достижений. Результатом этого мини-проекта стало создание пособия «Награды, медали, ордена маршала Жукова Г. К.

Последний мини-проект – это фестиваль военного творчества. Он направлен на формирование осознанного отношения к победе в ВОВ и приобщение к военно-патриотической песне, танцам и литературным произведениям и культурному наследию своего народа.

Итогом нашего долгосрочного проекта стал творческий концерт и выставка книжных сборников литературных произведений, созданных руками детей и родителей. Для знакомства педагогической общественности с опытом работы по данному направлению проведено районное методическое объединение ««Формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников через реализацию проектной деятельности и воспитательных практик»



**Социально-значимый
проект по оборонно-
массовой и военно-
патриотической работе
памяти
Жукова Г. К.
«По дорогам памяти»**



Инновационные технологии

¢

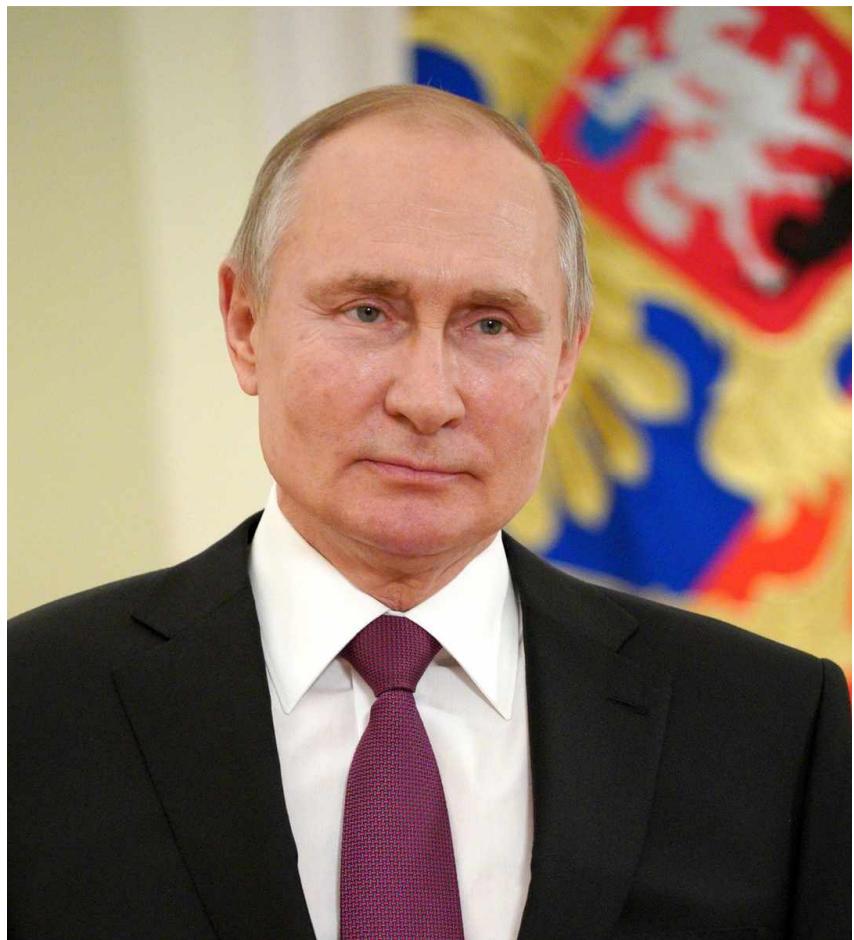
ИКТ

Мини-музей

Квест-игра

Мини-проект





**Закон «О
внесении
изменений в
Федеральный
закон «Об
образовании в
Российской
Федерации» по
вопросам
воспитания
обучающихся».**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

⌚ создание модели гражданского и военно-патриотического развития дошкольников, направленной на получение детьми знаний и практического опыта в патриотической, краеведческой, социальной и творческой деятельности через инновационные формы работы, которая будет способствовать развитию чувств патриотизма и гражданственности, воспитание чувства уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам героев Отечества.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: **Для воспитанников:**

- ⌚ Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.
- ⌚ - Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- ⌚ - Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.
- ⌚ - Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах.
- ⌚ - Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
- ⌚



Для педагогов:

- ⌚ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны.
- ⌚ - Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- ⌚ - Разработать рекомендации, консультации для родителей по теме проекта.
- ⌚ - Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.
- ⌚ - Проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию средних и старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций района.



