

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 муниципального образования Усть-Лабинский район

Игровые пособия по экологическому воспитанию старших дошкольников:
лепбук и обучающий тренажер
«Сортируй мусор правильно»



Автор:

Чибизова Людмила Георгиевна

Вжосова Екатерина Валентиновна

ст. Воронежская, 2025 г.

Пояснительная записка

На сегодняшний день проблема утилизации отходов является одной из самых актуальных. После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. От одного только пластика каждый год в мире умирает сто тысяч морских животных и миллион птиц. Каждый из нас отправляет на свалку 400 кг мусора в год. С годами увеличиваются территории под свалку мусора. Современный метод решения этой проблемы - раздельный сбор отходов и их переработка. Сегодня это признано во всем мире. Некоторые страны уже перерабатывают до 70% отходов, а у нас в стране - меньше 5% отходов. Всё остальное идет на свалку или мусоросжигательный завод. Сортировка мусора, как один из ключевых шагов, становится важным и необходимым шагом на пути к устойчивому развитию и сохранению экологии нашей планеты. Обучение, информирование и воспитание детей дошкольного возраста основам сортировки мусора в нашем разрастающемся мире поможет сформировать у них — в их сознании и мышлении — экологическую сознательность и ответственное отношение к окружающему миру, который нас окружает.

Важно и крайне необходимо, чтобы уже в раннем возрасте, когда детская психика и восприятие мира формируются, дети понимали, как их действия и поступки влияют на природу, и здесь же развивали навыки, которые в будущем помогут им стать сознательными и ответственными гражданами нашего общества. Этот процесс требует проницательности и осознанности, что является важной частью образовательной программы. Работа педагога в этом направлении не может быть стандартизирована, лишь во время игровых форм занятий ребенок легче включается в процесс, не теряет интереса к упражнениям, а эмоциональное воздействие и активизация различных анализаторов во время игры помогают в скорейшем решении обучающих задач. Поэтому нужно постоянно пополнять арсенал игровых средств, тщательно подбирать наглядных игровой материал, позволяющий обеспечить работу в соответствии с ФГОС ДО и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка дошкольного возраста.

Игровое пособие по экологии Лепбук «Сортируй мусор правильно» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Оно помогает в игровой практической форме познакомить детей с правилами сортировки мусора.

Цель: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с принципами сортировки мусора и формирование у них экологической культуры.

Задачи:

1. Обучить основам сортировки мусора.
2. Развить экологическое сознания.
3. Применить практические знания.
4. Создать наглядные материалы.
5. Воспитать любовь к окружающей среде.

Мы предлагаем занимательный и увлекательный тренажер, который так и называется «Сортировка мусора». Его можно использовать как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми; в игре дети знакомятся со свойствами предметов и правилами сортировки мусора. Его могут использовать в работе воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, студенты педагогического профиля, так как оно включает дидактические игры с описанием и ходом работы, а также подробное описание его изготовления.

Дидактическое пособие «Сортируй мусор» изготовлено из экологически чистых материалов, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Описание игровых пособий

Лепбук «Грамотная сортировка мусора»



Раздел на тему «Сортировка мусора». В этом разделе дети распределяют предметы, сделанные из разных материалов, на группы. Контейнеры представлены в виде кармашков и расположены внизу лепбука (4 штук) для сортировки «мусора»: бумага, стекло, пластик, металл. Дети по очереди выбирают карточку с изображением мусора, называют ее и кладут в соответствующий кармашек, объясняя свой выбор. Игра заканчивается, когда все карточки с мусором будут разложены по кармашкам. По окончании игры, побеседовать с детьми, о том, как они решили проблему с мусором? Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами. Развивать умение дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.



Раздел на тему «О раздельном сборе и вторичной переработке».