Для РОДИТЕЛЕЙ:

- ⌚ Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.
- ⌚ - Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

- ⌚ 1 этап - организационный с 09.01.2024 по 28.02.2024 г.
- ⌚ 2 этап - практический с 01.03.2024 по 31.10.2024 г.
- ⌚ 3 этап - заключительный с 01.11.2024 по 30.12.2024 г.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП







Мини-ПРОЕКТ «По следам ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».





КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ



Мини-ПРОЕКТ «ПАРТИЗАНЫ ВО ВРЕМЯ ВОВ».



СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»



⌚ https://vk.com/public217363928?z=video217363928_456239033%2Ffca8fae3f48bb297dc

Мини-проект «Победный май»







Мини-проект «ДЕТИ – ГЕРОИ ВОВ»



ивших в ст. Усть-Лабинской. В тот день погибло не- сколько десятков человек. В числе расстрелянных был и ученик средней школы №1, пионер-герой Муся Пинкензон.

которые были распо- худощавым темноволосым

КАКИМ ТЫ БЫЛ,



В первые же дни оного прихода в Усть-Лабинскую немцы собирали евреев – на расстрел. Тот, кто знал Мусю, просил отпустить талантливого юношу. И когда один из шефов, желая убедить в способности мальчика, попросил его исполнить что-либо, Муся запингвировал на фортепиано. Всегда из музыки стала тематикой оперетты... Мусе было всего 12 лет. Как он гиб, известно многим, а т сведения о его жизни мало. В последние годы юного из школьного музея было утрачено, в том числе и большинство материалов о Мусе. Но сейчас, благодаря директору Н. Боярко и библиотекарю Меняйловой, ведутся работы по восстановлению экспозиции.

В 1941 году после начала войны семья Пинкензона была эвакуирована в Усть-Лабинск из Молдавии. Но через год французский дипломат Альфред Дюбюф вместе с семьей и в доме №210 по улице Белого – рассказывается в школьном альбоме, посвященном истории пионерской организации

ложены в нашей школе и в школе №36... В альбоме сохранились воспоминания хозяин дома, где жил Муся. «Отец Муси был чудесным человеком, хорошим врачом, – воспоминает он. – О нем многое отзываются очень тепло...»

Не так давно школа №1 получила письмо от краснодарки Мирры Гулицик. «Я знал Муся Пинкензона, – пишет она. – Мой отец заведовал аптекой в ст. Усть-Лабинской. Однажды, возвратившись домой, рассказал, что в школе осталось несколько эвакуированных еврейских семей. А в одной из них, семье врача, мальчик – скрипач. Мама попросила привести его к нам (были летние

мальчиком с тонкими длинными пальцами). С ним пошли и был рядом скрипка. Но что именно он на ней играл – я сейчас уже не вспомню. Но самое большое впечатление на меня произвело то, как вечерами, когда зажигали лампу, он на белой стене показывал тени, формой напоминающие различные птицы и звери, и рассказывал о них...»

Сын Муси не поспешил уйти из Усть-Лабинска, поверив тем, кто говорил, что немцы – цивилизованные нации, и что евреев уничтожать не будут. Мы уехали. А с Мусей случилось то, что случилось...»

Следующие годы обучения в школе Анатолий Бойко посвятил памяти героической гибели мальчика. Впоследствии один из пионерских отрядов школы носил имя Муся Пинкензона.

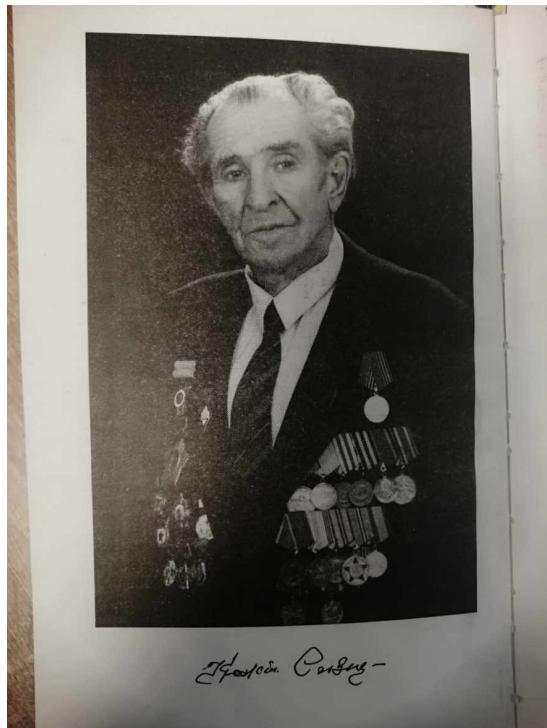
Очередную годовщину со дня гибели Муси школа №1 отмечала 10 июня 2016 года венчанием цветов к памятнику юному герю, и классическими рассказами о мальчике.

«Мы храним память о маленьком герое, учившемся здесь – сказал Н.П. Яковлев, директор школы. – Я



Мини-ПРОЕКТ

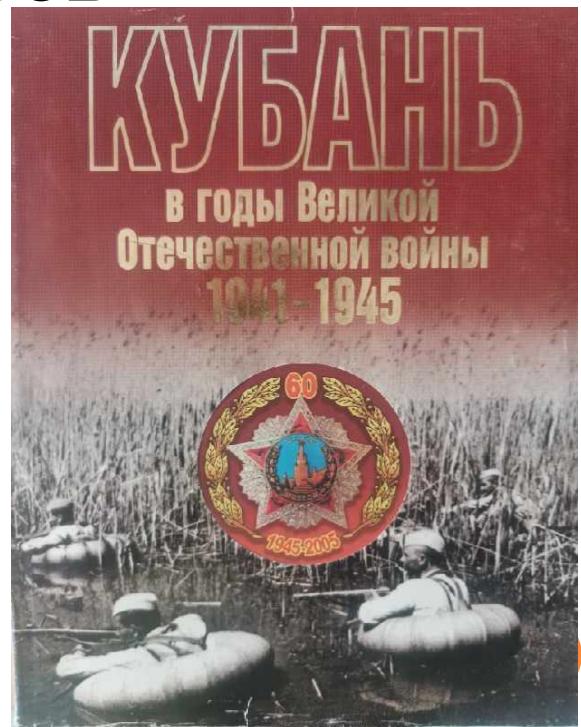
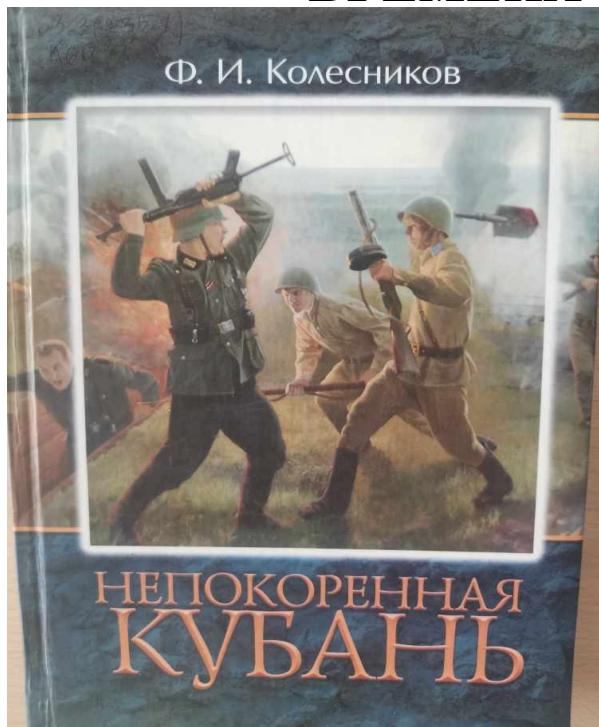
«БОЕВАЯ СЛАВА НАШИХ ПРЕДКОВ»



Мини – музей «По дорогам памяти»



Мини-проект
«Станица Воронежская во
времена ВОВ»



МИНИ-ПРОЕКТ «МАРШАЛ ПОБЕДЫ»



Георгий Константинович Жуков — советский военачальник, Маршал Советского Союза (1943), министр обороны СССР (1955—1957).



Орден Суворова 1 степени:

28.01.1943 года № 1 – за успешное общее руководство
контрнаступлением в районе Сталинграда и достигнутые при
этом результаты крупного масштаба.

28.07.1943 года №39 – за успешную разработку плана по
разгрому противника на Курской дуге, умелую координацию
действий фронтов.



НАГРАДЫ

7. «За Победу над Германией в Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг» - 9.05.1945г.
8.«За победу над Японией» - 30.09.1945 года.



РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ



Спасибо за внимание!