С помощью стихотворений и иллюстраций дети знакомятся с информацией о раздельном сборе мусора и вторичной переработке, а также дети узнают на основе иллюстраций, откуда берется мусор, для чего необходимо сортировать

мусор и что с ним будут делать потом. Какие вещи можно сделать из этих материалов? Так же детям предлагается рассмотреть карточки с изображением предметов из разных материалов для ознакомления с периодом разложения этих материалов. Цель: содействие ознакомлению детей с понятием «сортировка мусора», «вторичная переработка» и представление о способах решения важных для общества экологических проблем.

Раздел «Сколько мусор лежит в земле». В этом разделе содержится информация о том, сколько и какой мусор лежит в земле. Так же детям предлагается рассмотреть карточки с изображением предметов из разных материалов для ознакомления с периодом разложения этих материалов. В этом разделе представлена информация о том, сколько и какой мусор лежит в земле, с использованием картинок. Например, указано, что полиэтилен, выброшенный на свалку, полностью разлагается за период, превышающий 100 лет. Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет. Газеты и картон разлагаются не менее 2–4 недель, стекло — до 1 миллиона лет, а огрызок от яблока — 1–2 месяца.

Также в разделе говорится, что большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Цель такого раздела — привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором и необходимости его сортировки, переработки и утилизации.



Игровой тренажер «Сортируй мусор»



Перед игрой провести беседу, чтобы дети вспомнили основные категории.

Этот тренажер существует для того, чтобы дети уже в дошкольном возрасте научились правильно сортировать мусор. Для этого мы сделали карточки с рисунками отходов разного происхождения и ячейки из стаканов. Каждый стакан имеет свой цвет для определенного мусора, это очень удобно, когда ребенок не умеет еще читать, ему нужно запомнит просто цвет правильно определиться с выбором. Есть еще мусорные баки, сделанные из коробок. Их можно взять с собой на прогулку и потренироваться в «сортировке мусора» в виде эстафеты на скорость разделяя детей на команды.

Варианты игр:



Детям предлагаются различные экологические ситуации.

Задача детей: определить материал, из чего сделан предмет и рассортировать по категориям.

Вот основные принципы сортировки мусора:

1. Разделение по категориям

Существует несколько основных категорий отходов, которые следует разделять:

- Бумага и картон: газеты, журналы, картонные коробки, бумажные упаковки (без загрязнений от пищи).
- Пластик: пластиковые бутылки, контейнеры, упаковка от продуктов (необходимо очищать от остатков пищи).
- Стекло: бутылки, банки, стеклянная упаковка (необходимо мыть и очищать).
- Металл: жестяные банки, алюминиевые упаковки (также очищать от остатков пищи).
- Органические отходы: остатки еды, овощные и фруктовые очистки (можно использовать для компостирования).
- Опасные отходы: батарейки, лампочки, химикаты (нуждаются в специальной утилизации).

2. Правила сортировки

- Очищайте отходы: перед тем как выбрасывать, старайтесь очищать упаковки от остатков пищи и жидкости.

- Используйте специальные контейнеры: В общественных местах и дома должны быть установлены разные контейнеры для каждой категории отходов.
- Не смешивайте разные виды отходов: Смешивание может сделать переработку невозможной.

3. Утилизация и переработка

- Переработка: Отсортированные отходы могут быть переработаны в новые материалы. Это помогает уменьшить количество мусора и сэкономить ресурсы.
- Компостирование: Органические отходы можно компостировать, что позволяет получить удобрение для растений и уменьшить количество свалочного мусора.

4. Образование и информирование

- Обучение: важно обучать детей и взрослых принципам сортировки мусора и важности переработки.
- Информирование: Используйте наглядные материалы (плакаты, брошюры) для информирования о правилах сортировки.

5. Участие сообщества

- События по уборке: Участвуйте в мероприятиях по уборке территории и сортировке мусора вместе с соседями или в школе.
- Обсуждение с родителями: Вовлекайте родителей в процесс обучения детей и обсуждайте важность сортировки мусора в семье.

Следуя этим основам, каждый может внести свой вклад в защиту окружающей среды и устойчивое развитие

Использование данных игровых пособий способствует:

- формированию представления у детей о том, что сортировка мусора и вторичная переработка необходимы для сохранения окружающей среды;
- развитию умения классификации предметов по материалам, из которых они изготовлены: логическое мышление, наблюдательность, память, внимание, мелкая моторика рук.
- уважение к труду и бережное отношение к окружающему миру природы.

Рецензия

на игровые пособия по экологическому воспитанию старших дошкольников:
лепбук и обучающий тренажер «Сортируй мусор правильно» воспитателей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район
**Вжосовой Екатерины Валентиновны и Чибизовой Людмилы
Георгиевны.**

Игровое пособие и обучающий тренажер «Сортируй мусор правильно» предназначены для детей старшего дошкольного возраста. Они могут быть использованы в образовательной деятельности с детьми в групповой работе или индивидуально, а также в самостоятельной деятельности детьми. Игровые пособия выполнены с учетом всех требований дидактики. Необычность подачи материала оказывает положительное эмоциональное воздействие на детей, повышает мотивацию к познанию.

Лепбук «Сортируй мусор правильно» помогает в игровой практической форме познакомить детей с правилами сортировки мусора. Он состоит из 3 основных разделов, в которых собраны дидактические, развивающие игры, стихи и картинки по вопросу утилизации мусора, его классификации и необратимых последствиях, который он наносит окружающей среде.

Игровое пособие «Сортируй мусор правильно» состоит из контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением различных категорий мусора. Дети, обыгрывая различные игровые проблемные ситуации, изучают те или иные виды отходов и находят им соответствующий контейнер.

Актуальность и педагогическая целесообразность игровых пособий состоит в том, что к вопросу утилизации и переработки мусора во всем мире повышенное внимание. Задача педагогов уже в дошкольном возрасте вовлекать воспитанников в природоохранную деятельность. Новизна данного материала заключается в том, что в нем прослеживается удачная комбинация известных методов и приемов организации и проведения игр и методов развития социализации личности ребенка дошкольника.

Данное пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендовано к использованию в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей в работе с детьми.

04.08.2025 г.

И.о. директора МБУ «ЦРО»

Методист МБУ «ЦРО»



И. В. Руденко

Л.И. Мельникова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

«УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ»

Адрес: Университет Развития Образования, РФ

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия № 10335-01214-32 00234027 от 31 августа 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,

что

Чибизова Людмила Георгиевна

прошел(ла) обучение

в ООО «Межреспубликанский институт повышения

квалификации и переподготовки кадров

при Президиуме ФРО

по программе дополнительного

профессионального образования

(повышение квал. квалификации)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

000725644 13684

«Роль воспитателя в просветительской

деятельности для родителей детей.

посещающих ДОО»

в объеме 24 часа

Документ о квал. квалификации

Регистрационный номер

272564413684



г. Брянск

Дата выдачи 31.03.2025г.

Секретарь учебной части

Михутина Н.В.

Ректор

Филичев С. В.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чибизова
Людмила Георгиевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт образовательных технологий»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация Галерей в образовательной организации для
решения задач художественно-эстетического и
познавательного развития детей на основе интегративного
подхода»

в объёме **72 ч.**
(с 15.02.24г. по 27.03.24г.)



Руководитель **Соловей Е. Ю.**
Секретарь **Антропова Л.В.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

632421184559

Документ о квалификации

Регистрационный номер

32902

Город
Самара

Дата выдачи

27 марта 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

632422845492

Документ о квалификации

Регистрационный номер

52436

Город

Самара

Дата выдачи

3 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чибизова
Людмила Георгиевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт образовательных технологий»

по дополнительной профессиональной программе

«Ценностно-ориентированные технологии в реализации
художественно-эстетической и познавательной
образовательных областей в соответствии ФОП ДО»

в объеме 36 ч.
(с 29.10.24г. по 03.12.24г.)



Руководитель

Соловей Е. Ю.

Секретарь

Антропова Л.В.